


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

М.К. Шамсутдин
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06.2019 г.

Пескова С.В. ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 02. Участие в Лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в педиатрии)
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев
код специальности, полное наименование

Форма обучения - очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Пескова С.В.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>С.В. Пескова</i> должность, наименование организации <i>М.П. (подпись)</i> / ФИО <i>Пескова С.В.</i> «<u>06</u>» <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии (указать наименование) <i>Керейбаев Р.Б.</i> (подпись) / ФИО Керейбаев Р.Б. «<u>20</u>» <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>
--	--

Форма А

стр. 1 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:


Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приобрести практический опыт:

- Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Научить осуществлять реабилитационные процессы.
- Научить оказывать паллиативную помощь.


Задачи практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
- Научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; применять основные принципы лечения под руководством врача, организовывать уход за пациентами.
- Подготовить медсестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе. Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе. Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации. Уметь использовать различные источники информации, включая электронные. Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива. Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития. Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации. Владеть: навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества. Уметь: с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда. Уметь соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами. Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни. Уметь: проводить анализ показателей собственного здоровья; использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья; формировать приверженность здоровому образу жизни; использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	строить будущую профессиональную карьеру. Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Уметь: подготовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам; выявить причины заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; оказывать помощи при лечебно-диагностических вмешательствах; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинской организации.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организовывать и оказывать сестринскую помощь; применять знания о путях введения лекарственных препаратов.
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведение утверждённой медицинской документации.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Для освоения дисциплины сестринский уход студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ПМ 01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, УП и ПП «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», УП «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».

Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.


1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» составляет 18 часов.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.


1.4. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	устный контроль
2.	Выполнение заданий:	16	Знать принципы лечения и ухода в педиатрии; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского оборудования. Уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях с учётом возраста; консультировать пациента и его окружение по особенностям диеты, режима, применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию	устный контроль и оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию. Владеть, иметь опыт организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста; осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией.	
3.	Заполнение рабочей тетради	1		проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Сестринский уход при асфиксии, ГБН, родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	6	ПК 2.1-2.8	<p>Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН, родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.</p> <p>Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком.</p> <p>Участие в проведении оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца.</p> <p>Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания больного ребенка.</p> <p>Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование.</p> <p>Оформление направлений на анализы.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p> <p>Неотложная помощь при гипертермии.</p> <p>Обработка глаз при конъюнктивите.</p> <p>Обработка пупочной ранки.</p>
Сестринский уход при аномалиях конституции, хронических расстройствах питания.	6	ПК 2.1-2.8	<p>Определение нарушенных потребностей при аномалиях конституции, хронических расстройствах пищеварения.</p> <p>Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком.</p> <p>Обучение родителей ведению пищевого дневника.</p> <p>Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>Обработка волосистой части головы при гнейсе.</p> <p>Подготовка рекомендаций по организации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			вскармливания ребенка с расстройствами питания. Помощь при рвоте, метеоризме. Проведение антропометрии.
Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6	ПК 2.1-2.8	Определение нарушенных потребностей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Выполнение и документирование элементов сестринского ухода за больным ребенком. Сбор мочи и оценка результата анализа по методу Сулковича. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета на базе профильного ЛПУ.

Оборудование кабинета

Мебель:


1. Доска
2. Столы
3. Стулья
4. Шкафы для фантомов и муляжей
5. Кушетки

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

Оснащение рабочих мест:

1. Тонометры
2. Фонендоскопы
3. Сантиметровые ленты
4. Комплекты лабораторной посуды
5. Аппарат Боброва
6. Наборы анализов
7. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
8. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
9. Столы пеленальные
10. Столы манипуляционные
11. Столы для инструментов
12. Лотки почкообразные и прямоугольные
13. Катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного № 6,8,10
14. Грушевидные баллоны и клизменные наконечники
15. Пузыри для льда (или одноразовые охлаждающие пакеты)
16. Стаканчики для приема лекарств
17. Пробирки стеклянные с петлями
18. Штативы для пробирок
19. Манекен-тренажер по уходу за ребенком
20. Палатка кислородная
21. Ростомер детский
22. Весы горизонтальные
23. Манекен-тренажер ребенка для оказания неотложной помощи
24. Флаконы с питательными средами
25. Шпатели
26. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
27. Медицинская документация: требования на выдачу медикаментов из аптеки; рецептурные бланки (ф 1 - 77); журнал приема больных и отказов в госпитализации (форма № 1); экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром отравлении (форма № 58); история развития ребенка (ф 97); индивидуальная карта ребенка (ф 26); история развития ребенка (ф 112); история болезни (ф 3); карта профилактических прививок (ф 063); карта записи амбулаторных больных (ф 74); журнал регистрации инфекционных заболеваний (ф 60); анализ крови (ф 45); исследование мочи (ф 45 б);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

патронажный лист ребенка (ф 114); врачебное свидетельство о смерти (ф 26).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методические:

- Учебные пособия
- Сборники тестов и клинических задач
- Алгоритмы практических манипуляций
- Рекомендации для самостоятельной работы студентов
- Видеофильмы и презентации по темам занятий
- Таблицы

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

- Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>

Дополнительные источники:

- Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
- Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - (Среднее медицинское образование). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html>
- Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522267004.html>

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1 Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2 Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1 Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2 Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Местом проведения учебной практики должно быть лечебно-профилактическое учреждение г. Ульяновска или Ульяновской области.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующий профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию - рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; выявлять причины, клинические проявления, возможные осложнения, применять методы диагностики проблем пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинской организации.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять различные пути введения лекарственных препаратов.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Применять аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения в соответствии с правилами их использования.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	Вести утверждённую медицинскую документацию.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществлять реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией в пределах своих полномочий в условиях поликлиники и стационара.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациентам в пределах своей компетенции в условиях стационара.	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель _____
должность

Пескова С.В.
ФПО