

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭ и ФК  
 Протокол № 10/199 от «28» 06 2016 г.  
 Председатель В.И. Мидленко  
 (подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 МДК 01.03 Лечебная физическая культура и массаж**

Специальность (направление) 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
 (код специальности (направления), полное наименование)  
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж  
 Курс 3 Семестр 1 Форма обучения очная  
 Количество часов 36 ч Форма отчетности зачет

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	квалификационная категория
Канюшева Гузалия Джавдатовна	Терапии и узких специальных дисциплин	Высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2016 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2017 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2018 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол №     от     20    г.

СОГЛАСОВАНО: Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ С.И. Филиппова (подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК терапии и узких специальных дисциплин Е.А. Самышина / _____ / (ФИО) (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
---	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## 1. Цели и задачи практики

**Цель** – содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций специалиста адаптивной физической культуры в реальных условиях «производственной» деятельности, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля, развитию интереса к избранной профессии.

### **Задачи:**

- овладение учащимися комплексом знаний о физической культуре и современных здоровьесформирующих системах физического воспитания, их положительном влиянии на физические кондиции человека;
- укрепление здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развития физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;
- обогащение двигательного опыта детей с отклонениями в состоянии здоровья упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, спортивные игры, плавание), общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- воспитание у школьников бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями; развития и закрепления компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ППСЗ

Педагогическая практика в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений проводится согласно учебному плану и в соответствии с программой.

Непосредственное руководство подпрактикой осуществляет руководитель педагогической практики (специалист в области адаптивной физической культуры).

Для прохождения практики студенты распределяются по бригадам руководителем педагогической практики.

Бригады направляются в базовые школы, в которых функцию руководства, контроля и оказания методической помощи выполняет учитель по физической культуре (методист).

На период прохождения практики в каждой бригаде студентов назначается староста, который организует и координирует работу бригады, осуществляет учет посещаемости студентов, оповещает студентов о консультациях, семинарах, выполняет поручения руководителей практики. По согласованию с учителем базовой школы решает вопросы организации работы бригады в отсутствие методиста.

Формы контроля преподавателя за студентами:

- контроль посещаемости;
- контроль за ходом планирования, организации работы практиканта;
- контроль за правильностью оформления необходимой документации (дневников, программ, журналов);
- проверка план-конспектов уроков, внеклассных (секционных) занятий;
- выборочное посещение уроков и других мероприятий, проводимых практикантами, принятие мер по устранению недостатков в организации практики;
- контроль за выполнением индивидуальных планов работы практикантами;
- контроль сбора и анализа учебной и отчетной документации, представленной практикантами к отчету;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

- контроль проведения практикантами дополнительных занятий с отстающими учениками;
- выставление итоговой оценки.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

#### **В результате прохождения практики должен:**

**знать:**

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

**уметь:**

- частные методики адаптивной физической культуры;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА);
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

**владеть:**

- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
- определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
- ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

**В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями педагога по адаптивной физической культуре и спорту:**

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления и ее целей, содержания и смена технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, и ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

- 2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
  - ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
  - ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
  - ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.
  - ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
  - ПК 1.6. Оформлять документацию ( учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

#### **4. Место и время проведения практики**

Время прохождения практики 4 семестр 2 го курса

Места проведения практики: ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД, МОУ Коррекционные СОШ г. Ульяновска и бассейн «Акваклуб», спортивный зал МК УлГУ

Руководители практики являются консультантами.

#### **5. Объем практики и ее продолжительность в часах**

Количество часов на прохождение практики 36 часов

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с базой практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с основными направлениями работы кабинета ЛФК</li> <li>- ознакомиться с содержанием, планированием, организацией и состоянием комплексов ЛФК</li> <li>- получить конкретизированное представление о требованиях к личности инструктора методиста ЛФК</li> </ul>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал по практике
2.	Работа в физиотерапевтическом отделении	<p>Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляют приём и регистрацию пациентов, поступающих отделение;</li> <li>- Заполняют медицинскую документацию, особенности её оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения;</li> <li>- Осуществить опрос и обследование пациента;</li> <li>Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>Знать виды и сущность санитарной обработки пациента;</li> <li>Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима;</li> <li>Знать этические и правовые нормы работы в отделении;</li> <li>Знать принципы оказания неотложной помощи;</li> <li>Соблюдать технику безопасности;</li> <li>Произвести анализ полученных данных;</li> <li>Провести физиотерапевтические процедуры — электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение;</li> </ul>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал по практике
3.	Работа в отделении	-Студенты осваивают работу	6	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

