

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*МДК 03.01 УлГУ*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № *11* от *20.06.2019* г.  
*Рыжова С.И. Федюнина* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«*20*» *06* 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК 03.01 Гинекология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 21.08.2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савоськина Нина Владимировна	Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Аккерто 083 УлГУ</i> должность, наименование организации <i>И.И. Аккерто</i> / ФИО МП (подпись) «<u>06</u>» <u>06</u> 2019 г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО: (при наличии) СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> Р.Б. _____ (указать наименование) Подпись _____ ФИО _____ «<u>20</u>» <u>06</u> 2019 г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.

2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	диспансеризации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить</p>	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	<p>особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p>
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
--	--

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310202 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.01 «Гинекология» в рамках профессионального модуля «0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

### 1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля \_0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет 72 часа (2 недели):

МДК 03.02 - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 310202 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во 2 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования гинекологических больных.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки кабинета к приему и работе врача ЖК;</li> <li>- знания инструментов и оснащения смотровых кабинетов;</li> <li>- знания инструментов и оснащения приемного покоя;</li> <li>- знания инструментов и оснащения гинекологического отделения;</li> <li>- знания инструментов и оснащения малых операционных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с документами;</li> <li>- подготовки женщины к исследованию;</li> <li>- понимание проблем женщины, связанных с исследованием;</li> <li>- умения объяснить женщине суть и ход манипуляций;</li> <li>- дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований;</li> <li>- методики сбора анамнеза;</li> <li>- методики объективного исследования;</li> <li>- методики специального гинекологического исследования;</li> <li>- осмотра наружных половых органов;</li> <li>- осмотра с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> <li>- методик забора материала для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бактериоскопического исследования;</li> <li>• для культуральной диагностики;</li> <li>• онкоцитологического исследования;</li> <li>• кольпоцитологического исследования.</li> </ul> </li> </ul>	
2.	Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить информацию больной о предстоящем исследовании;</li> <li>- собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы ;</li> <li>- произвести объективное обследование;</li> <li>- подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки;</li> <li>- подготовить инструменты для специального и дополнительного гинекологического обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
3.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методики измерения базальной температуры;</li> <li>-определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</li> <li>-забора материала на тесты функциональной диагностики;</li> <li>-оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях;</li> <li>-ассистировать при диагностическом выскабливании;</li> <li>-накрыть стол для диагностического выскабливания;</li> <li>-оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</li> <li>-грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-забор материала на степень чистоты влагалища, скрытые инфекции;</li> <li>- методик выполнения всех видов провокаций;</li> <li>- уметь информировать больную о предстоящих исследованиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение 5. ситуационных задач;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-отработки навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента;</li> <li>- уход за больной с воспалительными заболеваниями;</li> <li>- выполнения лечебных манипуляций больной с воспалительными заболеваниями.</li> </ul>	- оценка выполнения практических манипуляций
5.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой;</li> <li>- составления плана обследования больной эндометриозом миомой.</li> <li>- подготовки пациентки к обследованию;</li> <li>- подготовки инструментов для обследования больной эндометриозом миомой;</li> <li>- осмотра с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища);</li> <li>- двуручного исследования при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки;</li> <li>- умения оказывать доврачебную помощь при болях и кровотечениях пациентам с эндометриозом, миомой;</li> <li>- умения использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки;</li> <li>- составления плана лечения больной эндометриозом, миомой матки;</li> <li>- ректо-вагинального исследования;</li> <li>- забора материала на цитологическое исследование;</li> <li>- забора материала на онкоцитологию;</li> <li>- собрать набор инструментов для диагностического выскабливания.</li> <li>- собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища;</li> <li>- собрать набор инструментов для биопсии;</li> <li>- собрать набор инструментов для ГСГ;</li> <li>- собрать набор инструментов для кольпоскопии;</li> <li>- оформить направление на онкоцитологию;</li> <li>- оформить направление на гистологическое исследование материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
6.	Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при наружном кровотечении;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при внутреннем кровотечении;</li> <li>- подготовки больной к лапароскопии;</li> <li>- подготовки больной к лапаротомии;</li> <li>- оказания неотложной помощи при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>травмах наружных половых органов; - оказания неотложной помощи при травмах влагалища; - проведения тампонады влагалища; - подготовки набора инструментов для пункции через задний свод влагалища; - подготовки набора инструментов для ушивания разрывов влагалища; - подготовки набора инструментов для ушивания травм наружных - половых органов; - подготовки набора инструментов для цистоскопии; - подготовки набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечновагавлагалищных свищей; - ассистенции при оказании помощи больной с пельвиоперитонитом, перитонитом; - ассистенции при оказании помощи больной с наружным кровотечением; - ассистенции при оказании помощи больной с внутренним кровотечением; - ассистенции при оказании неотложной помощи больной с травмой влагалища; - ассистенции при проведении тампонады влагалища; - ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища; - ассистенции при ушивании разрывов влагалища; - ассистенции при ушивании травм наружных половых органов; - ассистенции при цистоскопии; - ассистенции при зондировании мочеполовых и прямокишечновагавлагалищных свищей.</p>	манипуляций
--	--	--	---	-------------

*Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.*

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Методы обследования гинекологических больных.	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.</li> <li>2. Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов.</li> <li>3. Изучение инструментов и оснащения приемного покоя.</li> <li>4. Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения.</li> <li>5. Изучение инструментов и оснащения малых</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>операционных.</p> <p>6.Обучение работе с документами.</p> <p>7.Подготовка женщины к исследованию.</p> <p>8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.</p> <p>9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.</p> <p>10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</p> <p>11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влагалищный осмотр в зеркалах)</p> <p>12.Методика объективного исследования.</p> <p>13.Методика специального гинекологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> </ul> <p>14.Методика забора материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериоскопического исследования;</li> <li>- для культуральной диагностики;</li> <li>- онкоцитологического исследования;</li> <li>- кольпоцитологического исследования</li> </ul>
Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов.	6	ПК1-ПК6	<p>1.Предоставить информацию больной о предстоящем исследовании.</p> <p>2.Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы.</p> <p>3.Произвести объективное обследование.</p> <p>4.Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.</p> <p>5.Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования.</p>
Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	ПК1-ПК6	<p>1.методики измерения базальной температуры;</p> <p>2.определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</p> <p>3.забора материала на тесты функциональной диагностики;</p> <p>4.оказания доврачебная помощь при альгодисменорее и кровотечениях;</p> <p>5.ассистировать при диагностическом выскабливании;</p> <p>6.накрыть стол для диагностического выскабливания;</p> <p>7.оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</p> <p>8.грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</p>
Воспалительные заболевания женских половых органов	6	ПК1-ПК6	<p>1. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.</p> <p>2. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.</p> <p>3. Обучение культуральной диагностике.</p> <p>4. Провокация пирогеналом.</p> <p>5. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.</p> <p>6. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			7. Выполнение лечебных манипуляций.
Опухоли женских половых органов	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой.</li> <li>2. Составление плана обследования больной эндометриозом миомой.</li> <li>3. Подготовка пациентки к обследованию.</li> <li>4. Подготовка инструментов для обследования больной эндометриозом миомой.</li> <li>5. Осмотр с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища).</li> <li>6. Двуручное исследование при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки.</li> <li>7. Умение оказывать доврачебную помощь при болях пациентам с эндометриозом, миомой.</li> <li>8. Умение использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки.</li> <li>9. Составление плана лечения больной эндометриозом, миомой матки.</li> </ol>
Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.	6	ПК1-ПК6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните.</li> <li>2. Оказание доврачебной помощи при наружном кровотечении.</li> <li>3. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении.</li> <li>4. Подготовка больной к лапароскопии.</li> <li>5. Подготовка больной к лапаротомии.</li> <li>6. Оказание неотложной помощи при травмах наружных половых органов.</li> <li>7. Оказание неотложной помощи при травмах влагалища.</li> <li>8. Проведение тампонады влагалища.</li> <li>9. Подготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища.</li> <li>10. Подготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища.</li> <li>11. Подготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов.</li> <li>12. Подготовка набора инструментов для цистоскопии.</li> <li>13. Подготовка набора инструментов для зондирования мочеполювых и прямокишечно-влагалищных свищей</li> </ol>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

**Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

#### **Тренажеры**

Технические средства обучения:

1. Компьютер:
  - мультимедиа – система;
  - система Интернет.

#### *3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**  
Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- **Дополнительные источники:**  
Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426823>
- **Периодические издания:**  
**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ \_ / Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись  
 дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !( единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.3. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.  Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений. -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</p> <p>- Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 З 1 – 3 11</p>	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <p>- Определение симптомов раздражения брюшины,</p> <p>- Определение патологической кровопотери</p> <p>- Срочный вызов врача.</p> <p>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</p> <p>- Контрольная подкладная</p> <p>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</p> <p>- Холод на низ живота</p> <p>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</p> <p>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</p> <p>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – 3 5</p>	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <p>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</p> <p>- Изложение информации о премедикации.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 1.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - 311</p>	<p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Разработчик \_\_\_\_\_ Преподаватель акушерства и гинекологии Савоськина Н.В.  
*подпись* *должность* *ФИО*