

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

МДК УМДЧРК ИнУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 77 от 20.06.2019 г

Федеркина ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» «06» 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|---|
| Практика | Учебная |
| Профессиональный модуль | ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности родов, послеродового периода» МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Форма проведения | практика проводится концентрированно. |
| Курс | <u>3</u> |

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма
обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08.20 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
| Скоробогатова Т. И. | Преподаватель высшей категории |

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>г. акушерка</u> должность, наименование организации <u>Юрина СВ</u> / ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. | (при наличии) СОГЛАСОВАНО: <u>Акушерство, гинекология,</u> Председатель ПЦК <u>гинекологии и хирургии</u> <u>Керей Сиб Р.Б.</u> / ФИО (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. |
|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях по физиопсихопрофилактической подготовке к родам теоретические знания по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными.
2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт | Показатели освоения компетенции |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности. |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| | ответственность за неё. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. | Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. | Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | <p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p> <p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| | Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК-1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Применять лекарственные средства по назначению врача. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; |
| ПК-1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. | Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; |
| ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; |
| ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. | Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения. Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах |
| ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. | Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; |
| ПК1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. | Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| | назначению врача. |
| ПК-1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь. информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами |

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики МДК 01.02. « Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК01.01 «Физиологическое акушерство» в рамках профессионального модуля « ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода ».

1.3. Место прохождения практики Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля « ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода » составляет 72 часа. (2 недели):

МДК 01.01 - 36 час (1неделя)

МДК 01.02 - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Акушерское дело и календарным учебным графиком. Учебная практика МДК 01.02.

« Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов (недель) | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Подготовка беременных к | 6 | 1. Заполнение медицинской документации женской | Текущий контроль в |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|
| | родам | | <p>консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов</p> <p>2. Оценка функционального состояния беременной.</p> <p>3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</p> <p>4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</p> <p>5. Проведение наружной пельвиметрии</p> <p>6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</p> <p>7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</p> <p>8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>9. Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>10. Оценка состояния плода методами КТГ</p> <p>11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</p> | <p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p> |
| 2 | Гигиена беременных | 6 | <p>1. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной.</p> | Текущий контроль в форме: |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | 2. Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков | - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена |
| 3 | Тема Немедикаментозное обезбоживание родов | 6 | 1. Регистрировать и оценивать схватки; Определить продолжительность схваток и пауз 2. Проведение методов самообезболивания в родах 3. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации 4. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг. | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена |
| 4 | Тема Медикаментозное обезбоживание родов | 6 | 1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с экстрагенитальными заболеваниями матери; 2. Участие в проведении | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>медикаментозного обезболивания родов</p> <p>3.Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом</p> <p>4.Проведение оксигенотерапии</p> <p>6.Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</p> | <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p> |
| 5 | Тема Послеродовый период. | 6 | <p>1.Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>2.Сцеживание молочных желез</p> <p>3.Выполнение пальпации живота</p> <p>4.Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>5.Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом</p> <p>6.Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди.</p> <p>7.Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии.</p> <p>8. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</p> <p>9. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p> |
| 6 | Тема Контрацепция. | 6 | <p>1.Проводить санитарно – просветительную работу с</p> | <p>Текущий контроль в</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| Законодательные права материнства. | | <p>родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни.</p> <p>2. Проводить санитарно – просветительную по особенностям контрацепции после родов.</p> <p>3. Участвовать в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования</p> | <p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p> |
|------------------------------------|--|--|---|

Тематическое содержание практики учебной практики.

| Наименование темы | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| Тема Подготовка беременных к родам | 6 | ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1- 13 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной. 3. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 4. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 5. Проведение наружной пельвиметрии 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| | | | <p>8.Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</p> <p>9.Выслушивание сердцебиения плода</p> <p>10.Оценка состояния плода методами КТГ</p> <p>11.Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам</p> <p>12.Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>13.Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.</p> <p>14. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</p> |
| Тема Гигиена беременной. | 6 | ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1- 13 | <p>1.Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной.</p> <p>2.Давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков</p> |
| Тема Немедикаментозное обезболивание родов | 6 | ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1- 13 | <p>1.Регистрировать и оценивать схватки; Определение продолжительности схваток и пауз</p> <p>2.Проведение методов самообезболивания в родах</p> <p>3.Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации</p> <p>4.Обучение рожениц правильному дыханию во</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | время потуг. |
|---|---|-----------------------------|--|
| Тема Медикаментозное обезболивание родов | 6 | ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1- 13 | 1.Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с патологическим течением беременности или в сочетании с экстрагенитальными заболеваниями матери; 2.Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов 3.Проведение аутоаналгезии родов закисью азота с кислородом 4.Проведение оксигенотерапии 6.Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем; |
| Тема Послеродовый период. | 6 | ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1- 13 | 1.Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 2.Сцеживание молочных желез 3.Выполнение пальпации живота 4.Оценка характера послеродовых выделений. 5.Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом 6.Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. 7.Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. 8. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| | | | мастита у матери; 9. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. |
| Тема Контрацепция. Законодательные права материнства. | 6 | ПК 1.1 – ПК 1.7 ОК 1- 13 | 1.Проводить санитарно – просветительную работу с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. 2.Проводить санитарно – просветительную по особенностям контрацепции после родов. 3.Участвовать в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Дополнительная:

Беременность от А до Я. Полный справочник [Электронный ресурс]/ М.Г. Дрангой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 572 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80211.html>
.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по дисциплине:

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. [Электронный ресурс] : спец. 31.02.02 Акушерское дело / Т. И. Скоробогатова. – URL:

<https://www.ulsu.ru/ru/education/216/documents/2019/>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *подпись*
 дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- Программное обеспечение:

Согласовано:

_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ *ФИО* *подпись* *дата*

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !(единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

3.4 Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (2 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь учебной практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО-1 У1-6 З1-14 | Знать принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт |
| ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО-2 У1-6 З1-14 | Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | в форме дифференцированный зачёт |
| ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО1-3 У1-6 З1-14 | Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеть проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт |
| ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО3 У1-6 З1-14 | Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения. Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт |
| ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО-4,5 У1-6 З1-14 | Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного | Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> | <p>- наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО1-5 У1-5 31-14</p> | <p>Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.</p> | <p>Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |
| <p>ПК 1.1.-1.7 ОК 1-13 ПО1-5 У1-5 31-14</p> | <p>Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами</p> | <p>Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль: в форме дифференцированный зачёт</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Разработчик

преподаватель

Скоробогатова Т.И.