



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК 01.01 Физ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06. 2019 г.
Филиппов Р.С. Басманов / ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|---|
| Практика | Учебная |
| Профессиональный модуль | ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода» МДК 01.01 Физиологическое акушерство |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Форма проведения | практика проводится концентрированно |
| Курс | 1 |

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма
обучения Очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « » 2 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------|--|
| Скоробогатова Татьяна Ивановна | Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории |

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>И. Юринец</u> <small>должность, наименование организации</small> / ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. | (при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Акушерства, гинекологии</u> <small>(указать наименование)</small> <u>педиатрии и хирургии</u> / ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. |
|---|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.


Задачи:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические знания на занятиях по физиологическому акушерству по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт | Показатели освоения компетенции |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности. |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|--|--|
| | <p>ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> | <p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p> <p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и</p> | <p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| осуществлять повышение своей квалификации. | представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и | Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| профессиональных целей. | Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; |
| ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. | Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. | Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения. Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|---|
| ПК1.6.Применять лекарственные средства по назначению врача. | Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача. |
| ПК-1.7.Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами |

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

1.3. Место прохождения практики . учебный кабинет медицинского колледжа

Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» составляет 72 часа. (2 недели):

МДК 01.01 - 36 час (1неделя)


МДК 01.02 - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Акушерское дело и календарным учебным графиком. Учебная практика МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» проводится на 1 курсе, в 2 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов (недель) | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности: обследование в первом триместре | 6 | <p>1. Составление план диспансеризации и патронажа беременных в I триместре беременности. Выделить проблему пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной.</p> <p>2. Четкое и точное заполнение медицинской документации в женской консультации на беременную</p> <p>3. Собрать эпид. общий и акушерский анамнез (схема).</p> <p>4. Провести наружное акушерское исследование.</p> <p>5. Провести осмотр в зеркалах.</p> <p>6. Провести пельвеометрию.</p> <p>7. Взять материал на бактериологическое исследование</p> <p>8. Оценить общее состояние беременной. (АД, пульс, Дыхание и т.д.).</p> <p>9. Оценить антропометрические данные беременной. (вес, рост).</p> <p>10. Осуществлять транспортировку беременных в отделение в зависимости от акушерской ситуации</p> <p>11. Давать рекомендации по питанию, личной гигиене, подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков, режиму труда и отдыха, половой жизни.</p> <p>12. Подготовить инструментарий, медикаменты, материал и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных</p> | <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> |
|---|---|---|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <p>образований, аспирация мочи) 13.Участие в проведении занятий по ЛФК в I триместре беременности.</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</p> | |
| 2 | Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности: обследование во втором, третьем триместре | 6 | <p>1.Составление план диспансеризации и патронажа беременных в I триместре беременности. Выделить проблему пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной.</p> <p>2.Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</p> <p>3.Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>4.Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>5.Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования.</p> <p>6.Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>7.Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</p> <p>8.Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>9.Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</p> <p>10.Выслушивание</p> | <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>сердцебиения плода.</p> <p>11. Оценка состояния плода методами КТГ.</p> <p>13. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>13. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.</p> <p>14. Участие в проведении занятий по ЛФК в II, и III триместрах беременности.</p> <p>15. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.).</p> | |
| 3 | Подготовка беременной к родам. | 6 | <p>1. Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p> <p>2. Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>3. Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц</p> <p>4. Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания», «Свеча», «Большая свеча», «Паровозик» применяемая во время родовых схваток.</p> <p>5. Методика дыхания при возникновении потуг.</p> <p>6. Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг.</p> | <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | 7. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | |
| 4 | Оказания медицинской помощи женщинам в период родов. | 6 | <p>1.Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>2.Провести пельвиометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</p> <p>3.Провести наружное акушерское исследование роженицы;</p> <p>4.Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</p> <p>5.Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>6.Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</p> <p>Проводить первичный туалет новорожденного;</p> <p>Оценить новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>Оценить степень кровопотери в родах;</p> <p>Владеть наружными способами выведения последа;</p> <p>Осмотреть послед;</p> <p>Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|--|
| 5 | Ранний послеродовый период. | 6 | <p>1.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>2.Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>3.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>4.Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>4.Осуществить транспортировку в послеродовое отделение.</p> <p>алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</p> <p>5.Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</p> <p>6. Контроль динамики состояния проведения составление антропометрии новорожденного.</p> <p>7. Оценка и новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.</p> <p>8.Уход за здоровым новорожденным Уход за новорожденным в послеродовом отделении. 9.Проведение утреннего туалета новорожденного. 10.Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.</p> <p>11.-Оценка рефлексов в позиции ребенка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. -</p> <p>12.Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. Выписка новорожденного домой. 13.Юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации</p> | <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p> |
| 6 | Оказания | 6 | Составление плана бесед и | - тестовый |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| медицинской помощи женщинам в поздний послеродовый период | | информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования | контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций |
|---|--|--|--|

