



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК ЧМДыТК ИнГ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06 2019 г.
Керейбаев ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Учебное подразделение	МДК 03.01 Основы реаниматологии
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность _____ 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 2020 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова Валентина Константиновна	преподаватель
Голобородько Ольга Владимировна	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>В.С. Богодухова</i> <small>должность, наименование организации</small> <i>В.С. Богодухова</i> ФИО МП (подпись) «<u>06</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <small>(указать наименование)</small> <i>Керейбаев</i> / <u>Керейбаев Р.Б.</u> (подпись) «<u>20</u>» <u>06</u> 20<u>19</u> г.</p>
---	--

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт.

Задачи


1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.

2. Научить студентов


- готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- применять основные принципы лечения под руководством врача;
- организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с


Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

профессиональной деятельности.	существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать: - признаки неотложных состояний и травм пострадавшего; - признаки клинической смерти; Уметь: - устранить механическую асфиксию в соответствии с алгоритмами; - эффективно проводить ИВЛ разными способами; - эффективно выполнять непрямой массаж сердца; - эффективно осуществлять временную остановку кровотечения разными способами; Практический опыт: - оказания адекватной и эффективной доврачебной помощи при термических и химических ожогах (включая обезболивание, наложение повязок, транспортную иммобилизацию) - оказания адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых и сетчатых повязок) - оказания адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата (включая обезболивание, транспортную иммобилизацию с использованием лестничных шин) - оказания адекватной и эффективной неотложной помощи при терапевтических состояниях: бронхиальной астме, стенокардии, острым

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	коронарном синдроме, обмороке, гипертоническом кризе, комах различного генеза, аллергических реакциях, отравлениях; - оказания адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения Уметь: активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС Практический опыт: оказания по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Место прохождения практики


Место проведения практики: кабинет «Основы реаниматологии» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составляет 36 час (1неделя):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС»	6	ПК 3.1-3.3	1. Проверить проходимость верхних дыхательных путей. 2. Проверить наличие дыхания. 3. Определить пульс на сонной и бедренной артерии 4. Выполнить алгоритм ИВЛ «рот ко рту». 5. Выполнить алгоритм ИВЛ «рот к носу». 6. Провести ИВЛ мешком «Амбу». 7. Очистить полость рта от инородных тел. 8. Ввести воздуховод. 9. Ввести роторасширитель. 10. Выполнить прием Геймлиха.
Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС».	6	ПК 3.1-3.3	1. Определить признаки остановки сердца. 2. Выполнить алгоритм наружного массажа сердца. 3. Выполнить прекардиальный удар. 4. Выполнить реанимационный комплекс одним реаниматором. 5. Выполнить реанимационный комплекс двумя реаниматорами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>6. Оценить эффективность действий при проведении реанимационного комплекса.</p> <p>7. Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий</p> <p>8. Подготовка набора для проведения интубации</p> <p>9. Подготовка набора для катетеризации периферических вен.</p> <p>10. Собрать набор инструментов для подключичной катетеризации.</p>
Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно – сосудистой недостаточностью.	6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Острый инфаркт миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерить АД - сосчитать и оценить пульс - оценить САД - оценить ДАД <p>2. Отек лёгких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать частоту дыхания - восстановить проходимость ВДП – очистить полость рта - ИВЛ методом «рот ко рту» - ИВЛ методом «рот к носу» - ввести воздуховод - ИВЛ мешком «Амбу» -подготовить аппарат Боброва для дачи кислорода <p>3. Нарушения ритма и проводимости сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосчитать пульс - оценить пульс - определить признаки нарушения ритма сердца - методы определения признаков фибрилляции сердца - методы определения асистолии сердца.
Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью	6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Подсчитать частоту дыхания.</p> <p>2. Оценить тип дыхания.</p> <p>3. Проверить проходимость верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Провести туалет полости рта.</p> <p>5. Определить остановку дыхания.</p> <p>6. Обеспечить проходимость дыхательных путей.</p> <p>7. Придать дренажное положение</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>больному.</p> <p>8. Собрать набор для трахеостомии.</p> <p>9. Осуществить уход за трахеостомической трубкой.</p> <p>10. Оформление медицинской документации.</p>
Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.	6	ПК 3.1- 3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить группу крови. 2. Подсчитать почасовой диурез. 3. Подсчитать суточный диурез. 4. Произвести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. 5. Оказать первую помощь при шоке на догоспитальном этапе. 6. Выполнить алгоритм доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 7. Собрать набор инструментов для спинномозговой пункции. 8. Собрать набор инструментов для новокаиновой блокады. 9. Выполнить уход за сосудистым катетером. 10. Осуществлять уход за пациентом при коматозных состояниях. 11. Заполнить лист интенсивной терапии.
Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Диф.зачет.	6	ПК 3.1- 3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить токсикологическую обстановку. 2. Собрать вещественные доказательства отравления. 3. Уложить пострадавшего при отсутствии сознания. 4. Очистить полость рта. 5. Промыть желудок пострадавшему при сохранении сознания. 6. Измерить АД. 7. Сосчитать пульс. 8. Выполнить очистительную клизму. 9. Вести лист интенсивного наблюдения. 10. Провести парентеральное питание.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Основ

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>

Дополнительные источники:

Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>


Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>

Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

Каминский, С. Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 304 с. — 978-5-903090-48-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35829.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

1. В.К. Богодухова. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы реаниматологии» 2018 г

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. / _____ / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.


4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#). Режим

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

1. СПС Консультант Плюс
2. НЭБ РФ
3. ЭБС IPRBooks
4. АИБС "МегаПро"
5. ОС Microsoft Windows
6. Антивирус Dr.Web
7. Microsoft Office 2016
8. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – преподаватель

3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).


Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать	Знает причины, клинические	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>проявления неотложных состояний</p> <p>Знает возможные осложнения неотложных состояний,</p> <p>Знает методы диагностики неотложных состояний;</p> <p>Знает алгоритм оказания сестринской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и неотложных состояниях;</p> <p>Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Умеет вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах</p> <p>Владеет навыками выполнения назначений врача.</p>	
<p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения</p> <p>Уметь: активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС</p> <p>Практический опыт: оказания по алгоритму</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощь в ЧС	
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель Богодухова В.К.
должность *ФИО*

Разработчик _____
подпись

преподаватель Голобородько О.В.
должность *ФИО*