



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК 02.01.1
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № *11* от *20.06* 20*19* г.
Фролова ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------|--|
| Практика | Учебная |
| Профессиональный модуль | ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж |
| Форма проведения | <i>практика проводится концентрированно.</i> |
| Курс | 2 |

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

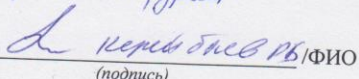
Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------|--------------------------------------|
| Голобородько О.В. | преподаватель |

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Голобородько О.В.</i> <small>должность, наименование организации</small>  ФИО МП <i>МДК 02.01.1</i> (подпись) <u>«06» 2019</u> г. | СОГЛАСОВАНО: <i>(при наличии)</i> Председатель ПЦК <i>Акушерова Галина Юрьевна</i> <small>(указать наименование)</small> <i>гинеколог и хирург</i>  ФИО (подпись) <u>«20» 06 2019</u> г. |
|--|---|

Форма А

стр. 1 из 15

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: подготовка медицинских сестер,

1. имеющих представление по основным разделам дерматовенерологии для оказания квалифицированной помощи;
2. способных выполнять профессиональные функции, связанные со здоровьем пациентов, проводить их консультирование и обучение;
3. осуществляющих квалифицированный уход за больными;
4. владеющих навыками ведения медицинской документации.


Задачи:

1. Дать представление о кожных и венерических заболеваниях, их связи с другими болезнями, важности их изучения;
2. Обеспечить знаниями о факторах риска, путях заражения, клинических проявлениях, осложнениях и профилактике кожных и венерических болезней; этических и юридических аспектах оказания помощи пациентам;
3. Научить осуществлять сестринский процесс в дерматовенерологии и приобрести для этого необходимые навыки ухода.


| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт | Показатели освоения компетенции |
|--|---|
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи. |
| ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать: организацию и оказание сестринской помощи дерматовенерологическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи. |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Знать: организацию и оказание сестринской помощи дерматовенерологическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи. |
| ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой. |
| ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в | Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| профессиональной деятельности. | существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой. |
| ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать: организацию и оказание сестринской помощи дерматовенерологическим больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. |
| ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> |
| ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <p>Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> |
| ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения,</p> <p>Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств .</p> <p>Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .</p> |
| ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | <p>Знать: пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с кожно-венерическими заболеваниями.</p> |
| ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | <p>Знать: способы реализации сестринского ухода;</p> <p>- технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>- основы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>Практический опыт: владения навыками лечебных вмешательств.</p> |
| ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | <p>Знать: пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных и венерических заболеваниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов</p> |
| ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий | <p>Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|--|
| медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения |
| ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию. | Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: владения навыками ведения медицинской документации |

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Данной практике предшествует практика МДК «Сестринский уход в терапии» и «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и туберкулезе»

Для освоения практики необходимы требования к входным знаниям, освоенным при изучении Общепрофессиональных дисциплин - ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, Профессиональных дисциплин – МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02. Основы профилактики; МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Данная практика является предшествующей для изучения МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи; МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений; дисциплины «Альтернативная медицина».

1.3. Место прохождения практики


Данная Учебная практика проводится во 2 семестре на 2 курсе на базе среднего (полного) общего образования и во 2 семестре на 3 курсе на базе основного общего образования.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и кожном отделении ОККВД. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях).

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях составляет 18 час.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе, во втором семестре.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1.5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике | Формы текущего контроля |
|-------|--|------------------|---|---|
| | Этапы учебной практики включают инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой учебной практики, обработку и анализ полученной информации, выполнение практических заданий, подготовку отчета по практике по каждому занятию. | 18 | Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами | Заслушивание устного ответа при решении задач, кейс-заданий Проверка тестов Прием манипуляций |

| № | Контролируемые разделы | Индекс контролируемой компетенции | Оценочные средства | | Технология оценки (способ оценки) |
|---|--|-----------------------------------|---|-------------|---|
| | | | наименование | № заданий | |
| 1 | Сестринский процесс в дерматологии. Сестринский уход при аллергических и болезнях неясной этиологии | ОК1-13 ПК 2.1-2.6 | Ситуационные задачи Тесты Манипуляции Кейс-задания | 2,4,7 | Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций |
| | | | | 1-5,18 | |
| | | | | 1,4,10,11 | |
| | | | | 1-18,24-28 | |
| 2 | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи. | ОК1-13 ПК 2.1-2.6 | Ситуационные задачи Тесты Манипуляции Кейс-задания | 1,3,8-12 | Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций |
| | | | | 6-17 | |
| | | | | 6-9,12,16 | |
| | | | | 11-23,32-36 | |
| 3 | Сестринский процесс в венерологии. Сестринский уход при ЗППП | ОК1-13 ПК 2.1-2.6 | Ситуационные задачи Тесты Манипуляции | 5,13 | Заслушивание устного ответа Проверка тестов Прием манипуляций |
| | | | | 19-35 | |
| | | | | 2,3,13-15 | |
| | | | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

