



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.08 2019 г.

ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 08 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	4

Специальность _____ 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова Валентина Константиновна	преподаватель
Голобородько Ольга Владимировна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

И.И. Шихаева
должность, наименование организации

И.И. Шихаева ФИО
МН (подпись)

«20» 08 20 19 г.


СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК Акушерства, гинекологии,
педиатрии и хирургии
(указать наименование)

Р.Б. Керейбаев / Керейбаев Р.Б..
(подпись)

«20» 08 20 19 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт.

Задачи


1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.

2. Научить студентов


- готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- применять основные принципы лечения под руководством врача;
- организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с


Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

профессиональной деятельности.	существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать: - признаки неотложных состояний и травм пострадавшего; - признаки клинической смерти; Уметь: - устранить механическую асфиксию в соответствии с алгоритмами; - эффективно проводить ИВЛ разными способами; - эффективно выполнять непрямой массаж сердца; - эффективно осуществлять временную остановку кровотечения разными способами; Практический опыт: - оказания адекватной и эффективной доврачебной помощи при термических и химических ожогах (включая обезбоживание, наложение повязок, транспортную иммобилизацию) - оказания адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых и сетчатых повязок) - оказания адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата (включая обезбоживание, транспортную иммобилизацию с использованием лестничных шин) - оказания адекватной и эффективной неотложной помощи при терапевтических состояниях: бронхиальной астме, стенокардии, острым

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	коронарном синдроме, обмороке, гипертоническом кризе, комах различного генеза, аллергических реакциях, отравлениях; - оказания адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения Уметь: активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС Практический опыт: оказания по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Место прохождения практики


Место проведения практики: кабинет «Основы реаниматологии» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составляет 36 час (1неделя):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС»	6	ПК 3.1-3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить проходимость верхних дыхательных путей. 2. Проверить наличие дыхания. 3. Определить пульс на сонной и бедренной артерии 4. Выполнить алгоритм ИВЛ «рот ко рту». 5. Выполнить алгоритм ИВЛ «рот к носу». 6. Провести ИВЛ мешком «Амбу». 7. Очистить полость рта от инородных тел. 8. Ввести воздуховод. 9. Ввести роторасширитель. 10. Выполнить прием Геймлиха.
Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС».	6	ПК 3.1-3.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить признаки остановки сердца. 2. Выполнить алгоритм наружного массажа сердца. 3. Выполнить прекардиальный удар. 4. Выполнить реанимационный комплекс одним реаниматором. 5. Выполнить реанимационный комплекс двумя реаниматорами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>6. Оценить эффективность действий при проведении реанимационного комплекса.</p> <p>7. Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения расширенного комплекса реанимационных мероприятий</p> <p>8. Подготовка набора для проведения интубации</p> <p>9. Подготовка набора для катетеризации периферических вен.</p> <p>10. Собрать набор инструментов для подключичной катетеризации.</p>
Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно – сосудистой недостаточностью.	6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Острый инфаркт миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерить АД - сосчитать и оценить пульс - оценить САД - оценить ДАД <p>2. Отек лёгких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать частоту дыхания - восстановить проходимость ВДП – очистить полость рта - ИВЛ методом «рот ко рту» - ИВЛ методом «рот к носу» - ввести воздуховод - ИВЛ мешком «Амбу» -подготовить аппарат Боброва для дачи кислорода <p>3. Нарушения ритма и проводимости сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосчитать пульс - оценить пульс - определить признаки нарушения ритма сердца - методы определения признаков фибрилляции сердца - методы определения асистолии сердца.
Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью	6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Подсчитать частоту дыхания.</p> <p>2. Оценить тип дыхания.</p> <p>3. Проверить проходимость верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Провести туалет полости рта.</p> <p>5. Определить остановку дыхания.</p> <p>6. Обеспечить проходимость дыхательных путей.</p> <p>7. Придать дренажное положение</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


			<p>больному.</p> <p>8. Собрать набор для трахеостомии.</p> <p>9. Осуществить уход за трахеостомической трубкой.</p> <p>10. Оформление медицинской документации.</p>
Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.	6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Определить группу крови.</p> <p>2. Подсчитать почасовой диурез.</p> <p>3. Подсчитать суточный диурез.</p> <p>4. Произвести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>5. Оказать первую помощь при шоке на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Выполнить алгоритм доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>7. Собрать набор инструментов для спинномозговой пункции.</p> <p>8. Собрать набор инструментов для новокаиновой блокады.</p> <p>9. Выполнить уход за сосудистым катетером.</p> <p>10. Осуществлять уход за пациентом при коматозных состояниях.</p> <p>11. Заполнить лист интенсивной терапии.</p>
Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Диф.зачет.	6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Оценить токсикологическую обстановку.</p> <p>2. Собрать вещественные доказательства отравления.</p> <p>3. Уложить пострадавшего при отсутствии сознания.</p> <p>4. Очистить полость рта.</p> <p>5. Промыть желудок пострадавшему при сохранении сознания.</p> <p>6. Измерить АД.</p> <p>7. Сосчитать пульс.</p> <p>8. Выполнить очистительную клизму.</p> <p>9. Вести лист интенсивного наблюдения.</p> <p>10. Провести парентеральное питание.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Основ

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>

Дополнительные источники:

Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>


Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>

Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

Каминский, С. Л. Средства индивидуальной защиты в охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Каминский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 304 с. — 978-5-903090-48-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35829.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Учебно-методические:

1. В.К. Богодухова. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы реаниматологии» 2018 г

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. / _____ / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.


4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#). Режим

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать	Знает причины, клинические	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>проявления неотложных состояний</p> <p>Знает возможные осложнения неотложных состояний,</p> <p>Знает методы диагностики неотложных состояний;</p> <p>Знает алгоритм оказания сестринской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и неотложных состояниях;</p> <p>Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Умеет вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Владеет навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах</p> <p>Владеет навыками выполнения назначений врача.</p>	
<p>ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения</p> <p>Уметь: активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС</p> <p>Практический опыт: оказания по алгоритму</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС	
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель Богодухова В.К.
должность *ФИО*

Разработчик _____
подпись

преподаватель Голобородько О.В.
должность *ФИО*