

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Факультет культуры и искусства
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения

Н. В. Миронова

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ СРЕДСТВАМИ ДОУ

Учебно-методические рекомендации

**Ульяновск,
2019**

УДК
651(075.32)
ББК
65.291.212.8я723
М 64

Издается по решению
Ученого совета факультета культуры и искусства
Ульяновского государственного университета

Миронова Н.В.

М 64 **Профилактика коррупции средствами ДОУ** : учебно-методические рекомендации / Н.В. Миронова – Ульяновск: УлГУ, 2019. 13 с.

Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Профилактика коррупции средствами ДОУ» содержат материалы для подготовки и проведения лекционных, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата «Документоведение и архивоведение». В учебно-методических рекомендациях изложены некоторые вопросы истории коррупционных проявлений в обществе и профилактика их средствами ДОУ.

© Миронова Н.В.. 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

Введение	4
Учебно-методические рекомендации к лекционному материалу	4
Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским), лабораторным, занятиям	6
Учебно-методические рекомендации и к самостоятельной работе	9
Перечень вопросов к зачету	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12

Введение

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: добиться умения использовать знания по противодействию коррупции средствами документационного обеспечения управления.

Задачи освоения дисциплины: изложить основы противодействия коррупции; ознакомить с современной организацией коррупции в РФ; изложить основы профилактики коррупции средствами документационного обеспечения управления.

В результате изучения курса студенты должны ориентироваться в общих профилактике коррупции средствами ДОУ. Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования. Общие и предметно-специализированные компетенции способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности.

Формы лекционных занятий и практических занятий, а также интерактивных занятий разработаны опираясь на «Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования». Виды самостоятельной работы, формы и виды контроля самостоятельной работы разработаны опираясь на «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся» Ульяновского государственного университета.

Учебно-методические рекомендации к лекционному материалу дисциплины.

Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций как вводная лекция, обзорные лекции. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Предмет, содержание и задачи курса. Структура курса. Основополагающие понятия. Коррупция в мире.

Предмет, содержание и задачи курса. Структура курса. Основополагающие понятия. Коррупция в мире. Зарождение коррупции.

Коррупция в античном мире, в Средние века. Коррупция в мире в наше время.

Тема 2. Коррупция в России. История и современное состояние.

Коррупция в России до 18 века. Коррупция в России в 18-19 веках. Коррупция в России в 20 веке. Современное состояние коррупционных отношений в России. Уровни коррупции.

Тема 3. Мировой опыт противодействия коррупции.

Опыт противодействия коррупции в США. Опыт противодействия коррупции в странах Азии (Сингапурский опыт). Опыт противодействия коррупции в странах Европы.

Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в России

Становление нормативно-правовой базы противодействия коррупции в России в 90е гг. 20 века. Современное состояние нормативно-правовой базы противодействия коррупции в РФ. Уголовный кодекс РФ. Иные нормативно-правовые документы. Национальный план противодействия коррупции в РФ. Национальная стратегия противодействия коррупции в России. Изменения в законодательстве РФ в сфере противодействия коррупции в 2013-2019 гг.

Тема 5. Взаимодействие органов власти в субъектах, входящих в Приволжский федеральный округ в сфере противодействия коррупции

Нормативно-правовые акты Приволжского федерального округа, регулирующие вопросы антикоррупционной работы. Антикоррупционная работа в Ульяновской области

Тема 6. Электронный документооборот в борьбе с коррупцией. Понятие электронного документооборота.

Понятие электронного документооборота. Электронные регистрационные базы. Электронное правительство, Государственные услуги и т.д.

Тема 7. Механизм воздействия электронного документооборота на снижение уровня коррупции

Механизм воздействия электронного документооборота на снижение уровня коррупции.

Тема 8. Практические рекомендации по профилактике коррупции средствами документационного обеспечения управления.

Практические рекомендации по профилактике коррупции средствами документационного обеспечения управления.

Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Коррупция в мире.

ЗАНЯТИЕ 1.

1. Коррупция – неизбежный продукт цивилизации
2. Коррупция в Древнем мире

ЗАНЯТИЕ 2.

