


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
Протокол № 10/110 от «27» 06 2016 г.
Председатель (В.И.Мидленко)
(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.02 Основы реабилитации

Специальность (направление) 34.02.01. Сестринское дело
(код специальности (направления), полное наименование)
Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
Курс 3 Семестр 6 Форма обучения очная
Количество часов 36 Форма отчетности зачёт
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

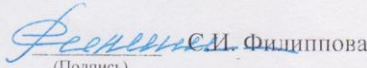
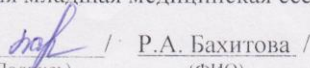
| ФИО | ПЦК | Квалификационная категория |
|------------------------------|---|----------------------------|
| Канюшева Гузалия Джавдатовна | Профессионального модуля младшая медицинская сестра | Высшая |


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 28.08 2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № от 20 г.

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Директор МК ИМЭиФК УлГУ | Председатель ПЦК Профессионального модуля младшая медицинская сестра |
|  (Подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г. |  (Подпись) / Р.А. Бахитова / (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

1. Цели и задачи практики

Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

1. Научиться осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научиться осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научиться оказывать паллиативную помощь.

Задачи изучения дисциплины:

Подготовить медицинскую сестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ПССЗ


Программа учебной практики «Основы реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Она базируется на ПМ 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 2.2 «Основы реабилитации».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные процессы.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.


4. Место и время проведения практики

Время проведения практики:


Места проведения практики: в приёмном отделении, в кабинетах физиотерапии, лфк и массажа многопрофильных больниц, во всех отделениях многопрофильных больниц г. Ульяновска.

5. Структура и содержание практики


| № п / п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|---------|---|--|------------------------|------------------------------|
| 1 | Работа в физиотерапевтическом отделении | Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. ➤ Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение; ➤ Заполняют медицинскую документацию, особенности | 12 | Ежедневная оценка выполнения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |


| | | | | |
|---|--------------------------|--|----|--|
| | | <p>ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом физиотерапевтического отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществить опрос и обследования пациента; ➤ Осуществляют методику субъективного и объективного обследования пациента; ➤ Знать виды и сущность санитарной обработки пациента; ➤ Знать основы санитарно-противоэпидемиологического режима; ➤ Знать этические и правовые нормы работы в отделении; ➤ Знать принципы оказания неотложной помощи; ➤ Соблюдать технику безопасности.; ➤ Произвести анализ полученных данных; <p>Провести физиотерапевтические процедуры – электролечение, магнитотерапию, токи и поля высокой частоты, ингаляционную терапию, водолечение, теплолечение.;</p> | | <p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> |
| 2 | 2Работа в отделении ЛФК. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенты осваивают работу инструкторов ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. ➤ Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК; ➤ Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб; ➤ Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета ➤ Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий; ➤ Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК. | 12 | <p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать технику безопасности; ➤ Знать содержание и понятие реабилитации. Ее виды, способы и методы; ➤ Знать условия и правила проведения лечебных процедур; ➤ Знать оказания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК ➤ принципы построения лечебных комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий ➤ Знать средства, формы ЛФК; ➤ Знать влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации. Общее и специальное действие физических упражнений; ➤ Знать типы реакции больного на нагрузку ➤ Знать реакции АД на нагрузку ➤ Знать классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. ➤ Знать факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. ➤ Знать двигательные режимы. ➤ Знать правила ведения дневника самоконтроля; ➤ Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики; ➤ Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры. | | |
| 3 | Работа в кабинете массажа | <p>Студенты осваивают работу массажиста - отработывают приемы массажа, обследование пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определять показания к дополнительному обследованию; | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнять манипуляции по проведению функционального обследования пациента ➤ Оценить данные обследования двигательных функции и уровня самообслуживания пациента ➤ Выполнять основные приемы массаж ➤ Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника; ➤ Осуществлять особенности подготовки пациента; ➤ Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ➤ Заполнять медицинскую документацию; ➤ Соблюдать гигиенические требования к мед.работнику и пациентам; ➤ Знать показания и противопоказания к проведению процедур массажа; ➤ клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. ➤ Знать классификация массажа, основные приемы, дозировка. ➤ Соблюдать правила построения процедуры массажа. ➤ Осуществлять сестринских уход за больными, получающие массаж. ➤ Знать средства и формы массажа соблюдать технику безопасности; <p>Знать организацию массажного кабинета, режим работы,</p> | 12 | Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. |
|--|---|----|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | документацию оборудование. | | |
|--|----------------------------|--|--|

ИТОГО:

36 ЧАСОВ

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на практике.

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики


Форма аттестации по итогу практики - зачёт

Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:

Защита работы – составление индивидуальной программы реабилитации больного.

Темы:

- 1. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях ссс.*
- 2. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при инсульте*
- 3. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях ЖКТ.*
- 4. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях обмена веществ.*
- 5. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях мочевой системы.*
- 6. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях женской половой системы.*
- 7. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях мужской половой системы*
- 8. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях периферической нервной системы.*
- 9. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях центральной нервной системы.*
- 10. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях опорно – двигательного аппарата.*
- 11. . Составление индивидуальной программы реабилитации больного при травмах опорно – двигательного аппарата.*
- 12. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях дыхательной системы*
- 13. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на грудной клетке.*
- 14. Составление индивидуальной программы реабилитации больного после операции на брюшной полости.*
- 15. Составление индивидуальной программы реабилитации больного при заболеваниях эндокринной системы.*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Журавлёва А.И., Граевская Н.Д. «Спортивная медицина и лечебная физкультура» - руководство для врачей, М.: «Медицина», 2003 г.
2. «Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации» - руководство для врачей, М.: «Медицина», 2005 г.
3. «Лечебная физкультура и врачебный контроль» - учебная литература для студентов медицинских институтов под ред. профессора В.А.Епифанова и профессора Г.П.Апанасенко, М.: «Медицина» 2000 г.
4. «Физиотерапия» под ред. М.Вейса, А.Зембатова, М.: «Медицина», 2006 г. перевод с польского.

Дополнительная литература:


1. «Инвалидность в населении Российской Федерации» Тарасова Г.В. «Проблемы социальной гигиены и история медицины», 1996 г. № 3.
2. «Материалы первой Всероссийской научно-практической конференции по теории сестринского дела». Голицыно, 2003 г. «Введение в концепцию реабилитационного сестринского дела», Анита Розброу, 1993 г.
3. «Международная номенклатура нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности», Министерство здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации, Москва 1995 г.
4. «Основы реабилитации» Г.С. Юмашев, К.Ренкер, Москва: - «Медицина», 2003 г.
5. Приложение к Постановлению Минтруда и соцзащиты РФ и Минздрава РФ от 29.01.97. № 1/30.
6. «Руководство по кинезитерапии» под ред. Л.Бонева, П.Слынцева, С.Т Банкова, София: «Медицина и физкультура», 2008 г.
7. «Реабилитация при цереброваскулярной патологии», Т.Д. Демиденко, Ленинград, «Медицина» 2009 г.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа производственной практики реализуется в отделениях многопрофильных больниц. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих больниц.

Подпись разработчика _____

(ФИО)

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа практики | | |