	ЛФК	<p>инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК;</li> <li>-Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб;</li> <li>-Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета;</li> <li>-Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий;</li> <li>-Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК;</li> <li>-Знать технику безопасности;</li> <li>-Знать содержание и понятие реабилитации. Её виды, способы и методы;</li> <li>-Знать условия и правила проведения лечебных процедур;</li> <li>Знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК;</li> <li>-Принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий;</li> <li>-Знать средства, формы ЛФК;</li> <li>-Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развития компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений;</li> <li>-Знать типы реакции больного на нагрузку;</li> <li>-Знать реакции АД на нагрузку;</li> <li>-Знать классификацию физических упражнений, дозировку нагрузки;</li> <li>-Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций;</li> <li>Знать двигательные режимы;</li> <li>-Знать правила ведения дневника самоконтроля;</li> <li>-Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики;</li> <li>-Соблюдение этических норм проведения медицинской сестры.</li> </ul>		
4.	Работа в кабинета массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов. Выполняют основные приемы массажа Провидят подготовку пациента к</p>	6	

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		массажу Заполняют медицинскую документацию Соблюдают гигиенические требования к предъявляемым к массажисту Соблюдать технику безопасности Знать показания и противопоказания к массажу Знать организацию работы массажного кабинета, режим работы Знать классификацию массажа Соблюдать правила проведения процедуры массажа		
5.	Административно-хозяйственная работа	- ознакомиться с материально-технической базой кабинета ЛФК (инвентарь);	6	
		Итого:	36 ч	

На период прохождения практики один из практикантов назначается старостой группы. В обязанности старосты входит учет посещаемости практикантов, общая организация работы группы, оповещение практикантов о консультациях, семинарах, выполнении поручений руководителей практики. В отсутствие методиста от базовой школы староста согласует решения вопросов по организации работы группы с учителем физической культуры базовой школы.

Практиканты имеют право обращаться по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики, к руководителю практики, методистам (от кафедры и базовой школы), администрации и учителям базовой школы. Также практиканты вправе вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики; участвовать в работе совещаний, собраний, пользоваться библиотекой, кабинетами, инвентарем и оборудованием, необходимым для проведения занятий и выполнения разделов практики.

## **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

## **8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма аттестации по итогу практики – зачет

Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневники с выставлением оценки по 5 бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельности.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

## Основная литература

1. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С. Н. Попова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 416 с.
2. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.Б. : Теория и методика обучения базовым видам спорта, Издание физическая культура и спорт. 2014.- 356
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2014.-464с.

## Дополнительная литература

- 1.Блеер А.Н. – Терминология спорта, - М.: Академия. – 2010. – 253 с.
- 2.Епифанов, Виталий Александрович. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для мед. уч-щ и колледжей / Епифанов Виталий Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
- 3.Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: / под ред. Ю.Д. Железняк– 2-е изд.,стереотип. – М М.: издательский центр «Академия», 2014.-520с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://2dip.ru>

Электронный каталог библиотеки УлГУ

Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс)

<http://lib.ulsu.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета, учебной базы:

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Напольные весы;
8. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

## Оборудование и рабочее место обучающегося

**Оборудование:**

1. Компьютер
  2. Мультимедиапроектор
  3. Экран
  4. Классная доска
  5. Парты
  6. Стулья
  7. Массажные столы
- демонстрационные материалы и наглядные пособия по ПМ и МДК;
  - технические средства обучения: мультимедийная установка;
  - компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор.

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

**Рабочее место:**

- кабинет ЛФК;
- спортивный зал базы;

Приложение 1.

