



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры  
 Протокол № 10/189 от «27» 06 2016 г.  
 Председатель В.И. Мидленко  
 (подпись, расшифровка подписи)

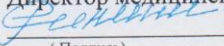

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
МДК 01.03 УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ**

Специальность (направление) 31.02.02 «Акушерское дело»  
 (код специальности (направления), полное наименование)  
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж  
 Курс 3 Семестр 1 Форма обучения очная  
 Количество часов 36 Форма отчетности зачет  
 (зачет, оценка)


Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Кременицкая Елена Борисовна	Акушерства, гинекологии, педиатрии, ЛОР, глазных болезней и реаниматологии	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08.2017 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 20.01.2018 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.01.2019 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО Директор медицинского колледжа  / Филиппова С.И./ (Подпись) / (ФИО) « 26 » 05 2016 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК  / Керейбаев Р.Б./ (Подпись) / (ФИО) « 26 » 05 2016 г.
--	--

Форма Б

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

## 1. Цели и задачи практики

### Цели практики:

Цель освоения учебной практики междисциплинарного курса «Сестринский уход за здоровым новорожденным» состоит в подготовке акушерки и проведению первичного туалета новорожденного; осуществлению сестринского ухода за здоровым новорожденным, обучению родителей; организации рационального режима дня и кормления грудного ребенка.

Целью профессиональной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

### Задачи практики:

В процессе прохождения практики следует решить конкретно-целевые задачи:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

## 2. Место МДК в структуре ППСЗ:


- МДК относится к ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным».
- Студенты при изучении данной дисциплины должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство
- Данная дисциплина является предшествующей для ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ОП.14. «Клиническая фармакология в акушерстве», ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность» МДК 02.04. «Педиатрия», МДК «Сестринский уход за больным новорожденным».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны

### уметь:

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**


- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

**владеть**

- обучить ребенка поддержанию личной гигиены;
- обучить родителей принципам ухода за новорожденным;
- методика проведения массажа и гимнастики ребенку первого года жизни;
- методика проведения закаливающих процедур;
- организовать сестринский процесс при работе с детьми грудного возраста и их родственниками;
- организовать уход за кожей и слизистыми оболочками;
- алгоритм оценки ОАК у детей грудного возраста;
- составить рациональный режим дня и режим кормления грудного ребенка;
- организовать кормление ребенка, находящегося на искусственном вскармливании;
- организовать санитарно-профилактический режим в дошкольном учреждении;
- организовать режим дня (кормление ребенка, сон, бодрствование, уход) в дошкольном учреждении;
- организовать самостоятельную деятельность ребенка, проводить игры-занятия;
- организовать карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях в дошкольном учреждении;
- оформить медицинскую документацию на ребёнка в дошкольном учреждении;

В результате прохождения практики *акушерка* должна обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат	ОК 7

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	ПК 1.1
Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.	ПК 1.2
Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	ПК 1.3
Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	ПК 1.4
Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	ПК 1.5
Применять лекарственные средства по назначению врача.	ПК 1.6
Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	ПК 1.7

#### 4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 2 курс 3 семестр


Места проведения практики ЛПУ г.Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД.

Руководители практики являются консультантами.


#### 5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Структура и организация работы отделения	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. пользоваться спецодеждой (шапочка, маска, очки,	6	Ежедневная оценка выполнения практических


	<p>новорожденны х. Инфекционная безопасность.</p>	<p>халат, перчатки, обувь) адекватно ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. обрабатывать руки обычным способом и для обеспечения кратковременной стерильности;</li> <li>3. надевать стерильные перчатки и снимать использованные;</li> <li>4. пользоваться стерильными материалами, инструментарием и бельем;</li> <li>5. соблюдать асептику при проведении манипуляций, исследований и процедур;</li> <li>6. соблюдать личную гигиену;</li> <li>7. хранить белье и предметы ухода за новорожденными;</li> <li>8. соблюдать стандартные меры профилактики профессионального заражения при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>9. провести первичную обработку при аварийных ситуациях и заполнить журнал аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>10. пользоваться кувезами и следить за режимом их работы;</li> <li>11. работать с электроотсосом;</li> <li>12. пользоваться кислородом;</li> <li>13. безопасно работать с дезинфицирующими растворами;</li> <li>14. кварцевать и проветривать палаты;</li> </ol> <p>вести документацию. Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. пользоваться спецодеждой (шапочка, маска, очки, халат, перчатки, обувь) адекватно ситуации;</li> <li>16. обрабатывать руки</li> </ol>	<p>манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
--	---	---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

		<p>обычным способом и для обеспечения кратковременной стерильности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. надевать стерильные перчатки и снимать использованные;</li> <li>18. пользоваться стерильными материалами, инструментарием и бельем;</li> <li>19. соблюдать асептику при проведении манипуляций, исследований и процедур;</li> <li>20. соблюдать личную гигиену;</li> <li>21. хранить белье и предметы ухода за новорожденными;</li> <li>22. соблюдать стандартные меры профилактики профессионального заражения при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>23. провести первичную обработку при аварийных ситуациях и заполнить журнал аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>24. пользоваться кувезами и следить за режимом их работы;</li> <li>25. работать с электроотсосом;</li> <li>26. пользоваться кислородом;</li> <li>27. безопасно работать с дезинфицирующими растворами;</li> <li>28. кварцевать и проветривать палаты;</li> <li>29. вести документацию.</li> </ol>		
2.	Признаки доношенного новорожденного.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</li> <li>2. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно</li> </ol>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

