Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Программа практики	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МК ИНДУРК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06.2019 г

_____ ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
20 в 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** МДК 02.04 Педиатрия
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №_____ от _____ 20____г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ревнивцева Ольга Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя гл. Окулисты ОУВ УОКБ *должность, наименование организации* _____/ФИО Юрина С.В. МП *(подпись)* «06» 06 2019 г.	*(при наличии)* СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии *(указать наименование)* _____/ ФИО Керейбаев Р.Б. *(подпись)* «20» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1.Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические знания на занятиях по уходу за новорожденными.

2.Получить первичные и профессиональные умения и навыки.

3.Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4.Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5.Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	**Показатели освоения компетенции**
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость еёсовременном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущейпрофессии и понимание ее значимости всовременном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2.Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сферездравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качествасобственной профессиональной деятельности.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решениястандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачив сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4.Осуществлять поиск и	Знать способы эффективного поиска необходимой

использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работыс персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися,преподавателями и представителямипрактического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействияс пациентами и их родственниками в процессевыполнения профессиональной деятельности.
ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траекториипрофессионального роста.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся

профессиональной деятельности.	условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.Проводить лечебно-диагностическую,	Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических,

профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; Уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; Знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде
ПК 2.2. Выявлять психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Уметь: выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; Знать: методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Уметь: оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; Знать: неотложные состояния в педиатрии

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности31.02.02Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельностии соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.04Педиатрия и учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Прохождение данной практики необходимо для изучения МДК 04.02Сестринский уход за больным новорожденным и учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

1.3. Место прохождения практики

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмахсоставляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебнойпрактики определяется учебным планом по специальности 31.02.02Акушерское делои календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Прохождение производственного инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль
2.	Выполнение заданий:	34	Организация сестринского ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям.	- тестирование - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Сестринский уход за детьми раннего возраста.	12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – составления планов ухода при различной патологии детей раннего возраста – закапывания капель в нос, уши, глаза детям – постановки очистительной клизмы детям – постановки газоотводной трубки детям – обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах – взятия соскоба на энтеробиоз – проведения пробы Сулковича
Сестринский уход за детьми старшего возраста при соматических заболеваниях.	12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – составления планов ухода при различных соматических заболеваниях у детей старшего возраста – измерения температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни – постановки горчичникову детей – сбора мочи у детей – поставки горчичников детям – подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: УЗИ, ФГДС – промывания желудка детям – проведения инъекций внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных – взятия крови на биохимические исследования – раздачи лекарственных препаратов для приема внутрь – оформления направлений на анализы

Сестринский уход за детьми при инфекционных заболеваниях.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – составления планов ухода и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях у детей – взятия мазка из носоглотки на менингококк – методов исследования на коклюшную палочку – взятия мазков из зева и носа на флору – бактериологического исследования кала на патогенную кишечную флору – проведенияоральнойрегидратации при эксикозе – оформления направлений на анализы в бактериологическую лабораторию
Неотложная помощь в педиатрии.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК8. ОК9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – оказания помощи при рвоте, лихорадке,острой сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, ларингоспазме, приступе бронхиальной астмы, судорожном синдроме, диабетической и гипогликемической комах. – применения пузыря со льдом – измерения частоты сердечных сокращений у детей разного возраста – измерения артериального давления у детей разного возраста – измерения частоты дыхательных движений у детей разного возраста – проведения оксигенотерапии детям различными способами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение - 45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.
Тонометр,фонендоскоп,весымедицинские,катетерыпупочные,системыодноразовые,штатив для одноразовой системы,жгуты желудочный зонд,аппаратБоброва,ванна для новорожденного,комплект одежды для новорожденного,термометр для воды,трубкагазоотводная,баллонрезиновый,бутылочкиградуированные,кукла-фантом

новорожденный ребенок,кукла-фантом новорожденного для реанимации,фантом руки для в/венного вливания,фантом для клизм,фантом для взятия мазка из зева и носа,для промывания желудка,фантом для обработки пупка,кислороднаяпалатка.Информационные стенды:-Заболевания новорожденных.-Заболевания детей раннего возраста.-Заболевания органов дыхания.-Заболевания органов кровообращения.-Заболевания органов пищеварения.-Заболевание почек и системы мочевыделения.-Заболевания системы крови.-Заболевания системы крови.
Помещение №11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)
Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4186-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html

- Дополнительные источники:

Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html

- Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____

Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *подпись* *дата*

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООПолитехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com.
1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ОООЗнаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://znanium.com.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://нэб.рф.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :http://edu.ulsu.ru

Программное обеспечение:
1.ОС MicrosoftWindows
2.Антивирус Dr.Web
3.Microsoft Office 2016

Согласовано:
_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ *ФИО* *подпись* *дата*

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика проводится в условиях медицинского колледжа в учебном кабине по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенныекомпетенции, практический опыт)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1.Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Имеет практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; Умеет: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; Знает: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Выявлять психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-	Имеет практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Умеет:	Дифференцированный зачёт

диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; Знает: методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Имеет практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; Умеет: оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; Знает: неотложные состояния в педиатрии	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____ преподаватель Ревнивцева О.В..
подпись *должность* *ФИО*