



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института медицины, экологии и
физической культуры
Протокол № 10 от «25» 08 2016 г.
Председатель В.И. Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 02.04 ПЕДИАТРИЯ**

Специальность (направление) 31.02.02 «Акушерское дело»
(код специальности (направления), полное наименование)
Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная
Количество часов 36 Форма отчетности зачет
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Кременицкая Елена Борисовна	Акушерства, гинекологии, педиатрии, хирургии, ЛОР, глазных болезней и реаниматологии	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
от 29.08 2014 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
от 30.08 2018 г.


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №
от 20 г.

СОГЛАСОВАНО Директор медицинского колледжа <u>Филиппова С.И.</u> (Подпись) (ФИО) « <u> </u> » 20 <u> </u> г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК <u>Керейбаев Р.Б.</u> (Подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.
---	---

Форма А

Страница 1 из 12.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Целью профессиональной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

Задачи практики:

В процессе прохождения практики следует решить конкретно-целевые задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по дисциплине: «Педиатрия»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

2. Место МДК в структуре ПСССЗ:

- Междисциплинарный курс относится к ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», МДК 02.04 «Педиатрия».
- Для освоения МДК 02.04 «Педиатрия» студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ОП.14. «Клиническая фармакология в акушерстве»,
- Данная дисциплина является предшествующей ПМ 03. «Медицинская помощь с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01. «Гинекология», ПМ. 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода », МДК 04.01. «Патологическое акушерство».


3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны

Знать:

- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные заболевания в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;

Уметь:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		


- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

Владеть:

- навыками ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении детей с различной патологией.

В результате прохождения практики *акушерка* должна обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14
Профессиональные компетенции	
Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с эстрагенитальной патологией под руководством врача.	ПК 2.1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	ПК 2.2
Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	ПК 2.3

4. Место и время проведения практики


Время проведения практики: 2 курс 4 семестр

Места проведения практики ЛПУ г.Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД.


Руководители практики являются консультантами.

5. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Хронические расстройства питания.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы, обследовать ребенка, выставить предварительный диагноз; 2. измерить температуру тела ребенку, регистрировать ее в истории болезни; 3. провести оральную регидратацию, применить сорбенты (активированный уголь, полипепфан, смекта, энтеросгель и др.) при вздутии живота у ребенка; 4. поставить согревающий компресс, грелку на живот; 5. организовать дозированное кормление; 6. ввести газоотводную трубку; 7. назначить план обследования, лечения и ухода: кормление больных детей, смена нательного и постельного белья, организация досуга, раздача лекарственных препаратов, проведение инъекций, гигиенических ванн; 8. провести санитарно-просветительскую работу с 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		


		<p>семьей больного ребенка;</p> <p>9. наблюдать за частотой и характером стула, оценить, зафиксировать в специальном листе;</p> <p>10. подготовить ребенка к взятию крови на общий анализ, биохимический анализ крови;</p> <p>11. собрать мочу на общий анализ, кал на копрограмму, баканализ, кал на яйца гельминтов;</p> <p>12. соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы.</p>		
2.	Тема 2. Болезни органов пищеварения.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы; 2. собрать анамнез, поставить диагноз; 3. оказать помощь ребенку при рвоте, вести за больным наблюдение; 4. собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование; 5. выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутривенные; участие во внутривенных вливаниях; 6. применять грелки, пузырь со льдом; 7. работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни); 8. наблюдать за частотой и характером стула; 9. оценить стул, регистрировать стул в специальном листе; 10. провести дезинфекцию рук, белья, испражнений; 11. подготовить ребенка к рН-метрии, ФГС, УЗИ органов брюшной полости, дуоденальному зондированию, рентгенологическому 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		


		<p>исследованию органов брюшной полости;</p> <p>12. участвовать в проведении инструментальных методов исследования;</p> <p>13. измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.</p>		
3.	Тема 3. Аномалии конституции.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины диатеза; 2. ухаживать за больными с различными проявлениями экссудативно-катарального диатеза; 3. оказать неотложную помощь при ацетонемическом кризе; <p>1. выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, в свечах, в лекарственных клизмах;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. провести гигиенические мероприятия больным детям; 3. подсчитывать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; 4. измерять t^0 тела ребенка, зафиксировать ее цифры графически. 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
4.	Тема 4 Рахит. Спазмофилия	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы; 2. собрать анамнез, проанализировать анамнестические данные; 3. провести объективное обследование; 4. диагностировать патологию детского возраста; 5. определить тактику ведения больных; 6. оказать неотложную помощь при судорогах; 7. оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.); 8. провести инъекции 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

		<p>внутрикожные, подкожные, внутримышечные;</p> <p>9. подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений;</p> <p>10. измерить величину артериального давления;</p> <p>11. провести оксигенотерапию.</p>		
5.	Тема 5. Болезни органов дыхания.	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез; 2. проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины заболевания органов дыхания; 3. провести объективное обследование ребенка; 4. диагностировать патологию детского возраста; 5. определить тактику ведения больного ребенка; 6. оформить медицинскую документацию (историю болезни, листы назначения, журналы назначений, журналы обследования и др.); 7. поставить пузырь со льдом, грелку; 8. провести оксигенотерапию детям разного возраста; 9. провести гигиенические мероприятия больным детям: смена нательного и постельного белья, гигиенические ванны, подмывание, обработку головы от педикулеза и др.; 10. осуществлять, согласно врачебным назначениям, раздачу лекарственных препаратов для приема внутрь; 11. сделать инъекции антибиотиков, предварительно рассчитав возрастную дозу и правильно разведя лекарственное вещество; 12. закапать капли в нос, уши, глаза и др.; 13. провести ингаляции ребенку с 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

