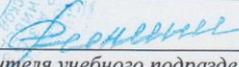


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
 ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|---|
| Практика | Учебная |
| Профессиональный модуль | ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Форма проведения | практика проводится концентрированно. |
| Курс | 2 |

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|---------------|--------------------------------------|
| Самышина Е.А. | преподаватель |

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>И.В. Косенко</u> должность, наименование организации ФИО <u>Косенкова И.В.</u> (подпись) <u>06</u> <u>06</u> <u>2019</u> г.  | (при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Терапии</u> (указать наименование) <u>Е.А. Самышина</u> /ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. |
|---|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть диагностическим видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
 - методике обследования больных;
 - применению основных и дополнительных методов обследования;
 - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
 - диагностическому поиску.

| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт | Показатели освоения компетенции |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности. |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|---|
| | ответственность за неё. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития. | Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. | Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. | Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | Знать цели и задачи коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| | ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения | Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| жизненных и профессиональных целей. | <p>умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | <p>Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь планировать обследование пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p> |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | <p>Знать топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды.</p> <p>Уметь применять различные методы обследования пациента</p> <p>Владеть навыками обследования пациента</p> |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента. -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента; -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования. |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента; -интерпретировать результаты лабораторных и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| | инструментальных методов диагностики. Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | Знать -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Уметь -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. | Знать -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Уметь -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Владеть -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. | Знать -определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний Уметь -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеть -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента |

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 01 Диагностическая деятельность».

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты «Пропедевтики клинических дисциплин» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность составляет 72 часа (2 недели)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|------------------|---|--|
| 1. | Производственный инструктаж | 1 | Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности. | - устный контроль; |
| 2. | Выполнение заданий: | 70 | Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Диагностика синдромов при патологии внутренних органов. Составление планов обследования пациентов. | - тестирование - решение ситуационных задач - оценка выполнения практических манипуляций |
| 3. | Заполнение рабочей тетради | 1 | | Проверка заполнения рабочей тетради |

Тематическое содержание практики

| Наименование темы | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание |
|---|------------------|-------------------------|--|
| Медицинская документация. | 4 | ПК 1.7. | Оформить историю болезни. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях органов | 12 | ПК 1.1 ПК 1.2 | Провести обследование пациента с заболеваниями |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| дыхания. | | ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | органов дыхания. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях органов кровообращения. | 12 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Провести обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях органов пищеварения. | 12 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Провести обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях органов мочевого выделения. | 12 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Провести обследование пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях органов кроветворения. | 6 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Провести обследование пациента с заболеваниями органов кроветворения. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях эндокринной системы. | 6 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Провести обследование пациента с заболеваниями эндокринной системы. |
| Обследование и диагностика при заболеваниях костно-мышечной системы. | 6 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 | Провести обследование пациента с заболеваниями костно-мышечной системы. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Пропедевтики клинических дисциплин.

Оборудование кабинета, количество рабочих мест:

Технические средства обучения:

Мебель:

1. Доска
2. Столы
3. Стулья
4. Шкафы для фантомов и муляжей
5. Кушетки

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Муляжи человека для проведения перкуссии и аускультации
2. Муляжи человека для регистрации ЭКГ
3. Фантом для осмотра полости рта
4. Фантомы для проведения зондирования
5. Супер-рука для измерения АД
6. Глюкометр, с тест-полосками и ланцетами
7. Тонометры
8. Фонендоскопы

Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

Программа учебной практики по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____

3.3. Общие требования к организации и проведению практики
Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Пропедевтика клинических дисциплин»;
- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

учреждений;

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет планировать обследование пациента Владеет навыками обследования пациента | Дифференцированный зачёт |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента | Дифференцированный зачёт |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | Знает строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; | Дифференцированный зачёт |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | <p>-топографию органов и систем организма в различных возрастных периодах;</p> <p>-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</p> <p>Умеет</p> <p>-применять различные виды обследования пациента.</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Владеет</p> <p>-навыками обследования пациента;</p> <p>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> | |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. | <p>Знает</p> <p>-топографию органов и систем организма в различных возрастных периодах;</p> <p>-основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет</p> <p>-применять различные виды обследования пациента;</p> <p>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Владеет</p> <p>-навыками обследования пациента</p> <p>-навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования</p> | Дифференцированный зачёт |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -топографию органов и систем организма в различных возрастных периоды. -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования | Дифференцированный зачёт |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. -биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные виды обследования пациента -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками обследования пациента -навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования | Дифференцированный зачёт |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение заболеваний -общие принципы классификации заболеваний | Дифференцированный зачёт |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Умеет -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Владеет -навыками постановки предварительного диагноза, заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> | |
|--|--|--|

Разработчик

подпись

преподаватель

Самышина Е.А.

должность

ФИО