



Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭ и ФК
 Протокол № 10/199 от «28» 06 2016 г.
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 МДК 01.03 Лечебная физическая культура и массаж**


Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура
 (код специальности (направления), полное наименование)
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
 Курс 3 Семестр 1 Форма обучения очная
 Количество часов 36 ч Форма отчетности зачет

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	квалификационная категория
Канюшева Гузалия Джавдатовна	Терапии и узких специальных дисциплин	Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2016 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2017 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2018 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО: Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ С.И. Филиппова (подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК терапии и узких специальных дисциплин Е.А. Самышина / _____ / (ФИО) (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
---	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

1. Цели и задачи практики

Цель – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций специалиста адаптивной физической культуры в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи:

- овладение учащимися комплексом знаний о физической культуре и современных здоровьесформирующих системах физического воспитания, их положительном влиянии на физические кондиции человека;
- укрепление здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развития физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;
- обогащение двигательного опыта детей с отклонениями в состоянии здоровья упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание), общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- воспитание у школьников бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями; развития и закрепления компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Педагогическая практика в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений проводится согласно учебному плану и в соответствии с программой.

Непосредственное руководство подпрактикой осуществляет руководитель педагогической практики (специалист в области адаптивной физической культуры).


Для прохождения практики студенты распределяются по бригадам руководителем педагогической практики.

Бригады направляются в базовые школы, в которых функцию руководства, контроля и оказания методической помощи выполняет учитель по физической культуре (методист).

На период прохождения практики в каждой бригаде студентов назначается староста, который организует и координирует работу бригады, осуществляет учет посещаемости студентов, оповещает студентов о консультациях, семинарах, выполняет поручения руководителей практики. По согласованию с учителем базовой школы решает вопросы организации работы бригады в отсутствие методиста.

Формы контроля преподавателя за студентами:

- контроль посещаемости;
- контроль за ходом планирования, организации работы практиканта;
- контроль за правильностью оформления необходимой документации (дневников, программ, журналов);
- проверка план-конспектов уроков, внеклассных (секционных) занятий;
- выборочное посещение уроков и других мероприятий, проводимых практикантами, принятие мер по устранению недостатков в организации практики;
- контроль за выполнением индивидуальных планов работы практикантами;
- контроль сбора и анализа учебной и отчетной документации, представленной практикантами к отчету;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

- контроль проведения практикантами дополнительных занятий с отстающими учениками;
- выставление итоговой оценки.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики должен:

знать:


- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

уметь:

- частные методики адаптивной физической культуры;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

владеть:

- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
- определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
- ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		


В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей, содержания и смена технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- 2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
 - ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
 - ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
 - ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.
 - ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
 - ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

4. Место и время проведения практики

Время прохождения практики 4 семестр 2 го курса

Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД, МОУ Коррекционные СОШ г. Ульяновска и бассейн «Акваклуб», спортивный зал МК УлГУ


Руководители практики являются консультантами.

5. Объем практики и ее продолжительность в часах


Количество часов на прохождение практики 36 часов

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с базой практики	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с основными направлениями работы кабинета ЛФК - ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием комплексов ЛФК - получить конкретизированное представление о требованиях к личности инструктора методиста ЛФК 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал по практике
2.	Работа в физиотерапевтическом отделении	<p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляют приём и регистрацию пациентов, поступающих отделение; - Заполняют медицинскую документацию, особенности её оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения; - Осуществить опрос и обследование пациента; Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; Знать виды и сущность санитарной обработки пациента; Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; Знать этические и правовые нормы работы в отделении; Знать принципы оказания неотложной помощи; Соблюдать технику безопасности; Произвести анализ полученных данных; Провести физиотерапевтические процедуры — электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение; 	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал по практике
3.	Работа в отделении	-Студенты осваивают работу	6	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