		<p>травмами, лекарственными веществами;</p> <p>14. оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, при остром стенозирующем ларинготрахеите, рвоте;</p> <p>15. подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление, осмотреть зев больному ребенку, пропальпировать лимфоузлы;</p> <p>16. ухаживать за больным ребенком: кормление детей различного возраста, организация досуга, подготовка к различным исследованиям и методам лечения;</p> <p>17. регулярно следить за физиологическими отправлениями ребенка (стул, мочеиспускание и др.);</p> <p>18. соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы;</p> <p>19. поставить горчичники, горчичные обертывания;</p> <p>20. сделать ножные, сидячие ванны ребенку;</p> <p>21. поставить согревающий компресс на область уха, трахеи, грудную клетку;</p> <p>22. сделать парафино-озокеритовые аппликации на икроножные мышцы, грудную клетку.</p>		
6.	Тема 6. Болезни крови.	<p>1. собрать анамнез, проанализировать полученные сведения, уточнить причину заболевания;</p> <p>2. провести объективное обследование, поставить предварительный диагноз</p>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

		и назначить план обследования и лечения данного ребенка, уточняющий предварительный диагноз; 3. определить тактику ведения пациента; 4. обосновать клинический диагноз; 5. осуществить прием ребенка (осмотр и санитарную обработку ребенка); заполнить медицинскую документацию; 6. оказать неотложную помощь при кровотечении у ребенка; 7. прочесть результат общего анализа крови, выявить отклонения от возрастной нормы; 8. измерить температуру ребенку, регистрировать ее графически.		системе в дневник практики.
			36	


6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики – зачет.

Перечень манипуляций к зачёту:

1. Техника антропометрии.
2. Принципы и техника проведения оральной регидратации.
3. Техника кормления больного ребенка ложкой.
4. Техника промывания желудка.
5. Техника закапывания капель в глаза, уши и нос.
6. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца ребенку до 1 года.
7. Техника постановки газоотводной трубки.
8. Техника постановки очистительной клизмы.
9. Техника постановки лекарственной клизмы.
10. Техника сбора испражнения для копрологического и бактериологического обследования.
11. Техника обработки полости рта при стоматитах;
12. Взять соскоб на энтеробиоз; провести сбор кала на яйца глистов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

13. Техника фракционного дуоденального зондирования.
14. Техника проведения тюбажа по Демьянову.
15. Обработать волосистую часть головы при гнейсе. Техника ухода за ногтями.
16. Техника постановки горчичников.
17. Техника проведения горчичной ванны для ног.
18. Техника термометрии.
19. Поставить согревающий компресс.
20. Взять мазок из носа и зева.
21. Техника сбора мочи на ОА у детей раннего возраста;
22. Собрать мочу для общего анализа, для проведения проб по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериологический посев.
23. Провести пробу Манту и оценить результат. Техника отбора лиц подлежащих ревакцинации БЦЖ.
24. Техника введения БЦЖ-вакцины.
25. Удалить слизь из носа, дыхательных путей; определить тип и частоту дыхания.
26. Техника исследования пульса; измерения АД.
27. Развести антибиотик и ввести необходимую дозу.
28. Техника проведения пробы Сулковича. Определить размеры большого родничка.
29. Оказать помощь при носовом кровотечении.
30. Подготовка к проведению люмбальной пункции; уход за больным после проведения манипуляции.
31. Техника проведения лечебной ванны.


8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

5. Ежова, Н.В. Педиатрия. Разноуровневые задания : практикум / Н.В.Ежова, А.Э. Королева. – Минск : Вышш. шк., 2012. – 672 с.
6. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Вышш. шк., 2011. – 190 с.
7. Педиатрия.: Учебник /Н.В. Ежов, Е.М. Русаков, И.Г. Кашеева. – 7-е изд., доп. – М.: Оникс, 2013. – 592 с.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 448 с.
9. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. – изд. 7-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 383 с.

б) дополнительная литература

1. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Вышш. шк., 2011. – 190 с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии. /Под ред. В.А. Михельсона. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 552 с.
3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии. /Е.В. Качаровская, О.К.Лютикова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 188 с.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с.
5. Неотложные состояния у детей / А.Д. Петрушина, Л.А. Мальченко, Л.Н. Крестина и др.; Под ред. А.Д. Петрушиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 216 с.: ил.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		

6. Педиатрия. /Под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 188 с. Медиа, 2010. – 432 с.
7. Уход за здоровым и больным ребенком. /Под ред. В.В. Юрьева, Н.Н. Воронович. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с.
8. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Вячеслав Александрович Филин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).


9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа учебной практики реализуется в:

- учебных кабинетах педиатрии медицинского колледжа,
 - учебных кабинетах, расположенных на базах (детских больниц и поликлиник),
 - отделениях детских больниц,
- на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области.
При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

(подпись разработчика)

/ Креницкая Е.Б./
(ФИО)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной практики		