



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК УМБЧТК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Млетнова С.И. ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	<i>практика проводится концентрированно.</i>
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)
(отрасль, вид инструмента) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Голобородько О.В.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Сидорова</i> должность, наименование организации <i>И.И. Сидорова</i> ФИО МП (подпись) «<u>20</u>» <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>	<p style="text-align: right;">(при наличии)</p> <p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <i>Мухоморова, гинекологии</i> <i>педиатрии и хирургии</i> (указать наименование) <i>И.И. Керимов</i> ФИО (подпись) «<u>20</u>» <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>
--	---

Форма А

стр. 1 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: подготовка медицинских сестер,

1. имеющих представление по основным разделам дерматовенерологии для оказания квалифицированной помощи;
2. способных выполнять профессиональные функции, связанные со здоровьем пациентов, проводить их консультирование и обучение;
3. осуществляющих квалифицированный уход за больными;
4. владеющих навыками ведения медицинской документации.


Задачи:

1. Дать представление о кожных и венерических заболеваниях, их связи с другими болезнями, важности их изучения;
2. Обеспечить знаниями о факторах риска, путях заражения, клинических проявлениях, осложнениях и профилактике кожных и венерических болезней; этических и юридических аспектах оказания помощи пациентам;
3. Научить осуществлять сестринский процесс в дерматовенерологии и приобрести для этого необходимые навыки ухода.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи дерматовенерологическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи дерматовенерологическим больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи дерматовенерологическим больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения,</p> <p>Уметь: консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств .</p> <p>Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .</p>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>Знать: пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с кожно-венерическими заболеваниями.</p>
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Знать: способы реализации сестринского ухода;</p> <p>- технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</p> <p>- основы профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>Практический опыт: владения навыками лечебных вмешательств.</p>
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<p>Знать: пути введения лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при кожных и венерических заболеваниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов</p>
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	<p>Знать: правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	медицинского назначения Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать: правила ведения медицинской документации Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: владения навыками ведения медицинской документации

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики по МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Данной практике предшествует практика МДК «Сестринский уход в терапии» и «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях и туберкулезе»

Для освоения практики необходимы требования к входным знаниям, освоенным при изучении Общепрофессиональных дисциплин - ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, Профессиональных дисциплин – МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение; МДК.01.02. Основы профилактики; МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Данная практика является предшествующей для изучения МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи; МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений; дисциплины «Альтернативная медицина».

1.3. Место прохождения практики

Данная Учебная практика проводится во 2 семестре на 2 курсе на базе среднего (полного) общего образования и во 2 семестре на 3 курсе на базе основного общего образования.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и кожном отделении ОККВД. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях).

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях составляет 18 час.

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе, во втором семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	Этапы учебной практики включают инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой учебной практики, обработку и анализ полученной информации, выполнение практических заданий, подготовку отчета по практике по каждому занятию.	18	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	Заслушивание устного ответа при решении задач, кейс-заданий Проверка тестов Прием манипуляций

№	Контролируемые разделы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ оценки)
			наименование	№ заданий	
1	Сестринский процесс в дерматологии. Сестринский уход при аллергических и болезнях неясной этиологии	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи	2,4,7	Заслушивание устного ответа Проверка тестов
			Тесты	1-5,18	
			Манипуляции	1,4,10,11	Прием манипуляций
			Кейс-задания	1-18,24-28	
2	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи.	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи	1,3,8-12	Заслушивание устного ответа Проверка тестов
			Тесты	6-17	
			Манипуляции	6-9,12,16	Прием манипуляций
			Кейс-задания	11-23,32-36	
3	Сестринский процесс в венерологии. Сестринский уход при ЗППП	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Ситуационные задачи	5,13	Заслушивание устного ответа Проверка тестов
			Тесты	19-35	
			Манипуляции	2,3,13-15	Прием манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1.Сестринский процесс в дерматологии. Сестринский уход при аллергических и болезнях неясной этиологии	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Выполнение основных лечебно-диагностически манипуляций; Обследование кожного больного (жалобы больного, анамнез жизни и болезни, осмотр кожи); Диагностика первичных и вторичных элементов. Составление деонтологической памятки особенностей работы с кожными больными; Применение основных лекарственных форм (присыпки, примочки, болтушки, пасты, мази, кремы); Оформление направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры; Осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи и болезнях неясной этиологии; Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками.
2.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи.	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	Уход за больными с пиодермиями, микозами, зоонозами и вирусными болезнями; Очищение очага поражения и подготовка его к применению наружной терапии; Туширование анилиновыми красителями,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>применение мазей – смазывание без повязки, наложение мазевых повязок, наложение чистого ихтиола;</p> <p>Составление руководств по противоэпидемическим мероприятиям в очаге с чесоткой, педикулезом, микроспорией;</p> <p>Забор материала на грибы;</p> <p>Обработка больных при педикулезе и чесотке;</p> <p>Орошение полости рта при кандидомикозе;</p> <p>Заполнение сестринской истории болезней;</p> <p>Заполнение экстренных извещений и другой документации на заразного кожного больного.</p> <p>Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками.</p>
3.Сестринский процесс в венерологии. Сестринский уход при ЗППП	6	ОК1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Участие в осмотре кожи и слизистых для диагностики сифилиса;</p> <p>сбор полового анамнеза при ЗППП;</p> <p>Забор крови на КСР;</p> <p>Дезинфекция рук и инструментов при работе с больными ЗППП;</p> <p>Уход за больными ЗППП;</p> <p>Составление плана сестринского ухода;</p> <p>беседы с пациентами и их родственниками;</p> <p>оформление медицинской документации;</p> <p>Методика взятия материала на гонококки;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			Составление деонтологической памятки при работе с венерическими больными; Проведение бесед по профилактике ЗППП.
--	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Кожные и венерические болезни».

