

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК УЛГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 14 от 20.06 2019 г.
Самышина ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	2

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

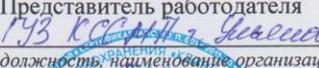
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Гуз КС</i> должность, наименование организации  ФИО <i>Колесникова М. В.</i>  (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	СОГЛАСОВАНО: (при наличии) Председатель ПЦК <u>Терапии</u> (указать наименование) / ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
 - определять тактику ведения пациентов;
 - назначать лечение и проводить контроль эффективности лечения;
 - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку;
 - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

осуществлять повышение своей квалификации.	будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать программы лечения пациентов различных возрастных групп. Уметь планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеть навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Уметь применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеть навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Уметь проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеть техникой проведения лечебных вмешательств.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь контролировать эффективность лечения. Владеть навыками проведения контроля эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать правила проведения контроля состояния пациента. Уметь контролировать состояние пациента. Владеть навыками проведения контроля состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеть навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеть навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила оформления медицинской документации. Уметь заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеть навыками оформления медицинской документации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля в рамках профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей и МДК «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

1.3. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	34	Проведение обследования пациентов с патологией внутренних органов. Диагностика синдромов при патологии внутренних органов. Составление планов обследования пациентов.	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради
----	----------------------------	---	--	-------------------------------------

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	ПК 1.1.-1.8.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания
Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	6	ПК 1.1.-1.8.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях органов кровообращения
Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	6	ПК 1.1.-1.8.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения
Лечение пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.	6	ПК 1.1.-1.8.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях органов мочевого выделения
Лечение пациентов с заболеваниями органов кроветворения.	4	ПК 1.1.-1.8.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях органов кроветворения
Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	6	ПК 1.1.-1.8.	Составление плана обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета:

Оборудование кабинетов:

Мебель:

1. Доска
2. Столы
3. Стулья
4. Шкафы для фантомов и муляжей
5. Кушетки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

Оснащение рабочих мест:

1. Манекены для проведения перкуссии и аускультации
2. Манекен для регистрации ЭКГ
3. Глюкометры
4. Глюкотесты
5. Тонометры
6. Фонендоскопы
7. Спирометры
8. Пикфлоуметры
9. Электрокардиографы
10. Кислородные подушки
11. Наборы для стерильной пункции
12. Наборы для плевральной пункции
13. Комплекты лабораторной посуды
14. Небулайзеры
15. Аппараты Боброва
16. Фантомы для проведения зондирования
17. Набор рентгенограмм
18. Набор электрокардиограмм
19. Наборы анализов
20. Столы манипуляционные;
21. Пробирки стеклянные;
22. Штативы для пробирок;
23. Зонды желудочные
24. Зонды дуоденальные
25. Шпатели
26. Шприцы Жанне

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 78 с. — 978-5-4488-0206-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/76909.html>

2. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4013-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>

- Дополнительные источники:

Шамов И.А., Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Периодические издания:
- Учебно-методические:

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *подпись* *дата*

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ *ФИО* *подпись* *дата*

3.3. Общие требования к организации и проведению практики
Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав _____

Мастера _____

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает программы лечения пациентов различных возрастных групп. Умеет планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеет навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знает тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Умеет применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеет навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знает стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств.	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Умеет проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеет техникой проведения лечебных вмешательств.	
ПК 2.4.Проводить контроль эффективности лечения.	Знает правила контроля эффективности лечения. Умеет контролировать эффективность лечения. Владеет навыками проведения контроля эффективности лечения.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5.Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает правила проведения контроля состояния пациента. Умеет контролировать состояние пациента. Владеет навыками проведения контроля состояния пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6.Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Умеет организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеет навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знает методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеет навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила оформления медицинскую документацию. Умеет заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель _____
должность Самышина Е.А.
ФИО