



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МДК ИМЗЧТК ЮлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 44 от 20.06 2019 г.
Клишова С. С. ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
« 20 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, скмье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01 Патологическое акушерство
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно.
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Равиль Бердухасович	Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории, к.м.н.

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>В. А. Керейбаев</i> должность, наименование организации <i>Керейбаев Р.Б.</i> / ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> 2019 г.</p>	<p style="text-align: right;">(при наличии)</p> <p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> <u>Р.Б.</u> (указать наименование) <i>Керейбаев Р.Б.</i> / ФИО Подпись « <u>20</u> » <u>06</u> 2019 г.</p>
--	---

Форма А

стр. 1 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.

2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.

4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить фельдшеров к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерско-гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	структуру акушерской и гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с акушерской и гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	диспансеризации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: иметь практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>иметь практический опыт:- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной	<p>знать: методику проведения лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>методы лечения в акушерстве ;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

патологией новорожденному.	и	структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи;
ПК 4.2. Оказывать профилактическую медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	и	структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	и	В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с акушерской патологии.; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.		
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.		знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерской патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода; методы лечения в акушерстве; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за беременной с патологией; владеть навыками специальных акушерской обследований, профилактического акушерско-гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения в акушерстве; выявлять неотложные состояния в акушерстве и оказывать доврачебную помощь.
.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периперативном периоде; - ухода за пациентами с акушерской патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве ;
--	---

1.2. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

Время проведения практики: 4семестр

Места проведения практики:

1. ГУЗ ОКБ (областная клиническая больница)
2. Перинатальный центр городской клинической больницы №1
3. ЦК МСЧ
4. Руководители практики от лечебно – профилактического учреждения являются консультантами

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля _ПМ 04 - МДК 04.01 Патологическое акушерство 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 310202 акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III, IV курсе, во 1 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Патологические положения, предлежания и вставления головки плода.	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода; 2.Проводить осмотр и обследование беременных; 3.Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое; 4.Выявлять тазовые предлежания плода; 5.Выявлять разгибательные вставления головки плода; 6.Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода; 7.Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием; 8.Вести историю родов; 9.Позитивно взаимодействовать и 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях; 10. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.	
2.	Заболевания, связанные с беременностью	6	1. Собрать общий и акушерский анамнез по схеме; 2. Выявить факторы риска гестоза; 3. Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков; 4. Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост); 5. Выявить отёки на нижних конечностях; 6. Провести пробу Мак - Клюра - Олдрича и оценить её; 7. Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом; 8. Оценить состояние плода.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Невынашивание и перенашивание беременности	6	1. Собрать общий и акушерский анамнез; 2. Провести акушерское исследование; 3. Провести осмотр в зеркалах; 4. Заподозрить угрозу невынашивания; 5. Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование); 6. Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами; 7. Уметь вводить токолитические средства; 8. Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами; 9. Оценивать состояние плода; 10. Проводить КТГ плода; 11. Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания; 12. Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
4.	Аномалии родовой деятельности	6	1. Регистрировать и оценивать схватки; 2. Провести наружное акушерское исследование; 3. Провести аускультацию плода; 4. Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода; 5. Проводить родостимулирующую терапию; 6. Выполнять назначения врача по	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			коррекции аномалий родовой деятельности; 7.Выполнять КТГ плода.	манипуляций
5.	Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	6	1.Оценить форму и тонус матки; 2.Оценить признаки отслойки плаценты; 3.Оценить способ отделения плаценты; 4.Оценить степень кровопотери; 5.Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты; 6. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период); 7.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности; 8.Осмотреть послед; 9.Осмотреть родовые пути; 10.Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени; 11.Определить гипотонию матки; 12.Подсчитать допустимую кровопотерю; 13.Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении; 14.Заподозрить предлежание плаценты; 15.Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме); 16.Выполнить ручное обследование матки (на фантоме); 17.Определить группу крови; 18.Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
6.	Послеродовые заболевания	6	1.Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии); 2.Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода; 3.Оценить лохии; 4.Заподозрить послеродовое заболевание; 5.Производить пальпацию молочных желёз; 6.Определить трещины сосков; 7.Производить сцеживание молочных желёз; 8.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях; 9.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями; 10.Оценить состояние вен нижних конечностей; 11.Обработать швы на промежности; 12.Оценить состояние швов на промежности;	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			13.Провести беседу о гигиене послеродового периода; 14.Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний	
--	--	--	---	--

Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Патологические положения, предлежания и вставления головки плода.	6	ПК4.1- ПК4.5.	1.Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода; 2.Проводить осмотр и обследование беременных; 3.Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое; 4.Выявлять тазовые предлежания плода; 5.Выявлять разгибательные вставления головки плода; 6.Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода; 7.Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием; 8.Вести историю родов; 9.Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях; 10.Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.
Заболевания, связанные с беременностью	6	ПК4.1- ПК4.5.	1.Собрать общий и акушерский анамнез по схеме; 2.Выявить факторы риска гестоза; 3.Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков; 4.Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост); 5.Выявить отёки на нижних конечностях; 6.Провести пробу Мак - Клюера - Олдрича и оценить её; 7.Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом; 8.Оценить состояние плода.
Невынашивание и перенашивание	6	ПК4.1- ПК4.5.	1.Собрать общий и акушерский анамнез;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беременности			<p>2.Провести акушерское исследование;</p> <p>3.Провести осмотр в зеркалах;</p> <p>4.Заподозрить угрозу невынашивания;</p> <p>5.Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование);</p> <p>6.Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами;</p> <p>7.Уметь вводить токолитические средства;</p> <p>8.Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами;</p> <p>9.Оценивать состояние плода;</p> <p>10.Проводить КТГ плода;</p> <p>11.Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания;</p> <p>12.Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.</p>
Аномалии родовой деятельности/	6	ПК4.1-ПК4.5.	<p>1.Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>2.Провести наружное акушерское исследование;</p> <p>3.Провести аускультацию плода;</p> <p>4.Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>5.Проводить родостимулирующую терапию;</p> <p>6.Выполнять назначения врача по коррекции аномалий родовой деятельности;</p> <p>7.Выполнять КТГ плода.</p>
Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	6	ПК4.1-ПК4.5.	<p>1.Оценить форму и тонус матки;</p> <p>2.Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>3.Оценить способ отделения плаценты;</p> <p>4.Оценить степень кровопотери;</p> <p>5.Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты;</p> <p>6. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>7.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности;</p> <p>8.Осмотреть послед;</p> <p>9.Осмотреть родовые пути;</p> <p>10.Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени;</p> <p>11.Определить гипотонию матки;</p> <p>12.Подсчитать допустимую кровопотерю;</p> <p>13.Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении;</p> <p>14.Заподозрить предлежание плаценты;</p> <p>15.Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме);</p> <p>16.Выполнить ручное обследование матки (на</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			фантоме); 17.Определить группу крови; 18.Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.
Послеродовые заболевания	6	ПК4.1- ПК4.5.	1.Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии); 2.Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода; 3.Оценить лохии; 4.Заподозрить послеродовое заболевание; 5.Производить пальпацию молочных желёз; 6.Определить трещины сосков; 7.Производить сцеживание молочных желёз; 8.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях; 9.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями; 10.Оценить состояние вен нижних конечностей; 11.Обработать швы на промежности; 12.Оценить состояние швов на промежности; 13.Провести беседу о гигиене послеродового периода; 14.Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;

Форма А

стр. 11 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- стетоскоп акушерский.

Тренажеры

Технические средства обучения:

1. Компьютер:
 - мультимедиа – система;
 - система Интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий: Дзигуа М.В., Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2761-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html>

Радзинский В.Е., Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-3612-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2005. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 2002 г. - ISSN 1726-1678. –

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>

Согласовано:

/ _ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

_____ / _____ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- **1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.**
- **1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.**
- **1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.**
- **1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.**
- **1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.**
- **2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].**
- **3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.**
- **4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.**
- **5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека /**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. ОК 1-14 У 1 З 1 – 3 11	выделить факторы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	- наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.2. ОК 1-14 У 5 3 7	оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	.виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с беременностью токсикозы, гестоз беременных применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве, распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена
ПК 4.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5	методы оперативного акушерства, осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике. оказания помощи пациентам в периоперативном периоде.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике. Промежуточный контроль: в форме экзамена

Разработчик _____ Преподаватель акушерства и гинекологии Керейбаев Р.Б.
подпись *должность* *ФИО*