



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического)
Научно-педагогического совета



(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06.2019 г

ФИО
подпись: руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни МДК 03. 02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	4

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08.2020 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савоськина Нина Владимировна	Преподаватель акушерства и гинекологии

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <u>гг. акушерство СУЗ УОКБ</u> должность, наименование организации <u>Юрсаева С.В.</u> / ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>	<p>(при наличии)</p> <p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> Р.Б. _____ (указать наименование) Подпись _____ / ФИО « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.</p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт:- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;</p>
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	<p>стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	
ПК 3.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией;
ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
--	--

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» в рамках профессионального модуля «03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 0.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни составляет 72 часа (2 недели):

МДК 03.01 - 36 час (1 неделя)


МДК 03.02 - 36 час (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во I семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая ситуация в России. 2. Соматическое и психическое здоровье населения. 3. Проблема незапланированной беременности. 4. Проблема бесплодия. 5. Уровень материнской смертности в России. 6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России. 7. Определение понятия планирования семьи. 8. Актуальность проблемы. 9. Организация службы планирования семьи 10. Государственная политика планирования семьи. 11. Создание Российской ассоциации «Планирования семьи». 12. Цели ассоциации «Планирования 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>семьи».</p> <p>13. Направления деятельности ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>14. Состояние здоровья нового поколения России.</p>	
2.	Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи	6	<p>1. Анатомия женских половых органов.</p> <p>2. Анатомия мужских половых органов.</p> <p>3. Знакомство со структурой и организацией работы сексопатолога.</p> <p>4. Роль полового воспитания подростков.</p> <p>5. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.</p> <p>6. Этические принципы основ сексуального просвещения</p> <p>7. Социальные аспекты ранней беременности.</p> <p>8. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.</p> <p>9. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>10. Этические принципы основ сексуального просвещения.</p> <p>11. Социальные аспекты ранней беременности.</p> <p>12. Сексология – наука о проблемах пола.</p> <p>13. Классификация расстройств половой функции.</p> <p>14. Место сексопатологии среди других медицинских специальностей.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p>
3.	Аборт и его медико – социальное значение. Методы прерывания беременности	6	<p>1. Определение срока беременности.</p> <p>2. Бимануальное исследование нафантоме.</p> <p>3. Осмотр с помощью зеркал.</p> <p>4. Методика проведения теста на беременность.</p> <p>5. Обследование беременной перед медицинским абортом.</p> <p>6. Взятие мазка на степень чистоты влагалища.</p> <p>7. Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.</p> <p>8. Определение Rh фактора и группы крови.</p> <p>9. Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.</p> <p>10. Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.</p> <p>11. Выполнение медицинского аборта нафантоме.</p> <p>12. Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.</p> <p>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.</p> <p>14. Интраамниальное введение лекарственных препаратов.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			15. Наложение щипцов по Уилт – Иванову на подлежащую часть плода. 16. Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.	
4.	Методы контрацепции.	6	1. Определение переовуляторного периода. 2. Индекс Перля: понятие. 3. Измерение базальной температуры. 4. Методика составления графика базальной температуры. 5. Интерпретация графика базальной температуры. 6. Методика использования мужского презерватива (кондома). 7. Методика использования женского презерватива (фемидома). 8. Введение ВМК на фантоме. 9. Извлечение ВМК на фантоме. 10. Решение ситуационных задач.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
5.	Бесплодный брак.	6	1. Понятие бесплодия и бесплодного брака. 2. Функция репродуктивной системы женщины. 3. Классификация женского бесплодия. 4. Причины женского бесплодия. 5. Диагностика женского бесплодия. 6. Лечение женского бесплодия. 7. Экстракорпоральное оплодотворение.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
6.	Заболевания передающиеся половым путём.	6	1. Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2. Проведение санитарно-просветительной работы с населением. 3. Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. 4. Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5. Проведение объективного обследования больного. 6. Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Современные проблемы репродуктивного здоровья населения в России. Планирование семьи	6	ПК1-ПК6	1. Демографическая ситуация в России. 2. Соматическое и психическое здоровье населения. 3. Проблема незапланированной беременности. 4. Проблема бесплодия. 5. Уровень материнской смертности в России. 6. Уровень перинатальной заболеваемости и смертности в России. 7. Определение понятия планирования семьи. 8. Актуальность проблемы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>9. Организация службы планирования семьи</p> <p>10. Государственная политика планирования семьи.</p> <p>11. Создание Российской ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>12. Цели ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>13. Направления деятельности ассоциации «Планирования семьи».</p> <p>14. Состояние здоровья нового поколения России.</p>
Роль полового воспитания подростков в решении проблем планирования семьи	6	ПК1-ПК6	<p>1. Анатомия женских половых органов.</p> <p>2. Анатомия мужских половых органов.</p> <p>3. Знакомство со структурой и организацией работы сексопатолога.</p> <p>4. Роль полового воспитания подростков.</p> <p>5. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.</p> <p>6. Этические принципы основ сексуального просвещения</p> <p>7. Социальные аспекты ранней беременности.</p> <p>8. Основные принципы во взглядах на проблему сексуальности.</p> <p>9. Влияние ранней половой активности на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>10. Этические принципы основ сексуального просвещения.</p> <p>11. Социальные аспекты ранней беременности.</p> <p>12. Сексология – наука о проблемах пола.</p> <p>13. Классификация расстройств половой функции.</p> <p>14. Место сексопатологии среди других медицинских специальностей.</p>
Аборт и его медико – социальное значение. Методы прерывания беременности	6	ПК1-ПК6	<p>1. Определение срока беременности.</p> <p>2. Бимануальное исследование на фантоме.</p> <p>3. Осмотр с помощью зеркал.</p> <p>4. Методика проведения теста на беременность.</p> <p>5. Обследование беременной перед медицинским абортом.</p> <p>6. Взятие мазка на степень чистоты влагалища.</p> <p>7. Забор крови на RW, форму 50, HBs антиген.</p> <p>8. Определение Rh фактора и группы крови.</p> <p>9. Изучение набора инструментов для прерывания беременности ранних сроков.</p> <p>10. Изучение набора инструментов для прерывания беременности поздних сроков.</p> <p>11. Выполнение медицинского аборта на фантоме.</p> <p>12. Изучение препаратов, используемых для медикаментозного прерывания беременности.</p> <p>13. Использование простагландинов для прерывания беременности.</p> <p>14. Интраамниальное введение лекарственных препаратов.</p> <p>15. Наложение щипцов по Уилт – Иванову на прилежащую часть плода.</p> <p>16. Внутривенное введение окситоцина для прерывания беременности в поздние сроки.</p>
Методы контрацепции.	6	ПК1-ПК6	<p>1. Определение переовуляторного периода.</p> <p>2. Индекс Перля: понятие.</p> <p>3. Измерение базальной температуры.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			4.Методика составления графика базальной температуры. 5.Интерпретация графика базальной температуры. 6.Методика использования мужского презерватива (кондома). 7.Методика использования женского презерватива (фемидома). 8.Введение ВМК на фантоме. 9.Извлечение ВМК на фантоме. 10.Решение ситуационных задач.
Бесплодный брак.	6	ПК1-ПК6	1.Понятие бесплодия и бесплодного брака. 2.Функция репродуктивной системы женщины. 3.Классификация женского бесплодия. 4.Причины женского бесплодия. 5.Диагностика женского бесплодия. 6.Лечение женского бесплодия. 7.Экстракорпоральное оплодотворение.
Заболевания передающиеся половым путём.	6	ПК1-ПК6	1.Оформление и доставка биоматериалов для лабораторного исследования. 2.Проведение санитарно-просветительной работы с населением. 3.Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. 4.Сбор жалоб, анамнеза при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5.Проведение объективного обследования больного. 6.Забор крови на серологическую и иммунологическую Диагностику

