



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*МК ИМДУК УлГУ*  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20.06.2019 г.  
*Савоськина* ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«20» 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Практика                | учебная   |
| Профессиональный модуль | ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни<br>МДК 03.01 Гинекология |
| Учебное подразделение   | Медицинский колледж   |
| Форма проведения        | практика проводится концентрированно.   |
| Курс                    | 4   |

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                          | Должность,<br>ученая степень, звание                    |
|------------------------------|---|
| Савоськина Нина Владимировна | Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории |

|  |   |
|--|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Представитель работодателя<br/><i>ни акушерства Р.Б. Чокба</i><br/>должность, наименование организации<br/><i>Н.С. Керейбаев</i> ФИО<br/>МП (подпись)<br/>«<u>06</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p> | <p>(при наличии)<br/>СОГЛАСОВАНО:<br/>(при наличии)<br/>СОГЛАСОВАНО<br/>Председатель ПЦК акушерства, гинекологии,<br/>педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u><br/><u>Р.Б.</u><br/>(указать наименование)<br/><u>    </u><br/>Подпись <u>    </u> ФИО <u>    </u><br/>«<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p> |
|--|---|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт  | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | <b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде;  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.<br><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.<br>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:<br><b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;<br>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;<br>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   | <p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                       |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |   |
|---|---|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |   |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul> |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                   |   |
| ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды   | <p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p>  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| жизни.  | уход за пациентом в периоперативном периоде;   |
| ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача                                 | структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;  |
| ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий  | стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.<br>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;   |
| ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии  | осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.<br>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:<br>практический опыт:<br>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;<br>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;<br>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;<br>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;<br>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; |
| ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде   | знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;  |
| ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.<br>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul> |
|--|---|

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 310202 акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.01 «Гинекология» в рамках профессионального модуля «0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

### 1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля \_0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет 72 часа (2 недели):


МДК 03.02 - 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 310202 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во 2 семестре.


### 1.5. Форма промежуточной аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики          | Количество часов (неделя) | Виды работ на практике  | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---------------------------|---|--|
| 1.    | Методы обследования гинекологических больных. | 6                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки кабинета к приему и работе врача ЖК;</li> <li>- знания инструментов и оснащения смотровых кабинетов;</li> <li>- знания инструментов и оснащения приемного покоя;</li> <li>- знания инструментов и оснащения гинекологического отделения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения</li> </ul> |


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания инструментов и оснащения малых операционных;</li> <li>- работы с документами;</li> <li>- подготовки женщины к исследованию;</li> <li>- понимание проблем женщины, связанных с исследованием;</li> <li>- умения объяснить женщине суть и ход манипуляций;</li> <li>- дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований;</li> <li>- методики сбора анамнеза;</li> <li>- методики объективного исследования;</li> <li>- методики специального гинекологического исследования;</li> <li>- осмотра наружных половых органов;</li> <li>- осмотра с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> <li>- методик забора материала для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• бактериоскопического исследования;</li> <li>• для культуральной диагностики;</li> <li>• онкоцитологического исследования;</li> <li>• кольпоцитологического исследования.</li> </ul> </li> </ul> | практических манипуляций  |
| 2. | Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить информацию больной о предстоящем исследовании;</li> <li>- собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы ;</li> <li>- произвести объективное обследование;</li> <li>- подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки;</li> <li>- подготовить инструменты для специального и дополнительного гинекологического обследования.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul> |
| 3. | Нарушения менструальной функции.<br>Нейроэндокринные синдромы.                         | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики измерения базальной температуры;</li> <li>-определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</li> <li>-забора материала на тесты функциональной диагностики;</li> <li>-оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях;</li> <li>-ассистировать при диагностическом выскабливании;</li> <li>-накрыть стол для диагностического выскабливания;</li> <li>-оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</li> <li>-грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul> |
| 4. | Воспалительные заболевания женских половых органов                                     | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-забор материала на степень чистоты влагалища, скрытые инфекции;</li> <li>- методик выполнения всех видов провокаций;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение</li> </ul>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь информировать больную о предстоящих исследованиях;</li> <li>- отработки навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента;</li> <li>- уход за больной с воспалительными заболеваниями;</li> <li>- выполнения лечебных манипуляций больной с воспалительными заболеваниями.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>  |
| 5. | Нарушения менструальной функции.<br>Нейроэндокринные синдромы. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой;</li> <li>- составления плана обследования больной эндометриозом миомой.</li> <li>- подготовки пациентки к обследованию;</li> <li>- подготовки инструментов для обследования больной эндометриозом миомой;</li> <li>- осмотра с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища);</li> <li>- двуручного исследования при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки;</li> <li>- умения оказывать доврачебную помощь при болях и кровотечениях пациентам с эндометриозом, миомой;</li> <li>- умения использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки;</li> <li>- составления плана лечения больной эндометриозом, миомой матки;</li> <li>- ректо-вагинального исследования;</li> <li>- забора материала на цитологическое исследование;</li> <li>- забора материала на онкоцитологию;</li> <li>- собрать набор инструментов для диагностического выскабливания.</li> <li>- собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища;</li> <li>- собрать набор инструментов для биопсии;</li> <li>- собрать набор инструментов для ГСГ;</li> <li>- собрать набор инструментов для кольпоскопии;</li> <li>- оформить направление на онкоцитологию;</li> <li>- оформить направление на гистологическое исследование материала.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul> |
| 6. | Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий.          | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при наружном кровотечении;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при внутреннем кровотечении;</li> <li>- подготовки больной к лапароскопии;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка</li> </ul>                                     |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки больной к лапаротомии;</li> <li>- оказания неотложной помощи при травмах наружных половых органов;</li> <li>- оказания неотложной помощи при травмах влагалища;</li> <li>- проведения тампонады влагалища;</li> <li>- подготовки набора инструментов для пункции через задний свод влагалища;</li> <li>- подготовки набора инструментов для ушивания разрывов влагалища;</li> <li>- подготовки набора инструментов для ушивания травм наружных - половых органов;</li> <li>- подготовки набора инструментов для цистоскопии;</li> <li>- подготовки набора инструментов для зондирования мочеполовых и прямокишечновагивлагалищных свищей;</li> <li>- ассистенции при оказании помощи больной с пельвиоперитонитом, перитонитом;</li> <li>- ассистенции при оказании помощи больной с наружным кровотечением;</li> <li>- ассистенции при оказании помощи больной с внутренним кровотечением;</li> <li>- ассистенции при оказании неотложной помощи больной с травмой влагалища;</li> <li>- ассистенции при проведении тампонады влагалища;</li> <li>- ассистенции при проведении пункции через задний свод влагалища;</li> <li>- ассистенции при ушивании разрывов влагалища;</li> <li>- ассистенции при ушивании травм наружных половых органов;</li> <li>- ассистенции при цистоскопии;</li> <li>- ассистенции при зондировании мочеполовых и прямокишечновагивлагалищных свищей.</li> </ul> | выполнения практических манипуляций |
|--|--|---|-------------------------------------|


*Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.*

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

| Наименование темы                             | Количество часов | Реализуемые компетенции | Практическое задание  |
|---|------------------|-------------------------|---|
| Методы обследования гинекологических больных. | 6                | ПК1-ПК6                 | 1. Обучение подготовке кабинета к приему и работе врача ЖК.<br>2. Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов.<br>3. Изучение инструментов и оснащения приемного покоя.<br>4. Изучение инструментов и оснащения |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
|  |   |         | <p>гинекологического отделения.</p> <p>5.Изучение инструментов и оснащения малых операционных.</p> <p>6.Обучение работе с документами.</p> <p>7.Подготовка женщины к исследованию.</p> <p>8.Понимание проблем женщины, связанных с исследованием.</p> <p>9.Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций.</p> <p>10.Дать советы по особенностям гигиены и образа жизни после исследований.</p> <p>11.Методика сбора анамнеза специальных гинекологических исследований (влажалищный осмотр в зеркалах)</p> <p>12.Методика объективного исследования.</p> <p>13.Методика специального гинекологического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр с помощью зеркал;</li> <li>- двуручное исследование.</li> </ul> <p>14.Методика забора материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериоскопического исследования;</li> <li>- для культуральной диагностики;</li> <li>- онкоцитологического исследования;</li> <li>- кольпоцитологического исследования</li> </ul> |
| Аномалии развития репродуктивной системы и аномалии положения женских половых органов. | 6 | ПК1-ПК6 | <p>1.Предоставить информацию больной о предстоящем исследовании.</p> <p>2.Собрать анамнез у больных с аномалиями развития и положения репродуктивной системы.</p> <p>3.Произвести объективное обследование.</p> <p>4.Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.</p> <p>5.Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования.</p>   |
| Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.                            | 6 | ПК1-ПК6 | <p>1.методики измерения базальной температуры;</p> <p>2.определения срока овуляции и вычисления периода фертильности;</p> <p>3.забора материала на тесты функциональной диагностики;</p> <p>4.оказания доврачебная помощь при альгодисменореи и кровотечениях;</p> <p>5.ассистировать при диагностическом выскабливании;</p> <p>6.накрыть стол для диагностического выскабливания;</p> <p>7.оформить направление на гистологическое исследование полученного материала;</p> <p>8.грамотного информирования женщины о предстоящем вмешательстве.</p>   |
| Воспалительные заболевания женских половых органов                                     | 6 | ПК1-ПК6 | <p>1. Отработка методик выполнения всех видов провокаций, обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.</p> <p>2. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях.</p> <p>3. Обучение культуральной диагностике.</p> <p>4. Провокация пирогеналом.</p> <p>5. Отработка навыков инфекционной безопасности акушерки и пациента.</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
|   |   |         | 6. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями.<br>7. Выполнение лечебных манипуляций.  |
| Опухоли женских половых органов                       | 6 | ПК1-ПК6 | 1. Сбор анамнеза у больной эндометриозом, миомой.<br>2. Составление плана обследования больной эндометриозом миомой.<br>3. Подготовка пациентки к обследованию.<br>4. Подготовка инструментов для обследования больной эндометриозом миомой.<br>5. Осмотр с помощью зеркал (визуальные данные при эндометриозе, миоме шейки матки, влагалища).<br>6. Двуручное исследование при аденомиозе, эндометриозе яичников, ретроцервикальном эндометриозе, миоме матки.<br>7. Умение оказывать доврачебную помощь при болях пациентам с эндометриозом, миомой.<br>8. Умение использовать гемостатические препараты при маточном кровотечении у больных с аденомиозом, миомой матки.<br>9. Составление плана лечения больной эндометриозом, миомой матки.  |
| Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий. | 6 | ПК1-ПК6 | 1. Оказание доврачебной помощи при пельвиоперитоните, перитоните.<br>2. Оказание доврачебной помощи при наружном кровотечении.<br>3. Оказание доврачебной помощи при внутреннем кровотечении.<br>4. Подготовка больной к лапароскопии.<br>5. Подготовка больной к лапаротомии.<br>6. Оказание неотложной помощи при травмах наружных половых органов.<br>7. Оказание неотложной помощи при травмах влагалища.<br>8. Проведение тампонады влагалища.<br>9. Подготовка набора инструментов для пункции через задний свод влагалища.<br>10. Подготовка набора инструментов для ушивания разрывов влагалища.<br>11. Подготовка набора инструментов для ушивания травм наружных половых органов.<br>12. Подготовка набора инструментов для цистоскопии.<br>13. Подготовка набора инструментов для зондирования мочеполювых и прямокишечно-влагалищных свищей |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

#### Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

#### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двусторчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

#### Тренажеры

Технические средства обучения:

1. Компьютер:
  - мультимедиа – система;
  - система Интернет.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:  
Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Дополнительные источники:  
Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426823>
- Периодические издания:  
**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ \_ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-





|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.3. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результата   | Форма, методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| ПК 3.1.<br>ОК 1-14<br>У 1<br>3 1 – 3 11               | Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных<br>- Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных<br>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными<br>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место<br>- Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную                    | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;<br>- обычного и компьютерного тестирования;<br>- наблюдения за выполнением манипуляций;<br><br>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.<br><br>Промежуточный контроль: в форме экзамена |
| ПК 3.2.<br>ОК 1-14<br>У 5<br>3 7                      | Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях.<br>- Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях.<br>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.<br>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача. | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;<br>- обычного и компьютерного тестирования;<br>- наблюдения за выполнением манипуляций;<br><br>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.<br><br>Промежуточный контроль: в форме экзамена |
| ПК 3.3.<br>ОК 1-14<br>У 1 - У 6<br>3 2 – 3 3          | Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений.  | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- решения ситуационных задач;   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными.</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место.</li> <li>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях.</li> <li>- Четкое и точное заполнение медицинской документации.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>  |
| ПК 3.4.<br>ОК 1- 14<br>У 4<br>3 1 – 3 11    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</li> <li>-Определение симптомов раздражения брюшины,</li> <li>- Определение патологической кровопотери</li> <li>- Срочный вызов врача.</li> <li>- Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища</li> <li>- Контрольная подкладная</li> <li>- Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0</li> <li>- Холод на низ живота</li> <li>- Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери</li> <li>- Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи</li> <li>- Срочная госпитализация в гинекологическое отделение</li> <li>- Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> </ul> </li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p> |
| ПК 3.5.<br>ОК 1-14<br>У1 – У 5<br>3 1 – 3 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</li> <li>- Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> </ul> </li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> </ul>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации о премедикации.</li> <li>- Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде.</li> <li>- Изложение информации о гигиене больной в послеоперационном периоде.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>  |
| <p>ПК 1.6.<br/>ОК 1-14<br/>У 2, У 6<br/>З 3, З 6, З 8 - 311</p> | <p>Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение информации об основных вопросах сексологии.</li> </ul> <p>Изложение информации об основах полового воспитания.</p> <p>Изложение информации о методы контрацепции.</p> <p>Изложение информации о профилактике ЗППП.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p> |

Разработчик \_\_\_\_\_ Преподаватель акушерства и гинекологии Савоськина Н.В.  
*подпись* *должность* *ФИО*