	ЛФК	<p>инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК; -Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; -Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета; -Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; -Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК; -Знать технику безопасности; -Знать содержание и понятие реабилитации. Её виды, способы и методы; -Знать условия и правила проведения лечебных процедур; Знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК; -Принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий; -Знать средства, формы ЛФК; -Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развития компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений; -Знать типы реакции больного на нагрузку; -Знать реакции АД на нагрузку; -Знать классификацию физических упражнений, дозировку нагрузки; -Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций; Знать двигательные режимы; -Знать правила ведения дневника самоконтроля; -Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики; -Соблюдение этических норм проведения медицинской сестры. 		
4.	Работа в кабинета массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов. Выполняют основные приемы массажа Провидят подготовку пациента к</p>	6	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		массажу Заполняют медицинскую документацию Соблюдают гигиенические требования к предъявляемым к массажисту Соблюдать технику безопасности Знать показания и противопоказания к массажу Знать организацию работы массажного кабинета, режим работы Знать классификацию массажа Соблюдать правила проведения процедуры массажа		
5.	Административно-хозяйственная работа	- ознакомиться с материально-технической базой кабинета ЛФК (инвентарь);	6	
		Итого:	36 ч	

На период прохождения практики один из практикантов назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости практикантов, общая организация работы группы, оповещение практикантов о консультациях, семинарах, выполнении поручений руководителей практики. В отсутствие методиста от базовой школы староста согласует решения вопросов по организации работы группы с учителем физической культуры базовой школы.

Практиканты имеют право обращаться по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики, к руководителю практики, методистам (от кафедры и базовой школы), администрации и учителям базовой школы. Также практиканты вправе вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики; участвовать в работе совещаний, собраний, пользоваться библиотекой, кабинетами, инвентарем и оборудованием, необходимым для проведения занятий и выполнения разделов практики.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике


Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогу практики – зачет

Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневники с выставлением оценки по 5 бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельности.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

Основная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С. Н. Попова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 416 с.
2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.Б. : Теория и методика обучения базовым видам спорта, Издание физическая культура и спорт. 2014.- 356
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2014.-464с.

Дополнительная литература

- 1.Блеер А.Н. – Терминология спорта, - М.: Академия. – 2010. – 253 с.
- 2.Епифанов, Виталий Александрович. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для мед. уч-щ и колледжей / Епифанов Виталий Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
- 3.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: / под ред. Ю.Д. Железняк– 2-е изд.,стереотип. – М М.: издательский центр «Академия», 2014.-520с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://2dip.ru>

Электронный каталог библиотеки УлГУ

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс)

<http://lib.ulsu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета, учебной базы:


1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Напольные весы;
8. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

Оборудование и рабочее место обучающегося

Оборудование:

1. Компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Классная доска
5. Парты
6. Стулья
7. Массажные столы

- демонстрационные материалы и наглядные пособия по ПМ и МДК;
- технические средства обучения: мультимедийная установка;
- компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

Рабочее место:


- кабинет ЛФК;
- спортивный зал базы;

Приложение 1.


Фонд оценочных средств по практике

1. Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;	использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- определением целей и задач, планированием , проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
2.	ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;	на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
3.	ПК 1.3.	Организовывать	- требования к	использовать	- анализом

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;	различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;	учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
4.	ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.	- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;	- определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
5.	ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;	- применением приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

6.	ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.	- принципы оформления документации.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
----	---------	--	-------------------------------------	---	--

2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Ознакомление с базой практики	ПК 1.1. – ПК 1.6.	Тесты	1-23	Зачет
2.	Работа в физиотерапевтическом отделении				
3.	Работа в отделении ЛФК				
4.	Работа в кабинете массажа				
5.	Административно-хозяйственная работа				

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 1.1. – ПК 1.6.	1-50	<ol style="list-style-type: none"> 1. При врожденной косолапости наиболее эффективно ЛФК – <ol style="list-style-type: none"> а) в первые 12 месяцев жизни б) в первые 18 месяцев жизни в) в первые 6 месяцев жизни г) в первые 7 месяцев жизни 2. При замедленной эвакуаторной функции желудка в комплексы ЛГ следует включать упражнения в И.П. – <ol style="list-style-type: none"> 1. лежа на правом боку 2. лежа на левом боку 3. лежа на спине 4. лежа на животе 3. Какой из перечисленных принципов не относится к общеметодическим <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальный подход к больному 2. системность 3. сознательность 4. индивидуализация программ реабилитации 4. Что из перечисленного не относится к средствам ЛФК: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры 2. ЛГ 3. массаж 4. дыхательные упражнения 5. При продольном плоскостопии не разрешается ходьба <ol style="list-style-type: none"> 1. на пятках 2. на носках 3. на внутреннем своде стопы 4. на внешнем своде стопы 6. Ко второй группе пациентов с туберкулезом легких относят <ol style="list-style-type: none"> 1. с компенсированным общим состоянием 2. устойчивым общим состоянием 3. с неустойчивым общим состоянием 4. с компенсаторно-устойчивым состоянием 7. По видовому признаку дыхательные упражнения делятся <ol style="list-style-type: none"> 1. на статические и динамические 2. на динамические и изометрические 3. на дренажные и идиомоторные 4. на изометрические и изотонические 8. К местным признакам травмы относят: <ol style="list-style-type: none"> 1. покраснение, отек, температура 2. обморок, коллапс 3. покраснение, отек, обморок 4. болевой шок 9. При вторичной форме ожирения занятия ЛГ длятся <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 мин. 2. 40-45 мин. 3. 45-60 мин.