**Фонд оценочных средств по практике**

**1. Требования к результатам прохождения практики**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;	использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- определением целей и задач, планированием , проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
2.	ПК 1.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;	на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;	- анализом учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
3.	ПК 1.3.	Организовывать	- требования к	использовать	- анализом

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;	различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;	учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по его совершенствованию;
4.	ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятия.	- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;	- определением целей и задач, планированием, проведением физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, анализом и оценкой учебно-тренировочных занятий, разработкой предложений по их совершенствованию;
5.	ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;	- применением приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

6.	ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную. Отчетную, сметно-финансовую). обеспечивающую организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.	- принципы оформления документации.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;	ведением документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
----	---------	--	-------------------------------------	---	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Ознакомление с базой практики	ПК 1.1. – ПК 1.6.	Тесты	1-23	Зачет
2.	Работа в физиотерапевтическом отделении				
3.	Работа в отделении ЛФК				
4.	Работа в кабинете массажа				
5.	Административно-хозяйственная работа				

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 1.1. – ПК 1.6.	1-50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При врожденной косолапости наиболее эффективно ЛФК –               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в первые 12 месяцев жизни</li> <li>б) в первые 18 месяцев жизни</li> <li>в) в первые 6 месяцев жизни</li> <li>г) в первые 7 месяцев жизни</li> </ol> </li> <li>2. При замедленной эвакуаторной функции желудка в комплексы ЛГ следует включать упражнения в И.П. –               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лежа на правом боку</li> <li>2. лежа на левом боку</li> <li>3. лежа на спине</li> <li>4. лежа на животе</li> </ol> </li> <li>3. Какой из перечисленных принципов не относится к общеметодическим               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальный подход к больному</li> <li>2. системность</li> <li>3. сознательность</li> <li>4. индивидуализация программ реабилитации</li> </ol> </li> <li>4. Что из перечисленного не относится к средствам ЛФК:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры</li> <li>2. ЛГ</li> <li>3. массаж</li> <li>4. дыхательные упражнения</li> </ol> </li> <li>5. При продольном плоскостопии не разрешается ходьба               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на пятках</li> <li>2. на носках</li> <li>3. на внутреннем своде стопы</li> <li>4. на внешнем своде стопы</li> </ol> </li> <li>6. Ко второй группе пациентов с туберкулезом легких относят               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с компенсированным общим состоянием</li> <li>2. устойчивым общим состоянием</li> <li>3. с неустойчивым общим состоянием</li> <li>4. с компенсаторно-устойчивым состоянием</li> </ol> </li> <li>7. По видовому признаку дыхательные упражнения делятся               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на статические и динамические</li> <li>2. на динамические и изометрические</li> <li>3. на дренажные и идиомоторные</li> <li>4. на изометрические и изотонические</li> </ol> </li> <li>8. К местным признакам травмы относят:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. покраснение, отек, температура</li> <li>2. обморок, коллапс</li> <li>3. покраснение, отек, обморок</li> <li>4. болевой шок</li> </ol> </li> <li>9. При вторичной форме ожирения занятия ЛГ делятся               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20-30 мин.</li> <li>2. 40-45 мин.</li> <li>3. 45-60 мин.</li> </ol> </li> </ol>



		<p>4. 60-70 мин.</p> <p>10. При переломе лодыжек и костей стопы в первый периоде используются упражнения в И.П.-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стоя</li> <li>2. сидя на стуле</li> <li>3. лежа</li> <li>4. лежа на животе</li> </ol> <p>11. Физическая реабилитация включает в себя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 этапа</li> <li>2. 3 этапа</li> <li>3. 2 этапа</li> <li>4. 1 этап</li> </ol> <p>12. Круглая спина – это дефект осанки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в сагиттальной плоскости</li> <li>2. во фронтальной плоскости</li> <li>3. все выше перечисленные ответы верны</li> <li>4. все выше перечисленные ответы не верны</li> </ol> <p>13. Дегенеративно дистрофическое поражение межпозвонковых дисков – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сколиоз</li> <li>2. педикулез</li> <li>3. остеохондроз</li> <li>4. остеопороз</li> </ol> <p>14. Физиологическая кривая в первом периоде ЛФК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2-х вершинная</li> <li>2. многовершинная</li> <li>3. одновершинная</li> <li>4. 3-х вершинная</li> </ol> <p>15. В каком режиме двигательной активности при инфаркте миокарда проводят вертикализацию пациента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1А</li> <li>2. 1Б</li> <li>3. 2</li> <li>4. 3</li> </ol> <p>16. При гнойном хроническом бронхите наиболее эффективно применение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. звуковая гимнастика</li> <li>2. дренажное положение</li> <li>3. дыхательные упражнения</li> <li>4. физические упражнения</li> </ol> <p>17. Количество стадий остеохондроза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>18. Какого типа сколиоза не бывает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шейно-грудного</li> <li>2. пояснично-крестцового</li> <li>3. комбинированного</li> <li>4. поясничный</li> </ol>
--	--	--



