


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновской государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*И.В. ЧИЖОВЕ 20.06*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 21 от 20.06 2019 г.  
*Савышнина Е.А.* — ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20.06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	<b>ПМ 02. Лечебная деятельность</b> МДК 02.07 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ инфекцией
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
по специальности, по коду специальности

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ревинцева О.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.В. ЧИЖОВЕ</i> <small>должность, наименование организации</small> <i>Савышнина Е.А.</i> — ФИО <small>(подпись)</small> МП <small>(подпись)</small> « <u>20</u> » <u>06</u> 2019 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии <small>(указать наименование)</small> <i>Савышнина Е.А.</i> — ФИО <small>(подпись)</small> « <u>20</u> » <u>06</u> 2019 г.
---	---

Форма А

стр. 1 из 14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Научить студентов
  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
  - определять тактику ведения пациентов;
  - назначать лечение и проводить контроль эффективности лечения;
  - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку;
  - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность

	за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности,

технологий в профессиональной деятельности.	перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять	Знать программы лечения пациентов различных

программу лечения пациентов различных возрастных групп.	возрастных групп. Уметь планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеть навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Уметь применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеть навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Уметь проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеть техникой проведения лечебных вмешательств.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь контролировать эффективность лечения. Владеть навыками проведения контроля эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать правила проведения контроля состояния пациента. Уметь контролировать состояние пациента. Владеть навыками проведения контроля состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Владеть навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеть навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила оформления медицинской документации. Уметь заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеть навыками оформления медицинской документации.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.07 Лечение пациентов с

инфекционными заболеваниями, ВИЧ инфекцией в рамках профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей и МДК «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: учебный кабинет инфекционных заболеваний.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Устройство и режим инфекционной больницы. Лечение и уход за инфекционными больными.	6	ПК 1.1.-1.8.	1. Заполнение первичной документации на больного. 2. Проведение первичной обработки больных при поступлении, вещей больного. 4. Обработка больных с педикулезом. 5. Дезинфекция боксов и транспорта. 6. Обеззараживание посуды, остатков пищи, инвентаря, выделений больных. 7. Выборка назначений из историй больных. 8. Оформление направлений на лабораторные исследования биоматериалов. 9. Интерпретация результатов общеклинических, бактериологических, серологических, вирусологических анализов. 10. Правила хранения дез. средств, техника безопасности при работе с дезинфектантами. 11. Правила хранения биологических препаратов.

<p>Лечение пациентов с кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А, В и С.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1.-1.8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов с кишечными инфекциями и вирусными гепатитами А, В и С.</li> <li>2. Интерпретация данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов.</li> <li>3. Интерпретация лабораторных методов исследования.</li> <li>4. Интерпретация инструментальных методов исследования.</li> <li>5. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторных исследований.</li> <li>6. Забор крови на гемокультуру.</li> <li>7. Забор мочи на бак посев.</li> <li>8. Введение противоботулинической сыворотки.</li> <li>9. Сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.</li> <li>10. Промывание желудка.</li> <li>12. Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии.</li> <li>13. Оценка характера стула при кишечных инфекциях.</li> </ol>
<p>Лечение пациентов с инфекциями дыхательных путей.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1.-1.8.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.</li> <li>2. Сбора жалоб, анамнеза при инфекциях дыхательных путей.</li> <li>3. Проведение объективного обследования больного.</li> <li>4. Взятие мазков из носоглотки для лабораторного исследования.</li> <li>5. Введение противодифтерийной сыворотки.</li> <li>6. Выявление сыпей различного характера на коже и слизистой.</li> <li>7. Транспортировка больных с менингитами.</li> <li>8. Проверка менингеальных симптомов.</li> <li>9. Подготовка больного к люмбальной пункции.</li> <li>10. Интерпретация результатов анализа ликвора.</li> </ol>

Лечение пациентов с кровоконтактным и инфекциями.	6	ПК 1.1.-1.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформление и доставка материалов для лабораторного исследования.</li> <li>2.Сбор жалоб анамнеза при кровоконтактных инфекциях.</li> <li>3.Проведение объективного обследования больных.</li> <li>4.Санитарная обработка больных при педикулезе.</li> <li>5.Выполнение толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию.</li> <li>6.Уход за больными во время малярийного приступа.</li> <li>7.Проведение симптома Пастернацкого.</li> <li>8.Определение водного баланса.</li> <li>9.Проверка менингеальных симптомов.</li> <li>10.Порядк надевания и снятия противочумного костюма.</li> <li>11.Режим работы при ООИ.</li> </ol>
Лечение пациентов при зоонозных и контактных инфекциях.	6	ПК 1.1.-1.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация жалоб и анамнеза у пациентов.</li> <li>2. Проведение объективного обследования.</li> <li>3. Забор крови на серологическое исследование.</li> <li>4. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования.</li> <li>5. Постановка внутрикожной аллергической пробы.</li> <li>6. Введения противостолбнячной и антирабической сывороток.</li> </ol>
ВИЧ инфекция.	6	ПК 1.1.-1.8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности работы с ВИЧ инфицированными.</li> <li>2.Правила забора крови на ВИЧ, хранение и доставка в лабораторию.</li> <li>3.Оформление направлений для лабораторных исследований.</li> <li>4.Оказание помощи при аварийных ситуациях.</li> <li>5.Ведение журнала регистрации аварийных ситуаций.</li> <li>6.Уход за ВИЧ инфицированными пациентами на стадии СПИДа.</li> </ol>







### *3.3. Общие требования к организации и проведению практики*

Учебная практика проводится в условиях медицинского колледжа в учебном кабинете по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических

принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знает программы лечения пациентов различных возрастных групп. Умеет планировать лечение пациентов различных возрастных групп. Владеет навыками планирования лечения пациентов различных возрастных групп.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Знает тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Умеет применять тактику ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях. Владеет навыками определения тактики ведения пациента при различных заболеваниях и состояниях.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знает стандарты и алгоритмы лечебных вмешательств, показания и противопоказания для проведения лечебных вмешательств. Умеет проводить лечебные вмешательства согласно алгоритмам и стандартам. Владеет техникой проведения лечебных вмешательств.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знает правила контроля эффективности лечения. Умеет контролировать эффективность лечения. Владеет навыками проведения контроля эффективности лечения.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знает правила проведения контроля состояния пациента. Умеет контролировать состояние пациента. Владеет навыками проведения контроля состояния пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знает стандарты и алгоритмы специализированного сестринского ухода. Умеет организовывать специализированный сестринский уход	Дифференцированный зачёт

	за пациентом. Владеет навыками организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	
ПК 2.7.Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Знает методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению. Владеет навыками оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию.	Знает правила оформления медицинскую документацию. Умеет заполнить историю болезни, амбулаторную карту пациента. Владеет навыками оформления медицинской документации.	Дифференцированный зачёт

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель \_\_\_\_\_ Ревницева О.В.  
*должность* *ФИО*