		<p>4. 60-70 мин.</p> <p>10. При переломе лодыжек и костей стопы в первый периоде используются упражнения в И.П.-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стоя 2. сидя на стуле 3. лежа 4. лежа на животе <p>11. Физическая реабилитация включает в себя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 этапа 2. 3 этапа 3. 2 этапа 4. 1 этап <p>12. Круглая спина – это дефект осанки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в сагиттальной плоскости 2. во фронтальной плоскости 3. все выше перечисленные ответы верны 4. все выше перечисленные ответы не верны <p>13. Дегенеративно дистрофическое поражение межпозвонковых дисков – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сколиоз 2. педикулез 3. остеохондроз 4. остеопороз <p>14. Физиологическая кривая в первом периоде ЛФК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-х вершинная 2. многовершинная 3. одновершинная 4. 3-х вершинная <p>15. В каком режиме двигательной активности при инфаркте миокарда проводят вертикализацию пациента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1А 2. 1Б 3. 2 4. 3 <p>16. При гнойном хроническом бронхите наиболее эффективно применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. звуковая гимнастика 2. дренажное положение 3. дыхательные упражнения 4. физические упражнения <p>17. Количество стадий остеохондроза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 <p>18. Какого типа сколиоза не бывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шейно-грудного 2. пояснично-крестцового 3. комбинированного 4. поясничный
--	--	--




		<p>19. При беременности исключают упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наклоны вперед 2. наклоны назад 3. наклоны в стороны 4. наклон в прав <p>20. Острый период при ишемическом инсульте длится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 15 дней 2. до 10 дней 3. до 20 дней 4. до 30 дней <p>21. ЛГ в после родовом периоде начинают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. со 2-го дня 2. с 3-го дня 3. с 1-го дня 4. с 4-го дня <p>22. Причинами плоскостопия не являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ожирение 2. слабость мышечно-связочного аппарата стопы 3. врожденное косолапее 4. врожденная мышечная кривошея <p>23. Что не является противопоказанием к ЛФК при переломах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шок 2. инфекция 3. болевой синдром 4. сердечно-сосудистая недостаточность 1 степени <p>24. Что не является критерием прекращения пробы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ пациента от работы 2. недостаточность кровообращения 2Б-3 степени 3. повышение артериального давления выше 200 мм.рт.ст. 4. инфекция <p>25. По характеру повреждения ПСМТ делят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изолированные и сочетания 2. закрытые и открытые 3. проникающие и непроникающие 4. закрытые и сочетанные <p>26. Обучение сидению при геморралгическом инсульте начинают с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3-4 недели 2. со 8-10 дня 3. с 10-15 дня 4. с 15-20 дня <p>27. Средствами ЛФК при беременности являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические упражнения, игры, массаж, физиотерапия 2. физические упражнения, игры, естественные факторы природы 3. физические упражнения, массаж, ЛГ 4. физиотерапия <p>28. При сахарном диабете рекомендуют проводить физические нагрузки в режиме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анаэробном 2. аэробном
--	--	--