		<p>19. При беременности исключают упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наклоны вперед</li> <li>2. наклоны назад</li> <li>3. наклоны в стороны</li> <li>4. наклон в прав</li> </ol> <p>20. Острый период при ишемическом инсульте длится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. до 15 дней</li> <li>2. до 10 дней</li> <li>3. до 20 дней</li> <li>4. до 30 дней</li> </ol> <p>21. ЛГ в после родовом периоде начинают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. со 2-го дня</li> <li>2. с 3-го дня</li> <li>3. с 1-го дня</li> <li>4. с 4-го дня</li> </ol> <p>22. Причинами плоскостопия не являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ожирение</li> <li>2. слабость мышечно-связочного аппарата стопы</li> <li>3. врожденное косолапее</li> <li>4. врожденная мышечная кривошея</li> </ol> <p>23. Что не является противопоказанием к ЛФК при переломах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шок</li> <li>2. инфекция</li> <li>3. болевой синдром</li> <li>4. сердечно-сосудистая недостаточность 1 степени</li> </ol> <p>24. Что не является критерием прекращения пробы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказ пациента от работы</li> <li>2. недостаточность кровообращения 2Б-3 степени</li> <li>3. повышение артериального давления выше 200 мм.рт.ст.</li> <li>4. инфекция</li> </ol> <p>25. По характеру повреждения ПСМТ делят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изолированные и сочетания</li> <li>2. закрытые и открытые</li> <li>3. проникающие и непроникающие</li> <li>4. закрытые и сочетанные</li> </ol> <p>26. Обучение сидению при геморралгическом инсульте начинают с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3-4 недели</li> <li>2. со 8-10 дня</li> <li>3. с 10-15 дня</li> <li>4. с 15-20 дня</li> </ol> <p>27. Средствами ЛФК при беременности являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физические упражнения, игры, массаж, физиотерапия</li> <li>2. физические упражнения, игры, естественные факторы природы</li> <li>3. физические упражнения, массаж, ЛГ</li> <li>4. физиотерапия</li> </ol> <p>28. При сахарном диабете рекомендуют проводить физические нагрузки в режиме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анаэробном</li> <li>2. аэробном</li> </ol>
--	--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<p>3. аэробно-анаэробном</p> <p>4. анаэробно-аэробном</p> <p>29. Терренкур – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дозированная ходьба по прямой</li> <li>2. дозированный бег</li> <li>3. дозированная ходьба по ступеням</li> <li>4. дозированное восхождение</li> </ol> <p>30. К принципам медицинской реабилитации относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системность</li> <li>2. раннее начало проведения РМ</li> <li>3. цикличность</li> <li>4. индивидуальный подход</li> </ol> <p>31. К методам ЛФК не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод двигательной терапии</li> <li>2. метод неспецифической терапии</li> <li>3. метод патогенной терапии</li> <li>4. метод функциональной терапии</li> </ol> <p>32. Механотерапия – это восстановление с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трудового процесса</li> <li>2. специальных аппаратов</li> <li>3. пассивных упражнений</li> <li>4. физических факторов</li> </ol> <p>33. Второй период ЛФК называется –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тренировочный</li> <li>2. щадящий</li> <li>3. соревновательный</li> <li>4. функциональный</li> </ol> <p>34. Тетраплегия - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. паралич мышц конечностей на одной стороне</li> <li>2. отсутствие движения в конечностях</li> <li>3. утрата двигательной функции</li> <li>4. паралич обеих рук</li> </ol> <p>35. Согласно методики Спиранского, больные с инфарктом миокарда перед выпиской должны пройти в среднем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1000-1200м в течении 10 минут</li> <li>2. 1000-1200м в течении 20 минут</li> <li>3. 1000м в течении 5 минут</li> <li>4. 1000м в течении 10 минут</li> </ol> <p>36. Противопоказанием для интенсивной тренировки больного перенесшего инфаркт миокарда является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ожирение 1 степени</li> <li>2. повышение АД до 150 мм рт.ст</li> <li>3. инфаркт миокарда до 4-6 мес.</li> <li>4. усталость</li> </ol> <p>37. Количество этапов реабилитации при раке легкого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>38. Причиной возникновения гипертонической болезни не</p>
--	--	--