| Наименование темы | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание |
|---|------------------|-------------------------|---|
| 1.Сестринский процесс в дерматологии. Сестринский уход при аллергических и болезнях неясной этиологии | 6 | ОК1-13 ПК 2.1-2.6 | Выполнение основных лечебно-диагностически манипуляций; Обследование кожного больного (жалобы больного, анамнез жизни и болезни, осмотр кожи); Диагностика первичных и вторичных элементов. Составление деонтологической памятки особенностей работы с кожными больными; Применение основных лекарственных форм (присыпки, примочки, болтушки, пасты, мази, кремы); Оформление направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; Осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи и болезнях неясной этиологии; Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками. |
| 2.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи. | 6 | ОК1-13 ПК 2.1-2.6 | Уход за больными с пиодермиями, микозами, зоонозами и вирусными болезнями; Очищение очага поражения и подготовка его к применению наружной терапии; Туширование анилиновыми красителями, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| | | | <p>применение мазей – смазывание без повязки, наложение мазевых повязок, наложение чистого ихтиола;</p> <p>Составление руководств по противоэпидемическим мероприятиям в очаге с чесоткой, педикулезом, микроспорией;</p> <p>Забор материала на грибы;</p> <p>Обработка больных при педикулезе и чесотке;</p> <p>Орошение полости рта при кандидомикозе;</p> <p>Заполнение сестринской истории болезней;</p> <p>Заполнение экстренных извещений и другой документации на заразного кожного больного.</p> <p>Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками.</p> |
| 3.Сестринский процесс в венерологии. Сестринский уход при ЗППП | 6 | ОК1-13 ПК 2.1-2.6 | <p>Участие в осмотре кожи и слизистых для диагностики сифилиса;</p> <p>сбор полового анамнеза при ЗППП;</p> <p>Забор крови на КСР;</p> <p>Дезинфекция рук и инструментов при работе с больными ЗППП;</p> <p>Уход за больными ЗППП;</p> <p>Составление плана сестринского ухода;</p> <p>беседы с пациентами и их родственниками;</p> <p>оформление медицинской документации;</p> <p>Методика взятия материала на гонококки;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Составление деонтологической памятки при работе с венерическими больными; Проведение бесед по профилактике ЗППП. |
|--|--|--|---|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Кожные и венерические болезни».

Оборудование кабинета:


Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кожные и венерические болезни».

Оборудование учебного кабинета «Кожные и венерические болезни»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
3. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
 - сборники ситуационных задач
 - кейс-задания
 - тестовые задания
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, муляжи, цветные фотографии).

Материально-техническое обеспечение практики.

1. Таблицы.
2. Цветные фото.
3. Муляжи.
4. Лотки с лекарственными формами.
5. Истории болезней.
6. Аннотации на новые лекарственные средства.
7. Инструкции лечения сифилиса и гонореи.
8. Фантом наружных половых органов.
9. Ситуационные задачи.
10. Задания в тестовой форме.
11. Кейс-задания.
12. Методические пособия и разработки для студентов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

13. Лекции для самоподготовки.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика[Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html>

Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>

Диагностика кожных заболеваний [Электронный ресурс]: электронный учебный курс : пособие / Голобородько О.В. ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/673/interface/>

Дополнительная:

Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Кожно-венерические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс] / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1832-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80198.html>

Тестовые задания по кожным и венерическим болезням [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Голобородько Ольга Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/585/interface/>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:


<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

УП проводится под контролем преподавателя, а также квалифицированных медицинских сестёр отделения. Перед началом практики проводится общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

Во время УП студенты должны:


- познакомиться со спецификой работы медицинской сестры, различных профилей ОККВД;
- освоить методику выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций;
- освоить ведение медицинской документации;
- ознакомиться с основными приказами и инструкциями по дерматовенерологической службе, соблюдению санитарно-эпидемического режима больницы;
- принимать участие в обходе больных врачом и проведению санитарно-просветительской работы среди больных отделения;
- ознакомиться с вопросами профилактики заболеваний.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования по профессиональному модулю

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители учебной практики: дипломированные специалисты – преподаватели Профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»; медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - **слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - **слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - **слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - **глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию: рабочая тетрадь студента по учебной практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК 1-13 ПК 2.1 У 2-3 З 2-3 | Умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Владение навыками коммуникативной культуры и деонтологии. Знание причин, клиники, методов диагностики и проблем пациента. | Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия. |
| ОК 1-13 ПК 2.2 | Умение осуществлять фармакотерапию по | Текущий контроль в форме: - беседы; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| У 1-3 З 1-3 | <p>назначению врача.</p> <p>Владение опытом введения лекарственных препаратов и применения наружных лекарственных форм.</p> <p>Знание путей введения лекарственных препаратов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. <p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков.</p> <p>Наблюдение во время работы на практике.</p> <p>Заслушивание памяток и текста бесед для больных.</p> <p>Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p> |
| ОК 1-13 ПК 2.3 У 2 З 2 | <p>Умение применения немедикаментозного и медикаментозного лечения; применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; проведения лечебно-диагностических манипуляции.</p> <p>Владение навыками лечебных вмешательств.</p> <p>Знание способов реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</p> <p>основ профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>особенностей применения лекарственных средств.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. <p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков.</p> <p>Наблюдение во время работы на практике.</p> <p>Заслушивание памяток и текста бесед для больных.</p> <p>Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p> |
| ОК 1-13 ПК 2.4 У 1, 5 З 3 | <p>Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <p>Владение опытом применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знание путей введения лекарственных препаратов.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. <p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков.</p> <p>Наблюдение во время работы на практике.</p> <p>Заслушивание памяток и текста бесед для больных.</p> <p>Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| ОК 1-13 ПК 2.5 У 1,3 3 2 | Умение пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения. Владение опытом использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Знание правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. | Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия. |
| ОК 1-13 ПК 2.6 У 9 3 2 | Умение вести утвержденную медицинскую документацию. Владение навыками ведения медицинской документации. Знание правил ведения медицинской документации. | Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия. |

Разработчик _____
подпись

преподаватель _____
должность

Голобородько О.В.
ФИО