

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновской государственной университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета



И.И. ШИРШОВА
(инициалы учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06.2019 г.

Ф.И.О. _____
подпись руководителя учебного подразделения СПО
к 20.06.2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	4

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ревнинцева Ольга Владимировна	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>И.И. Ширшова</i> ФИО Ширшова И.И. МП _____ « 06 » 06 2019 г.</p>	<p>(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии (инициалы и фамилия) <i>Керейбаев Р.А.</i> ФИО Керейбаев Р.А. МП _____ « 20 » 06 2019 г.</p>
--	---

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические знания на занятиях по уходу за новорожденными.
2. Получить первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и	Знать способы эффективного поиска необходимой

использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся

профессиональной деятельности.	условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебно-	Знать виды акушерской патологии. Знать особенности течения и ведения беременности,

<p>диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p>	<p>родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости.</p> <p>Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных.</p> <p>Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Уметь проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.</p> <p>Уметь осуществлять уход за больным новорожденным.</p> <p>Уметь осуществлять уход за недоношенным новорожденным.</p> <p>Уметь оказывать медицинские услуги в неонатологии.</p> <p>Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Уметь организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p> <p>Владеть навыками оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.</p>
<p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Знать неотложные состояния в акушерстве.</p> <p>Знать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.</p> <p>Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Владеть навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>Знать осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии.</p> <p>Знать признаки недоношенности ребенка.</p> <p>Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей.</p> <p>Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ)</p>

	<p>недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Знать виды акушерских операций. Знать показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций. Знать методы обезболивания акушерских операций; Знать периоперативную помощь и технику акушерских операций. Знать осложнения в послеоперационном периоде. Знать методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде. Знать инновационные медицинские технологии в оперативном акушерств. Уметь осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. Владеть навыками ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде.</p>

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным в рамках профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Прохождение данной практики необходимо для прохождения производственной практики МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

1.3. Место прохождения практики

Помещение - 45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода, послеродового периода составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

1.5. *Форма промежуточной аттестации*
Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Прохождение производственного инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль
2.	Выполнение заданий:	34	Организация в проведении лечебно-диагностических мероприятий больному новорожденному ребенку. Организация сестринского ухода за больным новорожденным.	- тестирование - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1		Проверка заполнения рабочей тетради

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Сестринский уход за больным новорожденным при асфиксии, ГБН, при родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	12	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – проведения осмотра новорождённого с асфиксией – проведение оценки новорождённого по шкале Апгар – отработки на фантоме приёмов реанимационной помощи новорожденному с асфиксией – проведения санации верхних дыхательных путей – проведения оксигенотерапии новорожденному различными способами – ухода и вскармливания реанимированных новорождённых. – закапывания капель в глаза, уши, нос новорожденному ребенку – обработки пупочной ранки при омфалите – обработки кожи при пиодермии – постановки газоотводной трубки и очистительной клизмы – проведение фототерапии новорождённого
Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорождённым Уход за переносенными детьми, детьми с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов, от матерей с сахарным диабетом	12	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – определения степени недоношенности – выхаживания недоношенного ребёнка в кувезе – применения грелки для согревания недоношенного ребенка – кормления недоношенных детей через зонд – проведение осмотра и оценки состояния новорождённых от переносенной беременности, с задержкой внутриутробного развития, рождённых путём кесарева сечения, от многоплодной беременности, от матерей с сахарным диабетом.

Уход за новорождёнными с наследственными дефектами и генетическими синдромами.	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – проведения ухода, вскармливания и наблюдения за детьми с наследственной патологией. – информирования родителей о значении ранней диагностики и лечения фенилкетонурии, галактоземии, гипотиреоза, муковисцидоза, аденогенитального синдрома. – проведения неонатального скрининга
Неотложная помощь в неонатологии.	6	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – оказания помощи при рвоте, лихорадке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, судорожном синдроме. – применения пузыря со льдом – проведения оральной регидратации – измерения температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни – измерения частоты сердечных сокращений у новорожденного. – измерения частоты дыхательных движений у новорожденного

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: -

Заболелания новорожденных.-Заболелания детей раннего возраста.-Заболелания органов дыхания.-Заболелания органов кровообращения.-Заболелания органов пищеварения.-Заболелание почек и системы мочеыделелания.-Заболелания системы крови.-Заболелания системы крови.

Помещелание №11а. Отдел обслужелывания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещелание укомплектовано учелнической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационое обеспелечеление

Перечелень рекомелдуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Соколова Н.Г., Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>

- Дополнительные источники:

Соколова Н.Г., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24645-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html>

Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html>

- Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Информационые справочные системы современных информационо-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система /

ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

1.ОС Microsoft Windows

2.АнтивирусDr.Web

3.MicrosoftOffice 2016

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИГиТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика проводится в условиях медицинского колледжа в учебном кабинете по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению

обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-

синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Знание видов акушерской патологии. Знание особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии. Знание консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Знание заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости. Знание предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Умение проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Умение проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах. Умение осуществлять уход за больным новорожденным. Умение осуществлять уход за недоношенным новорожденным. Умение оказывать медицинские услуги неонатологии.	Дифференцированный зачёт
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной	Знание оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Умение организовывать и проводить профилактику акушерской патологии,	Дифференцированный зачёт

патологии.	материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.	
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знание неотложные состояния в акушерстве. Знание доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Умение проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Дифференцированный зачёт
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Знание осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии. Знание признаки недоношенности ребенка. Знание этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знание особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей. Знание особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Умение проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Дифференцированный зачёт
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Знание виды акушерских операций. Знание показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций. Знание методы обезболивания акушерских операций; Знание периоперативную помощь и технику акушерских операций. Знание осложнения в послеоперационном периоде. Знание методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде. Знание инновационные медицинские технологии в оперативном акушерств. Умение осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	Дифференцированный зачёт

Разработчик _____
подпись

преподаватель _____
должность ФИО

Ревнивецова О.В.