		<p>3. аэробно-анаэробном</p> <p>4. анаэробно-аэробном</p> <p>29. Терренкур – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дозированная ходьба по прямой 2. дозированный бег 3. дозированная ходьба по ступеням 4. дозированное восхождение <p>30. К принципам медицинской реабилитации относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системность 2. раннее начало проведения РМ 3. цикличность 4. индивидуальный подход <p>31. К методам ЛФК не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод двигательной терапии 2. метод неспецифической терапии 3. метод патогенной терапии 4. метод функциональной терапии <p>32. Механотерапия – это восстановление с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудового процесса 2. специальных аппаратов 3. пассивных упражнений 4. физических факторов <p>33. Второй период ЛФК называется –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тренировочный 2. щадящий 3. соревновательный 4. функциональный <p>34. Тетраплегия - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. паралич мышц конечностей на одной стороне 2. отсутствие движения в конечностях 3. утрата двигательной функции 4. паралич обеих рук <p>35. Согласно методики Спиранского, больные с инфарктом миокарда перед выпиской должны пройти в среднем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1000-1200м в течении 10 минут 2. 1000-1200м в течении 20 минут 3. 1000м в течении 5 минут 4. 1000м в течении 10 минут <p>36. Противопоказанием для интенсивной тренировки больного перенесшего инфаркт миокарда является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ожирение 1 степени 2. повышение АД до 150 мм рт.ст 3. инфаркт миокарда до 4-6 мес. 4. усталость <p>37. Количество этапов реабилитации при раке легкого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 4 4. 5 <p>38. Причиной возникновения гипертонической болезни не</p>
--	--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<p>является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шум (проф.вредность) 2. психическое перенапряжение 3. избыточная масса тела 4. слабость стенок артерии <p>39. Первый триместр беременности длится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-16 нед. 2. 1-15 нед. 3. 1-14 нед. 4. 1-20 нед. <p>40. Задачами ЛФК во втором триместре беременности являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшение психо-эмоционального состояния 2. обучению дыханию 3. повышение эластичности тазового дна 4. снижение остаточных явлений воспалительного процесса <p>41. Количество форм ДЦП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 4 4. 5 <p>42. Для лечения ДЦП используют?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медицинскую терапию 2. ортопедическую терапию 3. массаж 4. + комплексное лечение <p>43. По характеру течения ожирение разделяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стойкое и прогрессирующее стойкое, медленно прогрессирующее 2. регрессирующее, прогрессирующее 3. регрессирующее, прогрессирующее, стойкое, медленно прогрессирующее <p>44. Человек, имеющий вес выше нормы на 50-100% отнесен к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 степени ожирения 2. 3 степени ожирения 3. степени ожирения 4. степени ожирения <p>45. Причинами бронхита являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курение, алкоголь 2. охлаждение 3. вирусы, инфекции 4. хроническая очаговая инфекция <p>46. При неврите лицевого нерва лейкопластырную повязку используют в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основном периоде 2. втором периоде 3. резидуальном периоде 4. отдаленном периоде <p>47. ЛФК при обострении хронического гастрита включает в себя использование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЛГ
--	--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<ol style="list-style-type: none"> 2. элементов спортивных игр 3. упражнений для мышц брюшного пресса 4. терренкур <p>48. Кардиальный синдром является признаком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфаркта миокарда 2. остеохондроза 3. дыхательной недостаточности 4. стенокардии <p>49. При переломе ключицы в первом периоде ЛФК используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изометрическое напряжение мышц плеча 2. маховые движения рукой 3. тренировку бытовых навыков 4. терренкур <p>50. Проба Ромберга проводится для исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сердечно-сосудистой системы 2. дыхательной системы 3. нервной системы 4. нервно-мышечной системы
--	--	--

Критерии и шкалы оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – более 80% правильных ответов

Достаточный – от 60 до 80% правильных ответов


Пороговый – от 50 до 60% правильных ответов

Критический – менее 50% правильных ответов


Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

3.2 Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:

