



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры
Протокол № 16/80 от «27» 08 2016 г.
Председатель В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Специальность (направление) 31.02.01 Лечебное дело
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
Курс 4 Семестр 7
Количество часов 36
Форма обучения очная
Форма отчетности зачет
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Абуняева Альфия Зякяриевна	Профессиональных терапевтических модулей	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.08 2017 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № от 20 г

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭиФК УлГУ <u>С.И. Филишова</u> (Подпись) С.И. Филишова « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	Председатель ПЦК Профессиональных терапевтических модулей <u>Е.А. Самышина</u> (Подпись) / Е.А. Самышина / « <u>26</u> » <u>05</u> (ФИО) 20 <u>16</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	19
1) Приложение 1. Дневник учебной практики	19
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	20
3) Приложение 3. Перечень манипуляций	22

1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля:

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность

По разделу ПМ 1. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения.

МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

1.3. *Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.*

1.4. *Формы проведения учебной практики*

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. *Место и время проведения учебной практики:*

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Место проведения учебной практики ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УУОДКБ, ГУЗ ОКОД, ГУЗ ССМП.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки. Руководители учебной практики являются консультантами.

1.6. *Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики:*

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник учебной практики (приложение 1);
- Манипуляционный лист (приложение 2) заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)

2. **Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание программы учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	1
	Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте	<ol style="list-style-type: none"> 3. Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; 4. Участие в формировании диспансерных групп; 5. Определение групп риска развития различных заболеваний у пациентов; 6. Разработка лекций и занятий в Школе здоровья для пациентов и их окружения; 7. Разработка санитарных бюллетеней, бесед и презентаций; 8. Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни, диетотерапии, проведения оздоровительно лечебной физкультуры, контролю уровня гликемии, измерения глюкозы в крови с помощью тест-полосок и с помощью глюкометра, введению препаратов инсулина; 9. Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки, использованию приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, профилактике диабетической стопы, пролежней у пациентов с двигательными нарушениями, контролю питьевого режима при почечной патологии и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, контролю массы тела, по купированию болевого синдрома, выявлению ранних симптомов болезней; 10. Информирование населения во вопросам профилактики онкологических заболеваний. 	5
2.	Профилактика заболеваний внутренних органов в медицинском пункте	<ol style="list-style-type: none"> 11. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; 12. Ознакомление с графиками проведения иммунопрофилактики; 13. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики; 14. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; 15. Оформление медицинской документации групп диспансерного учета; 16. Мотивирование населения к участию в профилактических осмотрах, своевременному обращению населения за медицинской помощью; 17. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; 	6

		<p>18. Организация диспансеризации населения, работы Школ здоровья;</p> <p>19. Определение групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>20. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения (составление бесед, докладов, презентаций);</p> <p>21. Организация профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>22. Проведение санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>23. Проведение диагностики групп здоровья;</p> <p>24. Разработка рекомендаций и тактика фельдшера при недержании мочи у пациентов и по коррекции бессонницы.</p>	
3.	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	<p>25. Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения</p> <p>26. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</p> <p>27. Участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке;</p> <p>28. Отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>29. Овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья; овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях;</p> <p>30. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>31. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>32. Создание средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>33. Отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>34. Проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования;</p> <p>35. Разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>36. Применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях</p>	6

