

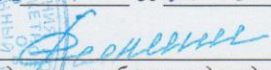


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.

 ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
код специальности, полное наименование


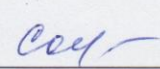
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 21.08 20 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Степанова Г.А.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>Гуз К.С.М.П. г. Ульяновска ул. Ф-р.</u> должность, наименование организации  ФИО <u>Косенников А.В.</u> МП (подпись) <u>06</u> <u>2019</u> г. г. Ульяновска	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Терапии</u> (указать наименование)  /ФИО <u>Самышина Е.А.</u> (подпись) « <u>20</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- научить студентов применять основные принципы лечения;
- научить студентов организовывать уход за пациентом с различной патологией.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее,</p> <p>Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p> <p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь: - планировать обследование пациента. Владеть: - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать: - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Уметь: - определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Владеть: - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	Знать: - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; Уметь: - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить лечебно-диагностические манипуляции Владеть: -навыками лечебных вмешательств.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - проводить контроль эффективности лечения. Владеть: - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: Осуществлять контроль состояния пациента. Владеть: -навыками контроля состояния пациента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать:- принципы лечения и ухода в педиатрии; Уметь: оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать: - принципы оформления медицинской документации. Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: -навыками заполнения медицинской документации.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты «Педиатрии» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Форма промежуточной аттестации
Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Болезни новорожденных	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диагностировать асфиксию у новорожденного, оказать неотложную доврачебную помощь: дачу увлажненного кислорода, применение пузыря со льдом; 2. организовать уход новорожденному с родовой травмой, с гемолитической болезнью новорожденных, с заболеваниями пупка и кожи у новорожденного, с сепсисом новорожденных; 3. измерить t^0 тела новорожденному, регистрировать ее в истории болезни; 4. диагностировать врожденные уродства (внешние), болезнь Дауна, организовать обслуживание ребенка, вскармливание; 5. подсчитать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; 6. выполнять врачебные 	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики.</p> <p>устный контроль; тестовый контроль; оценка решения ситуационных задач.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, туалет пупка, обработка кожи при опрелостях и пиодермии, пеленать ребенка;</p> <p>7. дать рекомендации матери по уходу, вскармливанию;</p> <p>8. выписать рецепт на молочную кухню.</p>	
2.	Хронические расстройства питания.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы, обследовать ребенка, выставить предварительный диагноз; 2. измерить температуру тела ребенку, регистрировать ее в истории болезни; 3. провести оральную регидратацию, применить сорбенты (активированный уголь, полипепфан, смекта, энтеросгель и др.) при вздутии живота у ребенка; 4. поставить согревающий компресс, грелку на живот; 5. организовать дозированное кормление; 6. ввести газоотводную трубку; 7. назначить план обследования, лечения и ухода: кормление больных детей, смена нательного и 	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики. устный контроль; тестовый контроль; оценка решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>постельного белья, организация досуга, раздача лекарственных препаратов, проведение инъекций, гигиенических ванн;</p> <p>8. провести санитарно-просветительскую работу с семьей больного ребенка;</p> <p>9. наблюдать за частотой и характером стула, оценить, зафиксировать в специальном листе;</p> <p>10. подготовить ребенка к взятию крови на общий анализ, биохимический анализ крови;</p> <p>11. собрать мочу на общий анализ, кал на копрограмму, бак. анализ;</p> <p>12. соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы.</p>	
3.	Болезни органов пищеварения.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы; 2. собрать анамнез, поставить диагноз; 3. оказать помощь ребенку при рвоте, вести за больным наблюдение; 4. собрать испражнения на бактериологическое и копрологическое исследование; 5. выполнять медицинские назначения: раздача лекарственных 	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики. устный контроль; тестовый контроль; оценка решения ситуационных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>препаратов в возрастных дозах, инъекции внутримышечные, подкожные, внутрикожные; участие во внутривенных вливаниях;</p> <p>6. применять грелки, пузырь со льдом;</p> <p>7. работать с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни);</p> <p>8. наблюдать за частотой и характером стула;</p> <p>9. оценить стул, регистрировать стул в специальном листе;</p> <p>10. провести дезинфекцию рук, белья, испражнений;</p> <p>11. подготовить ребенка к рН-метрии, ФГС, УЗИ органов брюшной полости, дуоденальному зондированию, рентгенологическому исследованию органов брюшной полости;</p> <p>12. участвовать в проведении инструментальных методов исследования;</p> <p>13. измерить температуру тела ребенка, сделать отметку в истории болезни.</p>	задач.
4	Аномалии конституции.	6	Обучающийся должен иметь практический	Ежедневная оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>ОПЫТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины диатеза; 2. ухаживать за больными с различными проявлениями экссудативно-катарального диатеза; 3. оказать неотложную помощь при ацетонемическом кризе; 4. выполнять врачебные назначения: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях, в свечах, в лекарственных клизмах; 5. провести гигиенические мероприятия больным детям; 6. подсчитывать частоту сердечных сокращений, число дыхательных движений; измерять t^0 тела ребенка, зафиксировать ее цифры графически. 	<p>выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики. устный контроль; тестовый контроль; оценка решения ситуационных задач.</p>
5	Рахит. Спазмофилия.	6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выслушать жалобы; 2. собрать анамнез, проанализировать анамнестические данные; 3. провести объективное обследование; 4. диагностировать патологию детского 	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики. устный</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>возраста;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. определить тактику ведения больных; 6. оказать неотложную помощь при судорогах; 7. оформлять медицинскую документацию (лист стула, диуреза, температуры и др.); 8. провести инъекции внутривенные, подкожные, внутримышечные; 9. подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; 10. измерить величину артериального давления; <p>провести оксигенотерапию.</p>	<p>контроль; тестовый контроль; оценка решения ситуационных задач.</p>
6	Болезни органов дыхания.		<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать анамнез; 2. проанализировать анамнестические данные, выявляющие причины заболевания органов дыхания; 3. провести объективное обследование ребенка; 4. диагностировать патологию детского возраста; 5. определить тактику ведения больного ребенка; 6. оформить медицинскую документацию (историю болезни, листы назначения, журналы назначений, журналы 	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в рабочую тетрадь практики. устный контроль; тестовый контроль; оценка решения ситуационных задач.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>обследования и др.);</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. поставить пузырь со льдом, грелку; 8. провести оксигенотерапию детям разного возраста; 9. провести гигиенические мероприятия больным детям: смена нательного и постельного белья, гигиенические ванны, подмывание, обработку головы от педикулеза и др.; 10. осуществлять, согласно врачебным назначениям, раздачу лекарственных препаратов для приема внутрь; 11. сделать инъекции антибиотиков, предварительно рассчитав возрастную дозу и правильно разведя лекарственное вещество; 12. закапать капли в нос, уши, глаза и др.; 13. провести ингаляции ребенку с травами, лекарственными веществами; 14. оказать неотложную помощь при гипертермии, судорогах, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, при остром стенозирующем ларинготрахеите, рвоте; 15. подсчитать число 	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>дыхательных движений, частоту сердечных сокращений, измерить артериальное давление, осмотреть зев больному ребенку, пропальпировать лимфоузлы;</p> <p>16. ухаживать за больным ребенком: кормление детей различного возраста, организация досуга, подготовка к различным исследованиям и методам лечения;</p> <p>17. регулярно следить за физиологическими отправлениями ребенка (стул, мочеиспускание и др.);</p> <p>18. соблюдать личную гигиену и эпидемиологический режим детской больницы;</p> <p>19. поставить горчичники, горчичные обертывания;</p> <p>20. сделать ножные, сидячие ванны ребенку;</p> <p>21. поставить согревающий компресс на область уха, трахеи, грудную клетку;</p> <p>22. сделать парафино-озокеритовые аппликации на икроножные мышцы, грудную клетку.</p>	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ИТОГО	36		
-------	----	--	--

