


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры
 Протокол № 10/189 от «27» 08 2016 г.
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ

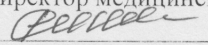
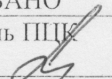
Специальность (направление) 31.02.02 «Акушерское дело»
 (код специальности (направления), полное наименование)


Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
 Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная
 Количество часов 36 Форма отчетности зачет
 (зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

| ФИО | ПЦК | Квалификационная категория |
|-----------------------------|--|----------------------------|
| Кременицкая Елена Борисовна | Акушерства, гинекологии, педиатрии, хирургии, ЛОР, глазных болезней и реаниматологии | Высшая |

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08.2017 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08.2018 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г.

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО Директор медицинского колледжа  / Филиппова С.И. (Подпись) (ФИО) « ___ » ___ 20__ г. | СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК  / Керейбаев Р.Б./ (Подпись) (ФИО) « 26 » 08 2016 г. |
|---|--|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Целью профессиональной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

Задачи практики:

В процессе прохождения практики следует решить конкретно-целевые задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по дисциплине: «Сестринский уход за больным новорожденным»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе с больными новорожденными;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

2. Место междисциплинарного курса в структуре ППСЗ :


- Междисциплинарный курс относится к ПМ 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода». МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»
- Для освоения МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным» студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ОП.14. «Клиническая фармакология в акушерстве», ПМ 03. «Медицинская помощь с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01. «Гинекология», ПМ. 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода », МДК 04.01. «Патологическое акушерство». » ПМ 05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 05.01. «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».
- Данный междисциплинарный курс является предшествующим для ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранения», ПМ 03. «Медицинская помощь с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01. «Гинекология», ПМ. 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода », МДК 04.01. «Патологическое акушерство».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны

уметь:

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях

знать:


- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

владеть:

- навыками ухода за больным новорожденным при различных заболеваниях и состояниях.
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении новорожденных детей с различной патологией;
- оказание неотложной помощи больным новорожденным.

В результате прохождения практики *акушерка* должна обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

| Общекультурные компетенции | ОК |
|--|-------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 1 |
| Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК 2 |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК 3 |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. | ОК 4 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. | ОК 5 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. | ОК 6 |
| Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | ОК 7 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | ОК 8 |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 9 |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | ОК 10 |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | ОК 11 |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | ОК 12 |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | ОК 13 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

| | |
|---|--------|
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | ОК 14 |
| Профессиональные компетенции | |
| Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. | ПК 4.1 |
| Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | ПК 4.2 |
| Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | ПК 4.3 |
| Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | ПК 4.4 |
| Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. | ПК 4.5 |

3. Место и время проведения практики


Время проведения практики: 3 курс 5 семестр

Места проведения практики ЛПУ г.Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД.


Руководители практики являются консультантами.

4. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|----------------------|--|
| 1. | Тема 1. Сестринский уход за больным новорожденным при асфиксии, ГБН, при родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН. 2. Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным 3. Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. 4. Подготовка ребенка к фототерапии, ЗПК. 5. Постановка очистительной клизмы. 6. Определение нарушенных потребностей при родовых травмах. 7. Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным. 8. Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. 9. Неотложная помощь при | 12 | <p>Тестирование или устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме.</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности.</p> |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | <p>судорожном синдроме.</p> <p>10. Определение нарушенных потребностей при заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.</p> <p>11. Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больными новорожденными.</p> <p>12. Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания ребенка с данной патологией.</p> <p>13. Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование.</p> <p>14. Оформление направлений на анализы.</p> <p>15. Разведение и введение антибиотиков.</p> <p>16. Применение пузыря со льдом.</p> <p>17. Неотложная помощь при гипертермии.</p> <p>18. Обработка глаз при конъюнктивите.</p> <p>19. Обработка пупочной ранки.</p> | | Оценка правильности заполнения документации. |
| 2. | <p>Тема 2.</p> <p>Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорожденным</p> <p>Уход за переносными детьми, детьми с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов, от матерей с сахарным</p> | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. обследовать ребенка, выставить предварительный диагноз;</p> <p>2. измерить температуру тела ребенку, зарегистрировать ее в истории болезни;</p> <p>3. ввести газоотводную трубку;</p> <p>4. назначить план обследования, лечения и ухода: кормление больных детей, проведение инъекций, гигиенических ванн;</p> <p>5. соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим в отделении новорожденных.</p> <p>6. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи недоношенному новорожденному под руководством врача.</p> <p>7. Показания к зондовому кормлению. Схема зондового энтерального кормления. Адаптированные смеси для недоношенных детей.</p> <p>8. Контроль адекватного вскармливания.</p> | 12 | <p>Тестирование или устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме.</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности.</p> <p>Оценка правильности</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | диабетом | <p>Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Методы обогрева детей с очень низкой массой при рождении (1500 и менее). Особенности ухода за недоношенным новорождённым с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г).</p> <p>9. Вакцинация недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.</p> <p>10. Проведение осмотра новорождённых. Проведение оценки состояния новорождённых. Проявление фетального алкогольного синдрома у новорождённых, осложнения и проявления абстинентного синдрома у новорождённых от матерей, употребляющих наркотики, алкоголь, никотин.</p> <p>11. Особенности адаптации новорождённых от перенесённой беременности, с задержкой внутриутробного развития, рождённых путём кесарева сечения, от многоплодной беременности, от матерей, употребляющих наркотики, алкоголь, никотин.</p> <p>12. Составление плана наблюдения и ухода за новорождёнными из групп «высокого риска».</p> <p>13. Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий под руководством врача. Доврачебная неотложная помощь. Обеспечение инфекционной безопасности.</p> | | заполнения документации. |
| 3. | Тема 3. Уход за новорождёнными с наследственными дефектами и генетическим | <p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез, поставить диагноз; 2. Знать принципы работы генетических консультаций. 3. Значение медико-генетического консультирования для диагностики | 6 | <p>Тестирование или устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | и синдромами. Неотложная помощь в неонатологии | <p>наследственных заболеваний. Основные проблемы новорождённых и семьи с наследственными заболеваниями.</p> <p>4. Проведение ухода и наблюдения за детьми с патологией: фенилкетонурии, муковисцидозе, галактоземии. Вскармливание детей с данной патологией. Выполнение назначений врача. Участие в лечебно-диагностических процедурах под руководством врача.</p> <p>5. Информирование родителей о значении ранней диагностики и раннего лечения фенилкетонурии для предупреждения развития слабоумия.</p> <p>6. Участие при проведении неонатального скрининга для выявления патологии.</p> | | <p>Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме.</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности.</p> <p>Оценка правильности заполнения документации.</p> |
| 4. | Тема 4. Неотложная помощь в неонатологии | <p>1. Угрожающее состояние у новорожденных.</p> <p>2. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях. Тактика акушерки.</p> <p>3. распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов;</p> <p>4. решение проблемно-ситуационных задач разного уровня;</p> <p>5. наблюдение за ребенком</p> <p>6. физические методы охлаждения</p> <p>7. постановка клизмы с прохладной водой</p> <p>8. введение лекарственных средств: п/кожно, в/мышечно, в/венно</p> <p>9. согревание ребенка</p> <p>10. применение пузыря со льдом</p> <p>11. уход за кожей и кожными складками</p> <p>12. замена нательного и постельного белья</p> <p>13. неотложная помощь при лихорадке и гипертермическом синдроме</p> <p>14. неотложная помощь при судорожном синдроме</p> <p>15. измерение температуры тела</p> <p>16. провести ингаляцию;</p> <p>17. организовать подачу увлажненного кислорода;</p> <p>18. рассчитать возрастную дозу лекарственных препаратов,</p> | 6 | <p>Тестирование или устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка правильности выполнения манипуляций на фантоме.</p> <p>Проверка правильности элементов ухода и их последовательности.</p> <p>Оценка правильности заполнения документации.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | | <p>используемых при неотложных состояниях;</p> <p>19. измерить АД, температуру, подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений;</p> <p>20. провести оральную регидратацию, очистительную клизму, промыть желудок, поставить газоотводную трубку, подмыть ребенка; применить грелку, пузырь со льдом, собрать мочу на общий анализ</p> <p>21. измерять температуру.</p> <p>22. распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов;</p> <p>23. решение проблемно-ситуационных задач разного уровня;</p> <p>24. остановка носового кровотечения</p> <p>25. наложение жгута</p> <p>26. оказание помощи при желудочном кровотечении</p> <p>27. оказание помощи при остановке дыхания: ИВЛ способом (изо рта в рот, изо рта в нос)</p> <p>28. оказание помощи при остановке сердца: непрямой (наружный) массаж сердца в зависимости от возраста</p> | | |
| | | ИТОГО: | 36 | |


6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики


Форма аттестации по итогам практики – зачет.

Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденного и грудного ребенка.
2. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Постнатальная перестройка кровообращения.
3. Техника закапывания капель в нос и уши.
4. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей.
5. Определение степени зрелости у новорожденных.
6. Сбор мочи у детей раннего возраста. Методика проведения пробы по Нечипоренко и Аддис-Каковскому, по Зимницкому.
7. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Профилактика деформации скелета у детей.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