Индекс компетенции	№ задания	Задание
ПК 1.1. – ПК 1.6.	1-34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, средства, принципы, методика ЛФК и массажа при врожденном вывихе бедра. 2. Задачи, средства, принципы, методика ЛФК и массажа при врожденной мышечной кривошее 3. Задачи, средства, принципы, методика ЛФК и массажа при врожденной косолапости 4. Показания, противопоказания, задачи особенности методики ЛФК и массажа в разные сроки беременности. 5. Задачи, средства, особенности методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. 6. Методика ЛФК и массажа при пиелонефрите 7. Мочекаменная болезнь. Определение, классификация. Задачи, показания, противопоказания к назначению ЛФК и массажа 8. Ожирение. Определение, классификация. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. 9. Формы, средства, методика ЛФК и массажа при сахарном диабете в зависимости от степени проявления заболевания. 10. Особенности ЛГ при язвенной болезни. Задачи. Показания, противопоказания к проведению массажа и ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 11. Задачи. Показания, противопоказания при гастритах с повышенной секрецией желудка 12. Особенности методики ЛГ и массажа при гастритах с повышенной кислотностью желудка 13. Методика звуковой гимнастики. 14. Методика дыхательной гимнастики по Стрельниковой и Бутейко. 15. Бронхит. Определение, классификация, этапы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа. 16. Формы, средства, методика ЛГ и массажа при бронхите. 17. ИБС: определение, классификация, этапы реабилитации. Проведение проб с дозированной физической нагрузкой. 18. Инфаркт миокарда: определение, классификация, этапы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа. 19. Гипертоническая болезнь: определение, классификация, осложнения, этапы восстановления. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. 20. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение, Классификация, клиническое проявление, осложнения. Показания и противопоказания. 21. Неврит лицевого нерва: определение, классификация. 22. Методика применения точечного массажа.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<p>23. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики.</p> <p>24. Неврит локтевого нерва. Определение, классификация. Особенности методики ЛГ при неврите локтевого нерва.</p> <p>25. Особенности ЛГ при неврите большеберцового нерва.</p> <p>26. Особенности ЛГ при неврите малоберцового нерва.</p> <p>27. Остеохондроз позвоночника: определение, классификация, периоды заболевания, периоды болевого синдрома.</p> <p>28. Техника массажа.</p> <p>29. Основные приемы массажа и их разновидности.</p> <p>30. Поглаживание. Техника выполнения. Разновидности приемов поглаживания.</p> <p>31. Растирание. Техника выполнения. Разновидности приемов растирания.</p> <p>32. Разминание. Техника выполнения. Разновидности приемов разминания.</p> <p>33. Вибрация. Техника выполнения. Разновидности приемов вибрации.</p> <p>34. Техника массажа отдельных частей тела.</p> <p>35. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном, постиммобилизационном и тренировочном периоде при вывихах суставов.</p> <p>36. Классификация переломов нижних конечностей. Показания к назначению ЛФК.</p> <p>37. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном, постиммобилизационном и тренировочном периодах при переломах нижних конечностей.</p> <p>38. Классификация переломов шейного отдела позвоночника. Показания, противопоказания к назначению ЛФК и массажа.</p> <p>39. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде и в тренировочном периоде при переломе шейного отдела позвоночника.</p> <p>40. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде, в тренировочном периоде при переломе грудного и поясничного отдела позвоночника.</p> <p>41. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде, в тренировочном периоде при переломах тазовых костей.</p> <p>42. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.</p> <p>43. Проведение функциональных проб при данной патологии.</p> <p>44. Методика массажа при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>45. Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики</p>
--	--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<p>занятия ЛГ в зависимости от его части.</p> <p>46. Методика массажа при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>47. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение, классификация, периоды заболевания. Особенности ЛГ в остром периоде заболевания. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа.</p> <p>48. Принципы укладки при использовании лечения положением для верхних и нижних конечностей.</p> <p>49. Особенность применения ЛГ при ОНМК.</p> <p>50. Педагогические принципы. Принципы медицинской и физической реабилитации</p> <p>51. Этапы реабилитации. Активные пассивные и психорегулирующие средства реабилитации.</p> <p>52. Понятие о ЛФК. Средства, методы, содержание ЛФК.</p> <p>53. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений.</p> <p>54. Показания противопоказания к применению ЛФК. Организация ЛФК.</p> <p>55. Правила составления плана – конспекта урока по лечебной гимнастики.</p>
--	--	---

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – безошибочная техника выполнения манипуляций;
- показатель оценивания – количество ошибок;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий – безошибочная техника выполнения манипуляций;

Достаточный – студент выполняет манипуляцию с 1-2 ошибками. Отвечает не на все поставленные дополнительные вопросы. Не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

Пороговый – студент выполняет манипуляцию с ошибками более 2х. Отвечает не на все поставленные вопросы.

Критический – студент не способен выполнить манипуляцию

Подпись разработчика _____ А.Р. Бахитова