



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.

 ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	2

Специальность _____ 31.02.01 Лечебное дело
код специальности, полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 г

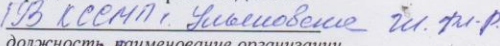

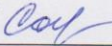
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 г


Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  должность, наименование организации ФИО <u>Мисеникова М.А.</u>  (подпись) <u>06</u> <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>	<p style="text-align: right;">(при наличии)</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Терапии</u> (указать наименование)  /ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) «<u>20</u>» <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>
--	--

Форма А

стр. 1 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)


Цель:

Овладеть диагностическим видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.


Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
 - методике обследования больных;
 - применению основных и дополнительных методов обследования;
 - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
 - диагностическому поиску.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь планировать обследование пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь применять различные методы обследования пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента. -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента; -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<p>Знать -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 01 Диагностическая деятельность».

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты «Пропедевтики клинических дисциплин» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность составляет 72 часа (2 недели)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации


Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	70	Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Диагностика синдромов при патологии внутренних органов. Составление планов обследования пациентов.	- тестирование - решение ситуационных задач - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Медицинская документация.	4	ПК 1.7.	Оформить историю болезни.
Обследование и диагностика	12	ПК 1.1	Провести обследование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

при заболеваниях органов дыхания.		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	пациента с заболеваниями органов дыхания.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов кровообращения.	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов пищеварения.	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов мочевого выделения.	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.
Обследование и диагностика при заболеваниях органов кроветворения.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями органов кроветворения.
Обследование и диагностика при заболеваниях эндокринной системы.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы.
Обследование и диагностика при заболеваниях костно-мышечной системы.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Провести обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Пропедевтики клинических дисциплин.

Оборудование кабинета, количество рабочих мест:


Технические средства обучения:

Мебель:

1. Доска
2. Столы
3. Стулья
4. Шкафы для фантомов и муляжей
5. Кушетки

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Муляжи человека для проведения перкуссии и аускультации
2. Муляжи человека для регистрации ЭКГ
3. Фантом для осмотра полости рта
4. Фантомы для проведения зондирования
5. Супер-рука для измерения АД
6. Глюкометр, с тест-полосками и ланцетами
7. Тонометры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

Программа учебной практики по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Согласовано:


_____ / _____ / _____ / _____

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики
Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики*

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Пропедевтика клинических дисциплин»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет планировать обследование пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знает строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>патологии;</p> <p>-топографию органов и систем организма в различных возрастных периодах;</p> <p>-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</p> <p>Умеет</p> <p>-применять различные виды обследования пациента.</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Владеет</p> <p>-навыками обследования пациента;</p> <p>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>Знает</p> <p>-топографию органов и систем организма в различных возрастных периодах;</p> <p>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет</p> <p>-применять различные виды обследования пациента;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Владеет</p> <p>-навыками обследования пациента</p> <p>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов</p>	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	обследования	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различных возрастных периодах. - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды обследования пациента - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациента - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования 	Дифференцированный зачёт
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды обследования пациента - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациента - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования 	Дифференцированный зачёт
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение заболеваний - общие принципы 	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>классификации заболеваний</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента 	
--	--	--

Разработчик

подпись

преподаватель

Самышина Е.А.

должность

ФИО