		<p>(учреждениях образовательных, лечебно-профилактических, социального обслуживания, ДДУ);</p> <p>37. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>38. Участие в работе Школ здоровья.</p>	
4.	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	<p>39. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;</p> <p>40. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний детского возраста в реальных условиях;</p> <p>41. Составление индивидуальных программ для пациентов детского возраста с различной патологией;</p> <p>42. Проведение профилактики различных инфекционных заболеваний детского возраста;</p> <p>43. Участие в профилактических осмотрах детского населения разных возрастных групп;</p> <p>44. Отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами детского возраста с конкретной патологией;</p> <p>45. Консультирование пациентов детского возраста и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>46. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний</p>	6
5.	Профилактика хирургических заболеваний	<p>47. Консультирование по вопросам предупреждения развития острых хирургических заболеваний, профилактики заболеваний периферических сосудов (флебит, тромбофлебит, атеросклероз артерий конечностей, эндартериит, тромбангиит, варикозное расширение вен нижних конечностей), хронического остеомиелита, профилактике послеоперационных осложнений или максимального снижения риска их развития и состояний;</p> <p>48. Организация предупреждения тяжелых послеоперационных осложнений;</p> <p>49. Консультирование по вопросам профилактики урологической патологии.</p>	6
6	Профилактика гинекологических заболеваний	<p>50. Работа с документацией групп диспансерного учета;</p> <p>51. Консультирование по вопросам контрацепции, гигиены менструального цикла, гигиены половой жизни и санитарно-гигиенического образования женщин;</p> <p>52. Консультирование по вопросам предупреждения заболеваний, передающихся половым путем, аборт, онкологических заболеваний;</p>	

	<p>53. Обучение женщин приемам самообследования молочных желез;</p> <p>54. Проведение профилактики гинекологических заболеваний в подростковом, репродуктивном и климактерическом периодах и в постменопаузе;</p> <p>55. Участие в диспансеризации при основных гинекологических заболеваниях, в выявлении ранних симптомов заболеваний женских половых органов и предупреждение их осложнений и обострений;</p> <p>56. Осуществление санитарно-гигиенического образования беременных женщин по вопросам грудного вскармливания, профилактике абортот и заболеваний репродуктивной системы,;</p> <p>57. Участие в патронаже беременных женщин.</p>	
Дифференцированный зачет		2
	Всего	36

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (раздел ПМ 1. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения).

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

Учебная практика проводится на базах практической подготовки в медицинских организациях Ульяновской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности (отделения многопрофильных больниц, здравпункты предприятий, школы, детские дошкольные учреждения, фельдшерско-акушерские пункты, станции скорой медицинской помощи).

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2013 г. - 608 с.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 г. - 381 с.
3. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. - 464 с.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.- 584 с

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013. - 42 с.
2. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - 528 с.
3. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2013 г. - 158 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора по Кемеровской области - <http://www.kuzdrav.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>.
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения —
<http://www.mednet.ru>.

10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия -
<http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических навыков;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни для населения; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по диагностике групп здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - точность и полнота проведения диагностики групп здоровья; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению иммунопрофилактики; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота охвата населения мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - полнота охвата населения мероприятиями по созданию здоровьесберегающей среды; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность и обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья; - актуальность и обоснованность выбора форм, методов и содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - правильность и точность подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

	<p>искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - демонстрация деловой и творческой активности. 	
<p>ПК 9. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

	мнения на основе уважительного отношения к окружающим	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 060101 Лечебное дело,
проходившего (-ей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.
на базе: _____

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

Раздел ПМ 1. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской

организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики: - субъективное обследование - объективное обследование - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - подсчет индекса массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения							
5.	Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - обработка рук на гигиеническом уровне - надевание и снятие перчаток - утилизация медицинских отходов - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							
6.	Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у — 04); - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у — 87); - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у) - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88) - выписка из медицинской карты							

	<p>амбулаторного больного (№027/у)</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06) - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04) - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер) 							
7.	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями							
8.	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Перечень манипуляций:

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
 - субъективное обследование
 - объективное обследование
 - проведение термометрии
2. Определение антропометрических показателей
 - измерение роста
 - измерение массы тела
 - подсчет индекса массы тела
 - измерение обхвата талии
 - измерение обхвата бедер
3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
4. Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения
5. Участие в проведении профилактических прививок
 - консультирование пациента
 - обработка рук на гигиеническом уровне
 - надевание и снятие перчаток
 - сбор и утилизация медицинских отходов
 - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций
6. Работа с медицинской документацией:
 - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
 - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
 - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
 - талон амбулаторного пациента (форма №025 -12/у)
 - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
 - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
 - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
 - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
 - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-ВОП)
 - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
 - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
 - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у-ВОП)
 - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
7. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий.