


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 Протокол № 101/180 от «27» июня 2016 г.
 Председатель _____ (В.И.Мидленко)
 (подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

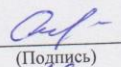
МДК 02.02 Основы реабилитации


Специальность (направление) 34.02.01. Сестринское дело (2 г 10 мес)
(код специальности (направления), полное наименование)
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
 Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная
 Количество часов 36 Форма отчетности зачёт
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Канюшева Гузалия Джавдатовна	Профессиональных терапевтических модулей	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
 от 29.08 2017 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
 от 30.08 2018 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
 от 30.08 2019 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №
 от 20 г.

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК Профессиональных терапевтических модулей	
 (Подпись)	/Е.А. Самышина/ (ФИО)
« <u>26</u> »	<u>05</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. Научиться осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научиться осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научиться оказывать паллиативную помощь.

Задачи изучения дисциплины:

Подготовить медицинскую сестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ПССЗ


Программа учебной практики «Основы реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Она базируется на ПМ 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 2.2 «Основы реабилитации».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.


4. Место и время проведения практики

Время проведения практики:


Места проведения практики: в приёмном отделении, в кабинетах физиотерапии, лфк и массажа многопрофильных больниц, во всех отделениях многопрофильных больниц г. Ульяновска.

5. Структура и содержание практики


№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Работа в физиотерапевтическом отделении	Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. ➤ Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих отделение; ➤ Заполняют медицинскую документацию, особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>физиотерапевтического отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществить опрос и обследование пациента; ➤ Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; ➤ Знать виды и сущность санитарной обработки пациента; ➤ Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; ➤ Знать этические и правовые нормы работы в отделении; ➤ Знать принципы оказания неотложной помощи; ➤ Соблюдать технику безопасности.; ➤ Произвести анализ полученных данных; <p>Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p>		<p>выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>
2	2Работа в отделении ЛФК.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. ➤ Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК; ➤ Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; ➤ Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета ➤ Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; ➤ Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК. ➤ Знать технику безопасности; ➤ Знать содержание и понятие 	12	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		


		<p>реабилитации. Ее виды, способы и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать условия и правила проведения лечебных процедур; ➤ Знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК ➤ принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий ➤ Знать средства, формы ЛФК; ➤ Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений; ➤ Знать типы реакции больного на нагрузку ➤ Знать реакции АД на нагрузку ➤ Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. ➤ Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. ➤ Знать двигательные режимы. ➤ Знать правила ведения дневника самоконтроля; ➤ Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики; ➤ Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры. 		
3	Работа в кабинете массажа	<p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять показания к дополнительному обследованию; ➤ Выполнять манипуляции по проведению функционального 		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

	<p>обследования пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценить данные обследования двигательных функции и уровня самообслуживания пациента ➤ Выполнять основные приемы массаж ➤ Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника; ➤ Осуществлять особенности подготовки пациента; ➤ Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ➤ Заполнять медицинскую документацию; ➤ Соблюдать гигиенические требования к мед.работнику и пациентам; ➤ Знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа; ➤ клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. ➤ Знать классификация массажа, основные приемы, дозировка. ➤ Соблюдать правила построения процедуры массажа. ➤ Осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж. ➤ Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности; <p>Знать организацию массажного кабинета, режим работы, документацию оборудование.</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
--	--	----	---

ИТОГО:

36 ЧАСОВ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на практике.

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики


Форма аттестации по итогу практики - зачёт

Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:

Защита работы – составление индивидуальной программы реабилитации больного.

Темы:

- 1. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях ссс.*
- 2. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при инсульте*
- 3. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях ЖКТ.*
- 4. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях обмена веществ.*
- 5. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях мочевой системы.*
- 6. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях женской половой системы.*
- 7. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях мужской половой системы*
- 8. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях периферической нервной системы.*
- 9. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях центральной нервной системы.*
- 10. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.*
- 11. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при травмах опорно – двигательного аппарата.*
- 12. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях дыхательной системы*
- 13. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на грудной клетке.*
- 14. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на брюшной полости.*
- 15. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях эндокринной системы.*

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Журавлёва А.И., Граевская Н.Д. «Спортивная медицина и лечебная физкультура» - руководство для врачей, М.: «Медицина», 2003 г.
2. «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» - руководство для врачей, М.: «Медицина», 2005 г.
3. «Лечебная физкультура и врачебный контроль» - учебная литература для студентов медицинских институтов под ред. профессора В.А.Епифанова и профессора Г.П.Апанасенко, М.: «Медицина» 2000 г.
4. «Физиотерапия» под ред. М.Вейса, А.Зембатова, М.: «Медицина», 2006 г. перевод с польского.

Дополнительная литература:

1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 1996 г. № 3.
2. «Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Голицино, 2003 г. «Ведение в концепцию реабилитационного сестринского дела», Анита Розброу, 1993 г.
3. «Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 1995 г.
4. «Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина», 2003 г.
5. Приложение к Постановлению Минтруда и соцзащиты РФ и Минздрава РФ от 29.01.97. № 1/30.
6. «Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слынцева, С.Т Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2008 г.
7. «Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2009 г.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа производственной практики реализуется в отделениях многопрофильных больниц. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих больниц.

Подпись разработчика _____

(ФИО)