Тематическое содержание учебной практики.


| Наименование темы | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание |
|---|------------------|--------------------------------------|---|
| Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности: обследование в первом триместре | 6 | ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план диспансеризации и патронажа беременных в I триместре беременности. Выделить проблему пациента, постановить диагноз, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной. 2. Заполнить медицинской документации в женской консультации на беременную 3. Собрать эпид. общий и акушерский анамнез (схема). 4. Провести наружное акушерское исследование. 5. Провести осмотр в зеркалах. 6. Провести пельвеомерию. 7. Взять материал на бактериологическое исследование 8. Оценить общее состояние беременной. (АД, пульс, Дыхание и т.д.). 9. Оценить антропометрические данные беременной. (вес, рост). 10. Осуществить транспортировку беременных в отделение в зависимости от акушерской ситуации 11. Дать рекомендации по питанию, личной гигиене, подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков, режиму труда и |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | <p>отдыха, половой жизни.</p> <p>12. Подготовить инструментарий, медикаменты, материал для проведения инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи)</p> <p>13. Провести занятие по ЛФК в I триместре беременности.</p> |
| Оказания медицинской помощи женщинам в период беременности: обследование во втором и третьем триместре | 6 | ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 | <p>1. Составить план диспансеризации и патронажа беременных в втором и третьем триместре беременности. Выделить проблему пациента, поставить диагноз, план акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной.</p> <p>2. Заполнить медицинскую документацию женской консультации, выписать направление на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.</p> <p>3. Оценить функциональное состояния беременной.</p> <p>4. Провести осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>5. Провести двуручное влагалищно-абдоминальное исследования.</p> <p>6. Провести наружной пельвиметрии</p> <p>7. Измерить и оценить крестцовый ромб (ромб Михаэлиса).</p> <p>8. Провести приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>9. Измерить окружность живота (ОЖ) и высоту дна</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | | | <p>матки (ВДМ). Определить предполагаемую массу плода (ПМП).</p> <p>10.Выслушать сердцебиения плода.</p> <p>11.Оценить состояния плода методами КТГ.</p> <p>13.Составить план организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.</p> <p>13.Провести беседу «Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности».</p> <p>Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.</p> <p>14.Участие в проведении занятий по ЛФК в II, и III триместрах беременности.</p> |
| Подготовка беременной к родам | 6 | ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 | <p>1.Составить план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p> <p>2.Продемонстрировать методы правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>3.Продемонстрировать комплекс лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц</p> <p>4. Продемонстрировать методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания» , «Свеча», «Большая свеча, «Паровозик» применяемая во время родовых схваток.</p> <p>5. Продемонстрировать методику дыхания при возникновении потуг.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| | | | <p>6. Продемонстрировать поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг.</p> <p>7. Составить «Профилактика осложнений беременности, родов и послеродового периода»</p> |
| Оказания медицинской помощи женщинам в период родов. | 6 | ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 | <p>1.Регистрировать и оценить схватки;</p> <p>2.Провести пельвиометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</p> <p>3.Провести наружное акушерское исследование роженицы;</p> <p>4.Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</p> <p>5.Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>6.Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</p> <p>7.Провести первичный туалет новорожденного;</p> <p>8.Оценить новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>9.Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>10.Оценить степень кровопотери в родах;</p> <p>11.Продемонстрировать наружные способы выведения последа;</p> <p>12.Осмотреть послед;</p> <p>13.Провести профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>14.Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</p> <p>15.Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</p> <p>16.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | (АД, пульс, термометрия); |
| Ранний послеродовый период. | 6 | ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 | <p>1.Провести мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</p> <p>2.Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</p> <p>3.Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</p> <p>4.Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</p> <p>4.Осуществить транспортировку в послеродовое отделение.</p> <p>алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</p> <p>5.Определить признаки доношенности и зрелости новорожденного</p> <p>6. Провести контроль динамики состояния проведения составление антропометрии новорожденного.</p> <p>7. Оценить новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.</p> <p>8.Уход за здоровым новорожденным Уход за новорожденным в послеродовом отделении. 9.Провести утренний туалет новорожденного.</p> <p>10.Провести оценку физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.</p> <p>11.-Оценить рефлексы в позиции ребенка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. -</p> <p>12.Провести пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. 13.Повести юридическое оформление ребенка и оформление медицинской документации</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| Оказания медицинской помощи женщинам в поздний послеродовый период | 6 | ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 | Составить план бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования |
|--|---|------------------------|---|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеofilmы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2 учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>


Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е.

Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-3612-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Дополнительная:

Моделирование и прогнозирование осложнений течения беременности и родов по медико-социальным факторам риска [Электронный ресурс] / Л. А. Ивлева, Г. Я. Клименко, И. Э. Есауленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 131 с. — 5-88242-483-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23351.html>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по дисциплине: Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : спец. 31.02.02 Акушерское дело / Т. И. Скоробогатова. – URL: <https://www.ulsu.ru/ru/education/216/documents/2019/>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. -

Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

- Программное обеспечение:

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и (единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

3.4. Требования к кадровому обеспечению


К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (2 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


1. Рабочая тетрадь учебной практики.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


| Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) <i>(можно объединить)</i> | Основные показатели оценки результата и их критерии | Форма контроля и оценивания |
|---|--|--|
| ПК 1.1. ОК 1-13 ПО-1 У 1, У6 З 1 – 314 | <p>Излагает принципы диспансеризации беременных и родильниц</p> <p>- Составляет план диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде</p> <p>- Выделяет проблемы пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницей</p> <p>- Демонстрирует манипуляционную технику по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Четко и точно заполняет медицинской документации женской консультации на беременную</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - оценка выполнения практических манипуляций <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| ПК 1.2. ОК 1-13 ПО-2 У 2 З 1 – 314 | <p>Излагает основные причин родовой боли</p> <p>- Составляет план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам</p> <p>- Демонстрирует методы правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проводит санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 1.3. ОК 1-13 ПО-1,3 У3 31 – 314</p> | <p>Излагает функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выделяет проблемы пациента, постановка диагноза, планирует акушерскую тактику, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей - Составляет план ведения родов -Демонстрирует манипуляционную технику по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четко и точно заполняет медицинскую документацию приемно-смотрового, родильного отделения. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 1.4. ОК 1- 13 ПО-4 У 4-5 31 – 314</p> | <p>Демонстрирует на фантомах швы, роднички, размеры головки и туловища плода</p> <ul style="list-style-type: none"> -Демонстрирует на фантомах границы размеров плоскостей полости малого таза - Демонстрирует на фантомах биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрирует методы достижения головки плода наружными приемами на | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрирует на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога | <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 1.5. ОК 1-13 ПО 3-4 У4 31 – 314</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Составляет алгоритм оценки и контроля состояния новорожденного - Определяет признаки доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрирует манипуляции по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументирует преимущества и принципы грудного вскармливания - Демонстрирует сбор, пастеризацию и хранение грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Излагает информацию о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведит на фантоме новорожденному вакцинацию против гепатита В и против туберкулеза - Излагает информацию о пограничных состояниях новорожденного - Информировать по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четко и точно заполняет | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|---|--|
| | медицинскую документацию отделения новорожденных | |
| ПК1.6. ОК 1-13 ПО 1-5 У 5 31 – 314 | <p>Излагает информацию о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>- Выполняет назначения по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>- Излагает принципы учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</p> <p>- Четко и точно заполняет журналы учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| ПК 1.7. ОК 1-13 У7 31 – 314 | <p>- Составляет план бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |

Разработчик _____ _преподаватель

Скоробогатова Т.И