



Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры

Протокол № 02/19 от «24» мая 2016 г.

Председатель В. И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Специальность (направление) 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(код направления (специальности), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж

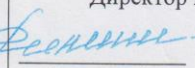
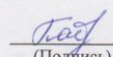
Курс I


Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) очная

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Шмойлова Елена Петровна	Профессиональных стоматологических модулей	Преподаватель высшая

Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения); протокол № 01 от 29.08 2017 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения); протокол № 01 от 28.08 2018 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения); протокол № 1 от 30.08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭиФК УлГУ	Председатель ПЦК
 Филиппова С. И. (подпись)	 Кадышев И.А. / (Подпись) (ФИО)
« <u>26</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.	« <u>26</u> » <u>мая</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные за весь период обучения по специальности «Стоматология ортопедическая» по частичным съемным протезам теоретические знания.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки по изготовлению частичных съемных протезов.
3. Применить знания при изготовлении конструкций частичных съемных протезов.
4. Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
5. Подготовить зубного техника к самостоятельной трудовой деятельности.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.


Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика проводится в лаборатории медицинского колледжа, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.


3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Стоматология ортопедическая» для квалификации «Зубной техник».

Общекультурные компетенции	ОК
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	ОК-3

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

нести за них ответственность	
осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ОК-4
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-6
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК-7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-8
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК-9
бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК-10
быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК-11
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	ОК-12
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-13
вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК-14
Профессиональные компетенции	ПК
Изготавливать полные съемные протезы	ПК 1.1
Изготавливать рабочие модели из гипса	ПК 1.2
Изготавливать базисы с окклюзионными валиками	ПК 1.3
Изготавливать восковую композицию будущего протеза	ПК 1.4

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

4. Место и время проведения практики


Лаборатории Медицинского колледжа.

5. Объем практики в ЗЕ и её продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО, СПО.

36 часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с лабораторией.	1. Изучение правил по технике безопасности и охране труда. 2. Знать свойства конструкционных материалов. 3. Этапы изготовления полных съемных протезов. 4. Устройство бормашины 5. Состав и свойства восков. 6. Произвести изготовление полного съемного протеза. 7. Отливка рабочей модели.	6	. Зачет
2.	Изготовление полного съемного протеза.	8. Изготовление базиса с окклюзионными валиками. 9. Загипсовка моделей в окклюдатор. 10. Подборка искусственных зубов. 11. Постановка искусственных зубов.	6	
3.	Изготовление полного съемного протеза.	12. Постановка искусственных зубов. 13. Окончательная моделировка. 14. Загипсовка в кювету. 15. Выпаривание воска.	6	
4.	Изготовление полного съемного протеза.	16. Полимеризация.	6	
5.	Пайка. Полировка.	17. Изъятие протеза из кюветы, шлифовка, полировка.	6	
6.	Изготовление починок полного съемного протеза	18. Изготовление перелома базиса в полном съемном протезе.	6	

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.


Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

8.Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Работа студентов оценивается ежедневно и результаты заносятся в бригадный журнал, с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному зачету направлен на формирование ОК-1.,ОК-2.,ОК-3.,ОК-4.,ОК-5.,ОК-6.,ОК-7.,ОК-8.,ОК-9.,ОК-10.,ОК-11.,ОК-12.,ОК-13.,ОК-14; ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.

1. Газовая пористость.
2. Конструкция частичного съемного протеза протеза.
3. Гранулярная пористость.
4. Этапы изготовления частичного съемного протеза протезов.
5. Виды гипсовки в кювету.
6. Моделирование восковой репродукции протеза.
7. Получение моделей.
8. Оценка слепка.
9. Полировка протеза.
10. Фарфоровые зубы
- 11.Пластмассы.
- 12.Показания и противопоказания к изготовлению частичного съемного протеза .
- 13.Показания и противопоказания к изготовлению полного съемного протеза.
- 14.Положительные и отрицательные стороны съемных протезов.
- 15.Полимеризация.
- 16.Методы фиксации частичных съемных протезов.
- 17.Формовка пластмассой
- 18.Эластичные пластмассы
- 19.Техника изоляции торуса
- 20.Починка пластмассового протеза

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

21. Черчение рабочей модели
22. Полимеризация
23. Остаточные напряжения
24. Изготовление кламмеров.
25. Пластмассовые зубы.


9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а). основная литература:

1. **Аристархов, Игорь Владимирович.** Ортопедическая стоматология : практ. руководство / Аристархов Игорь Владимирович. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 192 с.
2. **Зубопротезная техника** : учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования по спец. 060106 "Стоматология ортопедическая" / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.
3. **Зубопротезная техника** : учебник для сред. проф. образования по спец. 0408 "Стоматология ортопедическая" / под ред. М. М. Расулова и др. - М. : МИА, 2012. - 448 с.
4. **Рабочая модель** : функциональное изготовление модели. - М. : Renfert, 2012. - 40 с.
5. **Смирнов, Борис Александрович.** Зуботехническое дело в стоматологии : учебник для мед. уч-щ и колледжей : учебник для учреждений сред. проф. образования по спец. 060203.51 "Стоматология" (квалификация базовой подгот. "Зубной техник" / Смирнов Борис Александрович, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.