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Болезни новорожденных	6	ПК2.1.-ПК2.8.	Провести обследование пациентов с заболеваниями новорождённых.
Хронические расстройства питания	6	ПК2.1.-ПК2.8.	Провести обследование пациентов с хроническими расстройствами питания.
Болезни органов пищеварения.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	Провести обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения.
Аномалии конституции.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	Провести обследование пациентов с ЭКД. .
Рахит. Спазмофилия.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	Провести обследование пациентов с заболеваниями рахит, спазмофилия.
Болезни органов дыхания.	6	ПК2.1.-ПК2.8.	Провести обследование пациента с заболеваниями органов дыхания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов Педиатрии.

Оборудование кабинета, количество рабочих мест:

Технические средства обучения:

Мебель:

1. Доска
2. Столы
3. Стулья
4. Шкафы для фантомов и муляжей
5. Кушетки
6. Детские кровати
7. Пеленальные столы
8. Столы манипуляционные

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Сантиметровые ленты
- Аппараты Боброва
- Фантомы для проведения зондирования
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- Тазы эмалированные;
- Комплекты для новорожденного;
- Лотки почкообразные;
- Лотки прямоугольные;
- Пипетки глазные;
- Стекланные глазные палочки;
- Катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

новорожденного № 6,8,10;

- Кружки Эсмарха;
- Клизменные наконечники;
- Пузыри для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- Стаканчики для приема лекарств;
- Судно подкладное;
- Пробирки стеклянные;
- Штативы для пробирок;
- Модель плаценты и пуповины;
- Модель новорожденного младенца;
- Голова ребенка
- Манекен тренажер по уходу за ребенком
- Палатка кислородная
- Ростомер детский
- УЗФО -1 в/в инъекции
- УЗФО – 15 обработка пуповины
- УЗФО – 4 в/м инъекции
- УЗФО – 9 взятие мазка и промывание
- Модель ребенка для оказания неотложной помощи чашки Петри
- Пробирки с петлями
- Флаконы с питательными средами
- Спиртовка
- Зонды желудочные
- Зонды дуоденальные
- Шпатели
- Шприцы Жанне
- Предметные стёкла
- Баночки с притёртыми пробками
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
 - Фантом для осмотра полости рта
 - Фантомы для проведения зондирования

Учебно-методическое оснащение:

Набор анализов

Сборники тестов

Сборники клинических задач

Сборники сравнительных таблиц

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Алгоритмы практических манипуляций

Видеофильмы по темам ПМ

Презентации по темам ПМ

Технические средства обучения:

1. Компьютер

2. Проектор

3. Экран

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

Программа учебной практики по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики
Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики*

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Лечебная деятельность»;
- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Умеет: - планировать обследование пациента. Владеет: - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знает: - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. Умеет: - определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Владеет: - навыками назначения лечения и	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	определения тактики ведения пациента;	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.	Знает: - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; Умеет: -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; -проводить лечебно-диагностические манипуляции Владеет: -навыками лечебных вмешательств.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: -проводить контроль эффективности лечения. Владеет: - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: Осуществлять контроль состояния пациента. Владеет: -навыками контроля состояния пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Умеет: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеет: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	патологии с учётом возраста;	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знает:- принципы лечения и ухода в педиатрии; Умеет: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Владеет: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знает: правила оформления медицинскую документацию. Умеет: заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет: навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт

Разработчик

подпись

преподаватель Степанова Г.А.

должность

ФИО