1. Коррупция в средние века
2. Коррупция в мире в 20-21 веках.

Тема 2. Коррупция в России. История и современное состояние.

ЗАНЯТИЕ 3.

1. Коррупция в Киевской Руси
2. Коррупция в России в период монголо-татарского ига
3. Коррупция в России в 15-17 веках
4. Коррупция в России в 18-19 веках
 - а) Коррупция в России в царствование Петра I
 - б) Коррупция в России в период царствования Екатерины II
 - в) Коррупция в России в 19 веке.

ЗАНЯТИЕ 4.

1. Коррупция в России в 20 веке.
 - а) Коррупция в России в период царствования Николая II.

- б) Коррупция в России в период НЭПа
 - в) Коррупция в России в 30-60е гг. 20 века
 - г). Коррупция в России в 60-80е гг. 20 века
 - 2. Современное состояние коррупционных отношений в России
 - а) Коррупция как продукт российской ментальности
 - б) Мздоимство и лихоимство – исторически сложившиеся в России формы коррупции.
 - в) Перераспределение национального богатства – основа коррупционных отношений в России в конце 20-начале 21 века.
- Тест

Тема 3. Мировой опыт противодействия коррупции.

ЗАНЯТИЕ 5.

1. Опыт противодействия коррупции в США.
2. Опыт противодействия коррупции в Великобритании.
3. Опыт противодействия коррупции во Франции.

ЗАНЯТИЕ 6.

Форма проведения – семинар.

1. Опыт противодействия коррупции в Китае.
2. Опыт противодействия коррупции в Сингапуре.

Тема 4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в России

ЗАНЯТИЕ 7.

1. Слабость юридической и правовой базы РФ – основная проблема в борьбе с коррупцией в конце 20 века
 - 2. Указ Б.Н. Ельцина от 04.04.1992 «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы»
 - 3. Закон «О борьбе с коррупцией» 1993 г.
 - 4. Закон РФ от 31.07.1995 «Об основах государственной службы в РФ»
 - 5. Современное состояние нормативно-правовой базы противодействия коррупции в РФ
 - 6. Уголовный кодекс РФ. Отсутствие в Уголовном кодексе РФ понятия «коррупция». Ст. 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав, свобод человека и гражданина». Ст. 26 УК РФ «Экологические преступления. Ст. 31 УК РФ «Преступления против правосудия»
 - 7. Другие нормативно-правовые документы. Закон от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» с изменениями от 01 января 2013 г. Закон от 29.12.2012 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных, муниципальных учреждений»

ЗАНЯТИЕ 8.

1. Национальный план противодействия коррупции в РФ

2. Законодательные изменения в области уголовного права, связанные с международными обязательствами РФ. Создание антикоррупционных стимулов в РФ. Закон от 02.08.2009 «Об антикоррупционной экспертизе»

3. Национальная стратегия противодействия коррупции в России

4. Изменения в законодательстве РФ в сфере противодействия коррупции в 2013-2019 гг. (Ротация чиновников. Контроль за расходами госслужащих, их супругов и несовершеннолетних детей. Декларирование руководителями, муниципальных учреждений своих доходов)

Тема 5. Взаимодействие органов власти в субъектах, входящих в Приволжский федеральный округ в сфере противодействия коррупции.

ЗАНЯТИЕ 9.

1. Создание специализированных антикоррупционных органов в субъектах ПФО

2. Состав региональных специализированных антикоррупционных органов в субъектах ПФО

3. Нормативно-правовые акты Приволжского федерального округа, регулирующие вопросы антикоррупционной работы

4. Разработка нормативно-правовых актов по борьбе с коррупцией в субъектах ПФО.

ЗАНЯТИЕ 10.

1. Реализация полномочий субъектов РФ в сфере противодействия коррупции

2. Функции Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области

3. Организация антикоррупционной экспертизы в Ульяновской области

4. Оценка эффективности участия институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики в Ульяновской области.

Тема 6. Электронный документооборот в борьбе с коррупцией. Понятие электронного документооборота.