8. Врожденная патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в период новорожденности.
9. Организация сан. эпид. режима в родильных домах.
10. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых. Уход за ними.
11. Неонатальный сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
12. Проведение профилактических прививок, оформление документации.
13. Синдром Дауна. Клиническая характеристика. Прогноз. Значение медико-генетического консультирования.
14. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления судорожного синдрома. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
15. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления отека головного мозга. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
16. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
17. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления асфиксии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
18. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления аспирации. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
19. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления острой кровопотери. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
20. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипертермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
21. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипотермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
22. Болезни кожи новорожденных (потница, опрелости, пиодермия, пузырчатка), лечение. Уход. Профилактика.
23. Помощь ребенку при носовом кровотечении.
24. Дородовый патронаж. Патронаж новорожденного и грудного ребенка в семье. Его задачи, содержание. Гигиена в семейной обстановке.
25. Сепсис новорожденного. Причины. Пути возникновения инфекции. Классификация Клиника. Лечение. Профилактика. Уход.
26. Техника взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки у детей различного возраста.
27. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
28. Характеристика недоношенного ребенка. Причины. Признаки Особенности дыхания и терморегуляции.
29. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология. Патогенез. Формы. Основные симптомы. Отличие от физиологической желтухи. Лечение. Профилактика.
30. Определение суточной потребности ребенка в грудном молоке от зависимости от возраста и веса.
31. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Современные методы лечения.
32. Пеленание новорожденного.
33. Показания к смешанному вскармливанию, характеристика смесей.
34. Характеристика и признаки доношенного новорожденного ребенка. Физиологические состояния новорожденного.
35. Болезни пупка, причины. Основные формы заболевания (мокнущий пупок, фунгус, омфалит, флегмона, гангрена). Осложнения. Лечение, уход.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |


36. Противотуберкулезная вакцинация новорожденных, оформление документации.
37. Прикорм грудного ребенка. Правила его введения. Подготовка отнятия от груди, его сроки. Противопоказания.
38. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Стул новорожденного ребенка.
39. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей.
40. Сроки первой гигиенической ванны, техника проведения. Подмывание ребенка. Общие и местные лечебные ванны.
41. Характеристика недоношенного. Причины. Признаки. Уход.
42. Врожденная гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
43. Антропометрические показатели развития. Увеличение роста и веса в различные возрастные периоды. Измерение окружности головы и груди.
44. Промывание желудка детям. Показания.
45. Вскармливание новорожденного ребенка. Первое прикладывание к груди, частота кормлений. Учет высосанного молока. Определение разовой дозы молока.
46. Дыхательные расстройства у новорожденных. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Этиология. Клиника. Лечение. Уход.
47. Смешанное вскармливание, его характеристика. Показания к докорму ребенка.
48. Измерение температуры у детей. Регистрация результатов.
49. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей раннего возраста.
50. Внутричерепная травма. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Уход. Лечение. Прогноз.
51. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Предрасположенность детей раннего возраста к заболеваниям верхних дыхательных путей.
52. Физиологические состояния у новорожденных.
53. Помощь при гипертермии ребенку.
54. Изменения, происходящие в организме плода в момент его рождения. Первый вдох, причины его возникновения.
55. Первичный туалет новорожденного.
56. Организация среды для недоношенного ребенка в роддоме и в домашних условиях.
57. Техника проведения очистительной клизмы детям
58. Техника проведения газоотводной трубки ребенку.
59. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей.
60. Наложить согревающий компресс детям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Тульчинская, Вера Дмитриевна.
Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие для сред. мед. и фармац. заведений / Тульчинская Вера Дмитриевна, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 383 с.
2. Соколова, Наталья Глебовна.
Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для образоват. учреждений сред. проф.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

образования / Соколова Наталья Глебовна, В. Д. Тульчинская ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 446 с.

3. Соколова, Наталья Глебовна.
Сестринское дело в педиатрии : практикум: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / Соколова Наталья Глебовна, В. Д. Тульчинская. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 381 с.
4. Ежова, Н. В.
Педиатрия [Электронный ресурс] : Разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 175 с.
5. Ежова, Н. В.
Педиатрия [Электронный ресурс] : Разноуровневые задания. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 672 с.

б) дополнительная литература

1. Ежова, Н. В.
Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 639 с.
2. Ляликов, С. А.
Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Ляликов ; Ляликов С. А. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
3. Ежова, Н. В.
Советы педиатра [Электронный ресурс] : Питание ребенка от рождения до трех лет. В вопросах и ответах / Н. В. Ежова ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 190 с.
4. Практикум по педиатрии. Practicum in Pediatrics [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5-го курса / О. В. Алексеева [и др.] ; Алексеева О. В. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с.
5. Шабалов, Николай Павлович.
Детские болезни : учебник для вузов по спец. 040200 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 928 с.
6. Запруднов, Анатолий Михайлович.
Детские болезни : учебник для учреждений высш. проф. образования по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. Т. 1 : / Запруднов Анатолий Михайлович, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
7. Гаврилова, Н. В.
Детские болезни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Гаврилова ; Гаврилова Н. В. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.
8. Мурадова, Е. О.
Детские инфекционные заболевания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. О. Мурадова ; Мурадова Е. О. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.
9. Фадеева, В. В.
Детские болезни от рождения до трех лет [Электронный ресурс] / В. В. Фадеева ; Фадеева В. В. - Москва : Мир и Образование, 2013. - 176 с.
10. Кузьменко Л.Г. Детские инфекционные болезни. / Л.Г.Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. – М.: Академия, 2010. – 528 с.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа учебной практики | | |

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа учебной практики реализуется в:

- учебных кабинетах педиатрии медицинского колледжа,
 - учебных кабинетах, расположенных на базах (детских больниц и поликлиник),
 - отделениях детских больниц,
- на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области.
При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

/Креницкая Е.Б./
(Ф.И.О.)

(подпись разработчика)