		<p>является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шум (проф.вредность)</li> <li>2. психическое перенапряжение</li> <li>3. избыточная масса тела</li> <li>4. слабость стенок артерии</li> </ol> <p>39. Первый триместр беременности длится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-16 нед.</li> <li>2. 1-15 нед.</li> <li>3. 1-14 нед.</li> <li>4. 1-20 нед.</li> </ol> <p>40. Задачами ЛФК во втором триместре беременности являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. улучшение психо-эмоционального состояния</li> <li>2. обучению дыханию</li> <li>3. повышение эластичности тазового дна</li> <li>4. снижение остаточных явлений воспалительного процесса</li> </ol> <p>41. Количество форм ДЦП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1</li> <li>2. 2</li> <li>3. 4</li> <li>4. 5</li> </ol> <p>42. Для лечения ДЦП используют?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. медицинскую терапию</li> <li>2. ортопедическую терапию</li> <li>3. массаж</li> <li>4. + комплексное лечение</li> </ol> <p>43. По характеру течения ожирение разделяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стойкое и прогрессирующее стойкое, медленно прогрессирующее</li> <li>2. регрессирующее, прогрессирующее</li> <li>3. регрессирующее, прогрессирующее, стойкое, медленно прогрессирующее</li> </ol> <p>44. Человек, имеющий вес выше нормы на 50-100% отнесен к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 степени ожирения</li> <li>2. 3 степени ожирения</li> <li>3. степени ожирения</li> <li>4. степени ожирения</li> </ol> <p>45. Причинами бронхита являются?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. курение, алкоголь</li> <li>2. охлаждение</li> <li>3. вирусы, инфекции</li> <li>4. хроническая очаговая инфекция</li> </ol> <p>46. При неврите лицевого нерва лейкопластырную повязку используют в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основном периоде</li> <li>2. втором периоде</li> <li>3. резидуальном периоде</li> <li>4. отдаленном периоде</li> </ol> <p>47. ЛФК при обострении хронического гастрита включает в себя использование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛГ</li> </ol>
--	--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. элементов спортивных игр</li> <li>3. упражнений для мышц брюшного пресса</li> <li>4. терренкур</li> </ol> <p>48. Кардиальный синдром является признаком:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инфаркта миокарда</li> <li>2. остеохондроза</li> <li>3. дыхательной недостаточности</li> <li>4. стенокардии</li> </ol> <p>49. При переломе ключицы в первом периоде ЛФК используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изометрическое напряжение мышц плеча</li> <li>2. маховые движения рукой</li> <li>3. тренировку бытовых навыков</li> <li>4. терренкур</li> </ol> <p>50. Проба Ромберга проводится для исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сердечно-сосудистой системы</li> <li>2. дыхательной системы</li> <li>3. нервной системы</li> <li>4. нервно-мышечной системы</li> </ol>
--	--	--

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – более 80% правильных ответов

**Достаточный** – от 60 до 80% правильных ответов

**Пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов

**Критический** – менее 50% правильных ответов

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

### 3.2 Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:

Индекс компетенции	№ задания	Задание
ПК 1.1. – ПК 1.6.	1-34	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, средства, принципы, методика ЛФК и массажа при врожденном вывихе бедра.</li> <li>2. Задачи, средства, принципы, методика ЛФК и массажа при врожденной мышечной кривошее</li> <li>3. Задачи, средства, принципы, методика ЛФК и массажа при врожденной косолапости</li> <li>4. Показания, противопоказания, задачи особенности методики ЛФК и массажа в разные сроки беременности.</li> <li>5. Задачи, средства, особенности методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях органов репродуктивной системы.</li> <li>6. Методика ЛФК и массажа при пиелонефрите</li> <li>7. Мочекаменная болезнь. Определение, классификация. Задачи, показания, противопоказания к назначению ЛФК и массажа</li> <li>8. Ожирение. Определение, классификация. Показания и противопоказания к назначению ЛГ.</li> <li>9. Формы, средства, методика ЛФК и массажа при сахарном диабете в зависимости от степени проявления заболевания.</li> <li>10. Особенности ЛГ при язвенной болезни. Задачи. Показания, противопоказания к проведению массажа и ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</li> <li>11. Задачи. Показания, противопоказания при гастритах с повышенной секрецией желудка</li> <li>12. Особенности методики ЛГ и массажа при гастритах с повышенной кислотностью желудка</li> <li>13. Методика звуковой гимнастики.</li> <li>14. Методика дыхательной гимнастики по Стрельниковой и Бутейко.</li> <li>15. Бронхит. Определение, классификация, этапы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа.</li> <li>16. Формы, средства, методика ЛГ и массажа при бронхите.</li> <li>17. ИБС: определение, классификация, этапы реабилитации. Проведение проб с дозированной физической нагрузкой.</li> <li>18. Инфаркт миокарда: определение, классификация, этапы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа.</li> <li>19. Гипертоническая болезнь: определение, классификация, осложнения, этапы восстановления. Показания и противопоказания к назначению ЛГ.</li> <li>20. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение, Классификация, клиническое проявление, осложнения. Показания и противопоказания.</li> <li>21. Неврит лицевого нерва: определение, классификация.</li> <li>22. Методика применения точечного массажа.</li> </ol>