		<p>держат на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</li> <li>4. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</li> </ol> <p>Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>		<p>практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
3.	АФО доношенного новорожденного.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные потребности доношенного новорожденного;</li> <li>2. проведение утреннего туалета новорожденного;</li> <li>3. пеленание новорожденного, одевание, смена памперса;</li> <li>4. проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию;</li> <li>5. проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных;</li> <li>6. проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза;</li> </ol> <p>сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.</p>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
4.	Организация вскармливания новорожденного, виды вскармливания.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</li> <li>2. готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</li> <li>3. объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</li> <li>4. обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и</li> </ol>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

		<p>смешанного кормления;</p> <p>5. выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери.</p>		<p>контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
5.	Организация ухода за новорожденными детьми первого месяца жизни.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</li> <li>2. обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</li> <li>3. давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</li> </ol>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики:</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
6	Наблюдение и уход, обучение матери и семьи.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</li> <li>6. Проводить утренний туалет новорожденного;</li> <li>7. Укладывать ребенка в кроватку;</li> <li>8. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</li> <li>9. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и</li> </ol>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики:</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных</p>



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		


		смешанного кормления; 10. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать; 11. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;		задач; - оценка выполнения практических манипуляций
		ИТОГО:	36	

## 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

### 7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Перечень вопросов к зачёту:

1. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
2. Техника обработки пупочной ранки.
3. Техника пеленания новорожденного.
4. Техника проведения гигиенической ванны.
5. Техника кормления новорожденного ребенка через зонд.
6. Техника кормления ребенка из рожка.
7. Техника применения грелок для согревания новорожденных.
8. Техника применения пузыря со льдом для проведения КЦГ.
9. Техника закапывания капель в глаза, уши и нос.
10. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца ребенку до 1 года.
11. Техника антропометрии.
12. Принципы и техника проведения оральной регидратации.
13. Техника кормления больного ребенка ложкой.
14. Техника подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
15. Техника промывания желудка.
16. Техника постановки газоотводной трубки.
17. Техника постановки очистительной клизмы.
18. Техника постановки лекарственной клизмы.
19. Техника сбора испражнения для копрологического и бактериологического обследования.
20. Техника обработки полости рта при стоматитах;
21. Взять соскоб на энтеробиоз; провести сбор кала на яйца глистов.
22. Техника фракционного дуоденального зондирования.
23. Техника проведения тюбажа по Демьянову.
24. Обработать волосистую часть головы при гнейсе. Техника ухода за ногтями.
25. Техника постановки горчичников.
26. Техника проведения горчичной ванны для ног.
27. Техника термометрии.
28. Поставить согревающий компресс.
29. Взять мазок из носа и зева.
30. Техника сбора мочи на ОА у детей раннего возраста;
31. Собрать мочу для общего анализа, для проведения проб по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериологический посев.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

32. Провести пробу Манту и оценить результат. Техника отбора лиц подлежащих ревакцинации БЦЖ.
33. Техника введения БЦЖ-вакцины.
34. Удалить слизь из носа, дыхательных путей; определить тип и частоту дыхания.
35. Техника исследования пульса; измерения АД.
36. Развести антибиотик и ввести необходимую дозу.
37. Техника проведения пробы Сулковича. Определить размеры большого родничка.
38. Оказать помощь при носовом кровотечении.
39. Подготовка к проведению люмбальной пункции; уход за больным после проведения манипуляции.
40. Техника проведения лечебной ванны.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики


### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

1. Ежова, Н.В. Педиатрия. Разноуровневые задания : практикум / Н.В.Ежова, А.Э. Королева. – Минск : Вышш. шк., 2012. – 672 с.
2. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Вышш. шк., 2011. – 190 с.
3. Педиатрия.: Учебник /Н.В. Ежов, Е.М. Русаков, И.Г. Кашеева. – 7-е изд., доп. – М.: Оникс, 2013. – 592 с.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 448 с.
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. – изд. 7-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 383 с.

#### б) дополнительная литература

1. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Вышш. шк., 2011. – 190 с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии. /Под ред. В.А. Михельсона. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 552 с.
3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии. /Е.В. Качаровская, О.К.Лютикова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 188 с.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с.
5. Неотложные состояния у детей / А.Д. Петрушина, Л.А. Мальченко, Л.Н. Кретинина и др.; Под ред. А.Д. Петрушиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 216 с.: ил.
6. Педиатрия. /Под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 188 с. Медиа, 2011. – 432 с.
7. Уход за здоровым и больным ребенком. /Под ред. В.В. Юрьева, Н.Н. Воронович. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с.
8. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Вячеслав Александрович Филин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа учебной практики		

9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

### 9. Материально-техническое обеспечение практик

Программа учебной практики реализуется в:

- учебных кабинетах педиатрии медицинского колледжа,
  - учебных кабинетах, расположенных на базах (детских больниц и поликлиник),
  - отделениях детских больниц,
- на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области.  
При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

\_\_\_\_\_  
(подпись разработчика)

/Кременицкая Е.Б./  
(ФИО)