



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
И.В. Иванова
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 4 от 20.06 2019 г.
ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в хирургии)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	<i>практика проводится концентрированно.</i>
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Тазинцева А.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.В. Иванова</i> <small>должность, наименование организации</small> <i>И.В. Иванова</i> ФИО МП <small>(подпись)</small> « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Сенин Сергей Сергеевич</i> <small>(указать наименование)</small> <i>Сенин Сергей Сергеевич</i> ФИО <small>(подпись)</small> « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
---	--

Форма А

стр. 1 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт.

Задачи

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.

Научить студентов

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

деятельности.	помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи хирургическим больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Знать: тактику ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах Уметь: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знать: способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать: пути введения лекарственных препаратов Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК 02.01.5 Сестринский уход в хирургии) в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска .

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Сестринский уход в хирургии составляет 18 часов.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе, во втором семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	------------------	------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	16	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1	Оформление документации (рабочая тетрадь студента)	- проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Профилактика хирургической ВБИ.	2	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации. - Обучение проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • усвоить понятие асептики и практическое применение ее в хирургии. • овладеть техникой обеззараживания рук. • овладеть способами одевания стерильного халата и перчаток • овладеть навыками в подготовке стерильного стола. • овладеть способами укладывания материала в биксы, способами контроля стерильности. • овладеть способами стерилизации перевязочного материала, операционного белья, хирургических инструментов и изделий; способами контроля стерильности.
2. Гемостаз.	4	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение составлению планов сестринского ухода. - Обучение оформлению документации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>- Обучение проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике временной остановки кровотечений путем пальцевого прижатия главных артериальных стволов. • обучение технике наложения резинового жгута при артериальном кровотечении. • обучение технике максимального сгибания конечности в суставе при артериальном кровотечении. • обучение технике наложения давящей повязки. • усвоить элементы сестринского ухода после окончательной остановки кровотечения.
3. Десмургия.	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>- Обучение составлению планов сестринского ухода.</p> <p>- Обучение оформлению документации.</p> <p>- Обучение проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом.</p> <p>- Обучение технике наложения мягких повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пращевидная • на один, оба глаза • крестообразная на затылок • «Уздечка» • «Чепец» • «Дезо» • на молочную железу • колосовидную на плечевой сустав • сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав • «Перчатка» • «Варежка» • крестообразная на лучезапястный сустав • 8-образная на голеностопный сустав • на культю • косыночная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			– Обучение технике наложения транспортных шин при переломе длинных трубчатых костей.
4. Оперативная хирургическая техника.	4	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	- Обучение составлению наборов инструментов для типичных операций: <ul style="list-style-type: none"> • Первичной хирургической обработки ран. • Наложения и снятия швов. • Трахеостомии. • Пункции плевральной и брюшной полости. • Для аппендэктомии. • Скелетного вытяжения. • Вскрытия гнойника. • На органах брюшной полости.
5. Синдром «Острого живота» Дифференцированный зачёт	2	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	– Обучение составлению планов сестринского ухода. – Обучение оформлению документации. - Обучение проведения сестринского ухода за хирургическим пациентом: <ul style="list-style-type: none"> • обучение технике катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером у женщин. • обучение технике перевязки «чистой» раны.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонometr, торс человека, УЗФО-13 наложения и снятия швов, фонендоскоп, шины, женская катетеризация, набор инструментов для хирургии, тренажер молочной железы, УЗФО-2 мужская катетеризация, жгут кровоостанавливающий

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>

Дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html>

Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

1. А.А. Тазинцева. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сестринский уход в хирургии» 2018 г

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. / _____ / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию: Рабочая тетрадь студента по учебной практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение представлять информацию пациенту в понятном виде. Владение навыками коммуникативной культуры и деонтологии. Знание причин, клинических проявлений, возможных осложнений	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения Владение навыками осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями Знание тактики ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Знание способов реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</p> <p>основ профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>особенностей применения лекарственных средств.</p>	
<p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Владение опытом применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знание путей введения лекарственных препаратов.</p>	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Умение соблюдать нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p> <p>Владение способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p> <p>Знание правил правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	Дифференцированный зачёт
<p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Умение вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Владение навыками точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.</p> <p>Знание правил ведения</p>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	медицинской документации.	
--	---------------------------	--

Разработчик _____
подпись

преподаватель
должность

Тазинцева А. А.
ФИО