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<p>23. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики.</p> <p>24. Неврит локтевого нерва. Определение, классификация. Особенности методики ЛГ при неврите локтевого нерва.</p> <p>25. Особенности ЛГ при неврите большеберцового нерва.</p> <p>26. Особенности ЛГ при неврите малоберцового нерва.</p> <p>27. Остеохондроз позвоночника: определение, классификация, периоды заболевания, периоды болевого синдрома.</p> <p>28. Техника массажа.</p> <p>29. Основные приемы массажа и их разновидности.</p> <p>30. Поглаживание. Техника выполнения. Разновидности приемов поглаживания.</p> <p>31. Растирание. Техника выполнения. Разновидности приемов растирания.</p> <p>32. Разминание. Техника выполнения. Разновидности приемов разминания.</p> <p>33. Вибрация. Техника выполнения. Разновидности приемов вибрации.</p> <p>34. Техника массажа отдельных частей тела.</p> <p>35. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном, постиммобилизационном и тренировочном периоде при вывихах суставов.</p> <p>36. Классификация переломов нижних конечностей. Показания к назначению ЛФК.</p> <p>37. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном, постиммобилизационном и тренировочном периодах при переломах нижних конечностей.</p> <p>38. Классификация переломов шейного отдела позвоночника. Показания, противопоказания к назначению ЛФК и массажа.</p> <p>39. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде и в тренировочном периоде при переломе шейного отдела позвоночника.</p> <p>40. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде, в тренировочном периоде при переломе грудного и поясничного отдела позвоночника.</p> <p>41. Формы, средства, методика ЛФК и массажа в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде, в тренировочном периоде при переломах тазовых костей.</p> <p>42. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.</p> <p>43. Проведение функциональных проб при данной патологии.</p> <p>44. Методика массажа при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>45. Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики</p>
--	--	--

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике		

		<p>занятия ЛГ в зависимости от его части.</p> <p>46. Методика массажа при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>47. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение, классификация, периоды заболевания. Особенности ЛГ в остром периоде заболевания. Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа.</p> <p>48. Принципы укладки при использовании лечения положением для верхних и нижних конечностей.</p> <p>49. Особенность применения ЛГ при ОНМК.</p> <p>50. Педагогические принципы. Принципы медицинской и физической реабилитации</p> <p>51. Этапы реабилитации. Активные пассивные и психорегулирующие средства реабилитации.</p> <p>52. Понятие о ЛФК. Средства, методы, содержание ЛФК.</p> <p>53. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений.</p> <p>54. Показания противопоказания к применению ЛФК. Организация ЛФК.</p> <p>55. Правила составления плана – конспекта урока по лечебной гимнастики.</p>
--	--	---

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – безошибочная техника выполнения манипуляций;
- показатель оценивания – количество ошибок;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – безошибочная техника выполнения манипуляций;

**Достаточный** – студент выполняет манипуляцию с 1-2 ошибками. Отвечает не на все поставленные дополнительные вопросы. Не полностью отвечает на дополнительные вопросы.

**Пороговый** – студент выполняет манипуляцию с ошибками более 2х. Отвечает не на все поставленные вопросы.

**Критический** – студент не способен выполнить манипуляцию

Подпись разработчика \_\_\_\_\_ А.Р. Бахитова