ЗАНЯТИЕ 11.

1. Понятие электронного документооборота

2. Обязательность электронного документооборота на современном этапе развития общества.

ЗАНЯТИЕ 12.

Форма проведения – семинар.

1. Использование системы электронного документооборота для решения прикладных задач антикоррупционной борьбы

2. Глобальные государственные инициативы, связанные с организацией электронного взаимодействия между государством, населением и бизнесом.

Тема 7. Механизм воздействия электронного документооборота на снижение уровня коррупции.

ЗАНЯТИЕ 13.

1. Интернет – новый способ борьбы с коррупцией.
2. Электронное правительство как способ минимизировать условия возникновения коррупции.

ЗАНЯТИЕ 14.

1. Телекоммуникационная инфраструктура как возможность доступа населения к информации и государственным услугам.
2. Сайт «Госуслуги» как средство снижения коррупционных отношений.

Тема 8. Практические рекомендации по профилактике коррупции средствами документационного обеспечения управления.

ЗАНЯТИЕ 15.

1. Совершенствование нормативно-правовых актов
2. Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов власти всех уровней.

ЗАНЯТИЕ 16.

1. Регламентация и стандартизация административных процессов предоставления государственных услуг.
2. Подведение итогов.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Студенты должны работать с разными видами источников, уметь анализировать и реферировать их.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе студентов очной формы обучения

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Объем в часах	Форма контроля <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
--------------------------------	--	----------------------	--

1. Предмет, содержание и задачи курса. Структура курса. Основопологающие понятия. Коррупция в мире	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	9	устный опрос, экзамен
2. Коррупция в России. История и современное состояние	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	9	устный опрос, тестирование, экзамен
3. Мировой опыт противодействия коррупции	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	9	устный опрос, экзамен
4. Нормативно-правовая база противодействия коррупции в России	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	9	устный опрос, экзамен
5. Взаимодействие органов власти в субъектах, входящих в Приволжский федеральный округ в сфере противодействия коррупции	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	9	устный опрос, экзамен
6. Электронный документооборот в борьбе с коррупцией. Понятие электронного документооборота	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	устный опрос, экзамен
7. Механизм воздействия электронного документооборота на снижение уровня коррупции	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	устный опрос, экзамен
8. Практические рекомендации по профилактике коррупции средствами	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения 	10	устный опрос,

документационного обеспечения управления	дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена		экзамен
--	--	--	---------

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Проработав учебной материал с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины подготовить доклад по каждой теме практического занятия, а также подготовить доклады для обсуждения на занятиях (деловая игра, дискуссия).

Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

Перечень вопросов к экзамену

1. Коррупция в мире
2. Коррупция в России до XVIII в.
3. Коррупция в России до XVIII-XIX вв.
4. Коррупция в России в XX в.
5. Современное состояние коррупции в России
6. Мировой опыт борьбы с коррупцией
7. Становление нормативно-правовой базы по борьбе с коррупцией в России в 90е годы XX века
8. Уголовный кодекс РФ как инструмент борьбы с коррупцией
9. Национальный план противодействия коррупции
10. Национальная стратегия противодействия коррупции

11. Взаимодействие органов власти Приволжского федерального округа в сфере противодействия коррупции
12. Совершенствование механизма противодействия коррупции в Ульяновской области
13. Понятие электронного документооборота
14. Механизмы воздействия электронного документооборота на снижение уровня коррупции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442028> (дата обращения: 01.11.2019).
2. Баранов В.М., Анतिकоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации / Баранов В. М. - М. : Проспект, 2018. - 1120 с. - ISBN 978-5-392-27125-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271252.html>

дополнительная:

1. Астанин, В. В. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>
2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 25 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73003.html>
3. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция) . — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

учебно-методическая:

1. Кутейников, И. А. Документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций бюджетной сферы на примере документирования культурно-досуговой работы учреждений культуры : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. "Документоведение и документац. обеспечение упр." / Кутейников Игорь Александрович, Т. Е. Никитина; Ульяновск. гос. ун-т, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 117 с.

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.