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета


Оборудование кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский.

Тренажёры

Технические средства обучения:

1. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
- Дополнительные источники:
Джордан С., Беременность. Руководство пользователя: Основная информация, рекомендации по устранению неполадок, советы будущим родителям [Электронный ресурс] / Джордан С. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 257 с. - ISBN 978-5-91671-464-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916714647.html>
- Периодические издания:
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

/ _ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

_____ / _____ Ваняева Л. А /


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft Office 2016
 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата


3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 1(единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации гинекологических больных - Составление плана диспансеризации и патронажа гинекологических больных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за гинекологическими больными -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на гинекологическую больную	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике. Рубежный контроль: в форме экзамена
ПК 3.2. ОК 1-14 У 5 3 7	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях. - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях. - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи. - Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике. Рубежный контроль: в форме экзамена
ПК 3.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, гинекологических отделений. -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за гинекологическими больными. -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию гинекологических больных на рабочем	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>месте или среде имитирующей рабочее место.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при гинекологических заболеваниях. - Четкое и точное заполнение медицинской документации. 	<p>ной практике.</p> <p>Рубежный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11</p>	<p>Изложение информации, позволяющей акушерке заподозрить неотложное состояние.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение симптомов раздражения брюшины, - Определение патологической кровопотери - Срочный вызов врача. - Уложить в горизонтальное положение с приподнятой головной частью туловища - Контрольная подкладная - Катетеризация 2-3 магистральных вен: 0,9 % натрия хлорида 4,0 или раствор 5% глюкозы 400,0 - Холод на низ живота - Следить за функциями (АД, ЧДД, PS, температура) и объемом кровопотери - Приготовить набор для оказания неотложной медицинской помощи - Срочная госпитализация в гинекологическое отделение - Ассистенция врачу при оказании неотложной помощи при гинекологических заболеваниях. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 3.5. ОК 1-14 У1 – У 5 3 1 – 3 5</p>	<p>Изложение информации о предоперационной подготовке больной в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изложение информации о предоперационной подготовке больной в стационаре на кануне операции. - Изложение информации о премедикации. - Изложение информации о наблюдении за больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о питании больной в послеоперационном периоде. - Изложение информации о гигиене 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; <p>Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Рубежный контроль: в форме</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	больной в послеоперационном периоде.	экзамена
ПК 3.6. ОК 1-14 У 2, У 6 3 3, 3 6, 3 8 - 311	Изложение информации об охране репродуктивного здоровья женщины. - Изложение информации об основных вопросах сексологии. Изложение информации об основах полового воспитания. Изложение информации о методы контрацепции. Изложение информации о профилактике ЗППП.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Промежуточный контроль в форме зачёта по производственной практике. Рубежный контроль: в форме экзамена

Разработчик _____ Преподаватель акушерства и гинекологии Савоськина Н.В.
подпись *должность* *ФИО*