



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
Сек. УМЭЧК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № *71* от *20.06.2019* г.
Рябенцова С.И. Феодосиев ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«*20*» *06* *2019* г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК 03.01 Гинекология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2019 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савоськина Нина Владимировна	Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Э.И. Акушерство РЧЗ УОЖВ</i> должность, наименование организации  / ФИО МП (подпись) « <i>06</i> » <i>06</i> <i>2019</i> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: (при наличии) СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> Р.Б. (указать наименование)  Подпись _____ ФИО _____ « <i>20</i> » <i>06</i> <i>2019</i> г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт:- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<p>способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть</p>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>
--	---

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310202 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.01 «Гинекология» в рамках профессионального модуля «0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля _0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет 72 часа (2 недели):


МДК 03.02 - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 310202 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во 2 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования гинекологических больных.	6	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки кабинета к приему и работе врача ЖК; - знания инструментов и оснащения смотровых кабинетов; - знания инструментов и оснащения приемного покоя; - знания инструментов и оснащения гинекологического отделения; - знания инструментов и оснащения малых операционных; - работы с документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовки женщины к исследованию; - понимание проблем женщины, связанных с исследованием; - умения объяснить женщине суть и ход манипуляций; - дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований; - методики сбора анамнеза; - методики объективного исследования; - методики специального гинекологического исследования; - осмотра наружных половых органов; - осмотра с помощью зеркал; - двуручное исследование. - методик забора материала для: <ul style="list-style-type: none"> • бактериоскопического исследования; • для культуральной диагностики; • онкоцитологического исследования; • кольпоцитологического исследования. 	
2.	Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6	<ul style="list-style-type: none"> -предоставить информацию больной о предстоящем исследовании; - собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы ; - произвести объективное обследование; - подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки; - подготовить инструменты для специального и дополнительного гинекологического обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	<ul style="list-style-type: none"> -методики измерения базальной температуры; -определения срока овуляции и вычисления периода фертильности; -забора материала на тесты функциональной диагностики; -оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях; -ассистировать при диагностическом выскабливании; -накрыть стол для диагностического выскабливания; -оформить направление на гистологическое исследование полученного материала; -грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	<ul style="list-style-type: none"> -забор материала на степень чистоты влагалища, скрытые инфекции; - методик выполнения всех видов провокаций; - уметь информировать больную о предстоящих исследованиях; -отработки навыков инфекционной 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение 5. ситуационных задач; - оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>безопасности акушерки и пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уход за больной с воспалительными заболеваниями; - выполнения лечебных манипуляций больной с воспалительными заболеваниями. 	<p>выполнения практических манипуляций</p>
5.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	<ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой; - составления плана обследования больной эндометриозом миомой. - подготовки пациентки к обследованию; - подготовки инструментов для обследования больной эндометриозом миомой; - осмотра с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища); - двуручного исследования при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки; - умения оказывать доврачебную помощь при болях и кровотечениях пациентам с эндометриозом, миомой; - умения использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки; - составления плана лечения больной эндометриозом, миомой матки; - ректо-вагинального исследования; - забора материала на цитологическое исследование; - забора материала на онкоцитологию; - собрать набор инструментов для диагностического выскабливания. - собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища; - собрать набор инструментов для биопсии; - собрать набор инструментов для ГСГ; - собрать набор инструментов для кольпоскопии; - оформить направление на онкоцитологию; - оформить направление на гистологическое исследование материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
6.	Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	6	<ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните; - оказания доврачебной помощи при наружном кровотечении; - оказания доврачебной помощи при внутреннем кровотечении; - подготовки больной к лапароскопии; - подготовки больной к лапаротомии; - оказания неотложной помощи при травмах наружных половых органов; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> - оказания неотложной помощи при травмах влагалища; - проведения тампонады влагалища; - подготовки набора инструментов для пункции через задний свод влагалища; - подготовки набора инструментов для ушивания разрывов влагалища; - подготовки набора инструментов для ушивания травм наружных - половых органов; - подготовки набора инструментов для цистоскопии; - подготовки набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечновагавлагалищных свищей; - ассистенции при оказании помощи больной с пельвиоперитонитом, перитонитом; - ассистенции при оказании помощи больной с наружным кровотечением; - ассистенции при оказании помощи больной с внутренним кровотечением; - ассистенции при оказании неотложной помощи больной с травмой влагалища; - ассистенции при проведении тампонады влагалища; - ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища; - ассистенции при ушивании разрывов влагалища; - ассистенции при ушивании травм наружных половых органов; - ассистенции при цистоскопии; - ассистенции при зондировании мочеполовых и прямокишечновагавлагалищных свищей. 	
--	--	--	--	--


Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Методы обследования гинекологических больных.	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК. 2. Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов. 3. Изучение инструментов и оснащения приемного покоя. 4. Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения. 5. Изучение инструментов и оснащения малых операционных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>6. Обучение работе с документами.</p> <p>7. Подготовка женщины к исследованию.</p> <p>8. Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.</p> <p>9. Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.</p> <p>10. Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</p> <p>11. Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влагалищный осмотр в зеркалах)</p> <p>12. Методика объективного исследования.</p> <p>13. Методика специального гинекологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов; - осмотр с помощью зеркал; - двуручное исследование. <p>14. Методика забора материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бактериоскопического исследования; - для культуральной диагностики; - онкоцитологического исследования; - кольпоцитологического исследования
Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6	ПК1-ПК6	<p>1. Предоставить информацию больной о предстоящем исследовании.</p> <p>2. Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы.</p> <p>3. Произвести объективное обследование.</p> <p>4. Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.</p> <p>5. Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования.</p>
Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	ПК1-ПК6	<p>1. методики измерения базальной температуры;</p> <p>2. определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</p> <p>3. забора материала на тесты функциональной диагностики;</p> <p>4. оказания доврачебная помощь при альгодисменорее и кровотечениях;</p> <p>5. ассистировать при диагностическом выскабливании;</p> <p>6. накрыть стол для диагностического выскабливания;</p> <p>7. оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</p> <p>8. грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</p>
Воспалительные заболевания женских половых органов	6	ПК1-ПК6	<p>1. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.</p> <p>2. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.</p> <p>3. Обучение культуральной диагностике.</p> <p>4. Провокация пирогеналом.</p> <p>5. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.</p> <p>6. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями.</p> <p>7. Выполнение лечебных манипуляций.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Опухоли женских половых органов	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой. 2. Составление плана обследования больной эндометриозом миомой. 3. Подготовка пациентки к обследованию. 4. Подготовка инструментов для обследования больной эндометриозом миомой. 5. Осмотр с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища). 6. Двуручное исследование при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки. 7. Умение оказывать доврачебную помощь при болях пациентам с эндометриозом, миомой. 8. Умение использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки. 9. Составление плана лечения больной эндометриозом, миомой матки.
Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните. 2. Оказание доврачебной помощи при наружном кровотечении. 3. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении. 4. Подготовка больной к лапароскопии. 5. Подготовка больной к лапаротомии. 6. Оказание неотложной помощи при травмах наружных половых органов. 7. Оказание неотложной помощи при травмах влагалища. 8. Проведение тампонады влагалища. 9. Подготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища. 10. Подготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища. 11. Подготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов. 12. Подготовка набора инструментов для цистоскопии. 13. Подготовка набора инструментов для зондирования мочеполювых и прямокишечно-вагинальных свищей

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

Тренажеры

Технические средства обучения:

1. Компьютер:

- мультимедиа – система;
- система Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Дополнительные источники:
Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426823>
- Периодические издания:
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ _ / Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

_____ / _____ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**
- **1. Электронно-библиотечные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

_____ / _____ / _____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись
 дата


3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !(единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.3. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 З 1 – З 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 З 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 З 2 – З 3	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений. -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода,	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 З 1 – 3 11</p>	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <p>- Определение симптомов раздражения брюшины,</p> <p>- Определение патологической кровопотери</p> <p>- Срочный вызов врача.</p> <p>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</p> <p>- Контрольная подкладная</p> <p>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</p> <p>- Холод на низ живота</p> <p>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</p> <p>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</p> <p>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – 3 5</p>	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <p>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</p> <p>- Изложение информации о премедикации.</p> <p>- Изложение информации о</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	наблюдении за больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.	Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 1.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - 311	Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины. - Изложение информации об основных вопросах сексологии. Изложение информации об основах полового воспитания. Изложение информации о методы контрацепции. Изложение информации о профилактике ЗППП.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена

Разработчик _____ Преподаватель акушерства и гинекологии Савоськина Н.В.
подпись *должность* *ФИО*