б). дополнительная литература:

1. **Вязьмитина, Александра Владимировна.** Материаловедение в стоматологии : справочник / Вязьмитина Александра Владимировна, Т. Л. Усевич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 352 с.
2. **Иорданишвили, Андрей Константинович.** Клиническая ортопедическая стоматология / Иорданишвили Андрей Константинович. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 248 с.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

10. Материально-техническое обеспечение практики

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности 060203 «Стоматология ортопедическая» должно отвечать требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов.

Наличие кабинетов:

- стоматологический;

лабораторий:


- технологии изготовления несъемных протезов

- гипсовочная

- паечная

- полимеризационная

- полировочная.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Приложение


Фонд оценочных средств

1. Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ПК 1.1.	Изготавливать полные съёмные протезы.	организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении съёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;	вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку,
2.	ПК 1.2.	Изготавливать базис с прикусными валиками	этапы изготовления базиса с прикусными валиками;	моделировать восковую композицию для изготовления базиса с прикусными валиками
3.	ПК 1.3.	Изготовить индивидуальные ложки	Этапы изготовления индивидуальной ложки	вести отчетно-учетную документацию
4.	ПК 1.4	Производить постановку зубов.	Поэтапная постановка зубов	производить постановку зубов в съёмных зубных протезах

2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Изготавливать	ПК 1.1 – ПК 1.4	Тесты	1-12	зачет


Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	полные съёмные протезы.				
2.	Изготавливать базис с прикусными валиками	ПК 1.1 – ПК1.4	Тесты	12 - 18	зачет
3.	Изготовить индивидуальные ложки	ПК 1.1 – ПК 1.4	Тесты	19 - 23	зачет
4.	Производить постановку зубов.	ПК 1.1 – ПК 1.4	Тесты	23 - 28	зачет
5.	Изготавливать починку протеза	ПК 1.1 – ПК 1.4	Тесты	25 - 30	зачет
	.	.			

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 1.1.	22	К моделированию анатомической формы препарированного зуба воском приступают после а) сепарации соседних зубов б) вырезания гипсового штампа в) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла г) отливки модели
ПК 1.2.	23	Штампованная коронка может получиться широкой в области шейки зуба при а) недостаточно отпрепарированном зубе б) неправильно откалиброванной гильзе в) залитой воском шейке зуба на этапе моделирования г) недостаточной термической обработке гильзы
ПК 1.3.	6	Слепки точнее а) гипсовые б) силиконовые в) альгинатные г) восковые

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ПК 1.4	10	При изготовлении телескопической коронки край наружной коронки должен а) доходить до десневого края б) не доходить до десневого края на 0,5 мм в) заходить в зубо-десневой желобок на 1 мм г) заходить в зубо-десневой желобок на 2 мм
--------	----	--

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – более 80% правильных ответов


Достаточный – от 60 до 80% правильных ответов

Пороговый – от 50 до 60% правильных ответов

Критический – менее 50% правильных ответов

3.2 Ситуационные задачи

Индекс компетенции	№ задания	Задачи
ПК 1.1.	1	В ортопедический кабинет обратился пациент В. с жалобой на боль в области переходной складки на в/ч. 3 дня назад был сдан съемный протез. Какая ошибка была допущена при изготовлении съемного протеза? Эталон ответа Неправильное определения границ съёмного протеза.
ПК 1.2.	2	При изготовлении штампованной коронки из стали техник в качестве отбела применил кислоту. Кислота попала на кожу кисти руки. Действие техник Эталон ответа Смыть холодной водой.
ПК 1.3.	3	Пациенту М. изготовлены протезы в/ч и н/ч жалуется на прикусывание щек. Какую ошибку допустил техник при изготовлении протезов? Эталон ответа При постановке зубов жевательные зубы поставлены в бугорковом соотношении.
ПК 1.4	4	При изготовлении штампованной коронки на этапе полировки на жевательной поверхности коронки появилось отверстие. Причина?

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	Эталон ответа Истончение металла при отбеливание.
--	---

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.


Достаточный – студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

Пороговый – студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

Критический – студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

3.3 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 1.1	1 - 3	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ПК 1.2	3 - 5	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. .Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	5 - 8	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Министерство образования и науки ФГБОУ ВПО Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

--	--	--

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – количество неверных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – студент выполняет задания без ошибок.

Достаточный – студент выполняет задания с 1-2 ошибками.

Пороговый – студент выполняет задания и делает больше 2 ошибок.

Критический – студент не способен выполнить задания.