Оборудование кабинета:


Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кожные и венерические болезни».

Оборудование учебного кабинета «Кожные и венерические болезни»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
3. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
 - сборники ситуационных задач
 - кейс-задания
 - тестовые задания
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, муляжи, цветные фотографии).

Материально-техническое обеспечение практики.

1. Таблицы.
2. Цветные фото.
3. Муляжи.
4. Лотки с лекарственными формами.
5. Истории болезней.
6. Аннотации на новые лекарственные средства.
7. Инструкции лечения сифилиса и гонореи.
8. Фантом наружных половых органов.
9. Ситуационные задачи.
10. Задания в тестовой форме.
11. Кейс-задания.
12. Методические пособия и разработки для студентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

13. Лекции для самоподготовки.

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html>

Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3777-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>

Диагностика кожных заболеваний [Электронный ресурс]: электронный учебный курс : пособие / Голобородько О.В. ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/673/interface/>

Дополнительная:

Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Кожно-венерические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс] / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1832-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80198.html>

Тестовые задания по кожным и венерическим болезням [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Голобородько Ольга Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/585/interface/>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

УП проводится под контролем преподавателя, а также квалифицированных медицинских сестёр отделения. Перед началом практики проводится общий инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

Во время УП студенты должны:

- познакомиться со спецификой работы медицинской сестры, различных профилей ОККВД;
- освоить методику выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций;
- освоить ведение медицинской документации;
- ознакомиться с основными приказами и инструкциями по дерматовенерологической службе,
- соблюдению санитарно-эпидемического режима больницы;
- принимать участие в обходе больных врачом и проведению санитарно-просветительской работы среди больных отделения;
- ознакомиться с вопросами профилактики заболеваний.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования по профессиональному модулю

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

МДК.02.01. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители учебной практики: дипломированные специалисты – преподаватели Профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»; медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию: рабочая тетрадь студента по учебной практике.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-13 ПК 2.1 У 2-3 З 2-3	Умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Владение навыками коммуникативной культуры и деонтологии. Знание причин, клиники, методов диагностики и проблем пациента.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.2	Умение осуществлять фармакотерапию по	Текущий контроль в форме: - беседы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

У 1-3 З 1-3	<p>назначению врача.</p> <p>Владение опытом введения лекарственных препаратов и применения наружных лекарственных форм.</p> <p>Знание путей введения лекарственных препаратов.</p>	<p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков.</p> <p>Наблюдение во время работы на практике.</p> <p>Заслушивание памяток и текста бесед для больных.</p> <p>Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p>
ОК 1-13 ПК 2.3 У 2 З 2	<p>Умение применения немедикаментозного и медикаментозного лечения; применения лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; проведения лечебно-диагностических манипуляции.</p> <p>Владение навыками лечебных вмешательств.</p> <p>Знание способов реализации сестринского ухода;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</p> <p>основ профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>особенностей применения лекарственных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- беседы;</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков.</p> <p>Наблюдение во время работы на практике.</p> <p>Заслушивание памяток и текста бесед для больных.</p> <p>Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p>
ОК 1-13 ПК 2.4 У 1, 5 З 3	<p>Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача</p> <p>Владение опытом применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знание путей введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- беседы;</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тест-контроля;</p> <p>- проблемно–ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков.</p> <p>Наблюдение во время работы на практике.</p> <p>Заслушивание памяток и текста бесед для больных.</p> <p>Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 1-13 ПК 2.5 У 1,3 З 2	Умение пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения. Владение опытом использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Знание правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.
ОК 1-13 ПК 2.6 У 9 З 2	Умение вести утвержденную медицинскую документацию. Владение навыками ведения медицинской документации. Знание правил ведения медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения алгоритмов практических навыков. Наблюдение во время работы на практике. Заслушивание памяток и текста бесед для больных. Оценка выставляется всем студентам в конце занятия.

Разработчик _____
подпись

преподаватель _____
должность

Голобородько О.В.
ФИО