Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Программа практики	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
(Учебно-методического,
Научно-педагогического) совета
МК ИМЭИТК УлГУ
(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № 11 от 20.06. 2019 г
_____ ФИО
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«20» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	**ПМ 05. Младшая медицинская сестра** МДК 05.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность (направление) 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)
Форма обучения_____очная_____
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2019 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 1 от 31.08 20 20 г
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №_____ от _____ 20_____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №_____ от _____ 20_____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол №_____ от _____ 20_____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание,
Волкова Татьяна Кузьминична	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя гл. акушерка ОВ УОКБ *должность, наименование организации* _____ Юдина С.В. / ФИО МП *(подпись)* «06» 06 2019 г.	*(при наличии)* СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Основ сестринского дела *(указать наименование)* _____ /Бахитова А.Р./ /ФИО *(подпись)* «20» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

ОК	**Общекультурные компетенции**	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестр, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении

		пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знать задачи профессионального и личностного развития;

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относится к природе, обществу в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать технологии выполнения медицинских услуг, пути введения лекарственных препаратов Уметь наблюдать за функциональным состоянием пациента Владеть оказанием медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Знать основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Владеть навыком собирать информацию о состоянии здоровья пациента
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Знать технологии выполнения медицинских услуг; Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Владеть навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

1.2. *Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

1.3. *Место прохождения практики*

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02«Акушерское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, в 1 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	**Устройство и организация работы при**	6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар: 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.

	ного отделения			
2	**Сестринский процесс**	6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; 1. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса. 2. Проводить объективные методы обследования пациента: -правила и технику общего осмотра; -виды нарушения сознания; -виды положения в постели; -виды одышки; -типы дыхания; -характеристики пульса; -физиологические нормы артериального давления; -механизм теплообразования и пути теплоотдачи; -физиологические колебания температуры тела в течении дня; -понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки. -провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента; -оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела); -оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых; - определить отеки; - определить водный баланс; -регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

			-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки; -осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации. 4. Классификации проблем пациента; 5. Выявить и сформулировать проблемы пациента; 6. Установить очередность решения проблем пациента; 7. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы	
3	**Безопасная больничная среда**	6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала; 2. Уровни мытья рук; 3. Обработки рук до и после манипуляции; 4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями; 5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора; 6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ; 7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников; 8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации; 9. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые; 10. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов; 11. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 12. Готовить моющие растворы; 13. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария; 14. Готовить моющие растворы; 15. Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; 16. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; 17. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций

			18. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; 19. Проведение генеральной уборки процедурного ***кабинета.***	
4	**Уход за лежащими пациентами**	12	Обучающийся должен: 1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья; 2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента; 3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней; 4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактике пролежней на дому; 5. Обработать кожу при наличии пролежней; 6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; 7. Сменить нательное и постельное бельё; 8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; 9. Умыть пациента; 10. Ухаживать за слизистыми: - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход; 11. Чистить зубы пациента; 12. Стричь ногти на руках и ногах; 13. Брить лицо пациента; 14. Мыть голову и ноги; 15. Обтирать кожу с лёгким массажем спины; 16. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); 17. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; 18. Оказать помощь при недержании мочи и кала; 19. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; 20. Обучить пациента и его семью элементам гигиены; 21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
5	**Медикаментоз-ное лечение в**	12	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Правила выписывания и получения ле-	Ежедневная оценка выполнени

	сестринской практике		карственных средств отделениями ЛПУ. 2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях; 3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; 4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета; 5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств; 6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция; 7. Осуществить выборку назначений из истории болезни; 8. Заполнить журналы учета лекарственных средств; 9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения; 10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; 11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки); 12. Закапывать капли в глаза, нос, ухо; 13. Закладывать мази в глаза, нос, ухо; 14. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос; 15. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев); 16. Подготовить шприц однократного применения к инъекции; 17. Развести порошок во флаконе; 18. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; 19. Осуществить внутрикожные инъекции ; 20. Осуществить подкожную инъекцию; 21. Осуществить внутримышечную инъекцию; 22.Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.	я практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
6	**Основные манипуляции**	12	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Поставить горчичники; 2. провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового	Ежедневная оценка выполнения практическ

			катетера; 3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс; 4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм 5. Постановка очистительной клизмы; 6. Постановка масляной клизмы; 7. Постановка гипертонической клизмы; 8. Постановка лекарственной клизмы; 9. Постановка сифонной клизмы; 10. Постановка газоотводной трубки; 11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин; 12. Осуществлять уход за постоянным катетером; 13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником; 14. Правила работы с калоприемниками; 15. Уход за дренажами; 16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник; 17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник; 18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой; 19. Оказать помощь пациенту при рвоте; 20. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ; 21. Взять промывные воды желудка для исследования.	их манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
7	**Лабораторные методы исследования**	6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; 2. Подготовить посуду и оформить направления; 3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; 4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); 5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме); 6. Взять мокроту на общий анализ, на	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный

			микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; 7. Взять мочу: - на общий анализ, -по Нечипоренко, -по Зимницкому, - на сахар, -на диастазу и для бактериологического исследования; 8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; 9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.	контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
8	**Доврачебная помощь при неотложных состояниях**	12	Обучающийся должен: Иметь практический опыт Помощь при бронхиальной астме Помощь при анафилактическом шоке Помощь при гипергликемической коме Помощь при болях в сердце	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка
	Итого:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Сестринское дело;
2. Терапии с доклинической практикой;
3. Хирургии с доклинической практикой;

4. Компьютерного класса.

Оборудование кабинета:

1. Мебель
2. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
3. Портативный глюкометр
4. Глюкотесты
5. Тонометр
6. Фонендоскоп
7. Жгуты кровоостанавливающие
8. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
9. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
10. Комплект шин иммобилизационных транспортных
11. Носилки-бескаркасные
12. Штатив для инфузий
13. Компьютер
14. Комплект изделий медицинского назначения
15. Комплект муляжей
16. Комплект бланков медицинской документации
17. Комплект учебно-методической документации
18. Наглядные пособия
19. Аптечка «Анти-ВИЧ»
20. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, аентисептики и т.п.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979.html

2. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html

- Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html

2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
3. Щербакова Т.С., Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] / Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 601 с. - ISBN 978-5-222-22740-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227404.html

- Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Учебно-методические:

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html https://e.lanbook.com.
1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html http://znanium.com.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ruhttps://e.lanbook.com/.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru

6.2. https://e.lanbook.com/ Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru

- Программное обеспечение:

1. СПС Консультант Плюс
2. НЭБ РФ
3. ЭБС IPRBooks
4. АИБС "МегаПро"
5. ОС Microsoft Windows
6. Антивирус Dr.Web
7. Microsoft Office 2016
8. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:
- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- **Педагогический состав**: дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального

		модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Демонстрация готовности организовывать рабочее	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на

инфекционной и противопожарной безопасности.	место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Результаты **(освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.3. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Применяет лекарственные средства по назначению врача.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3. Сотрудничать и взаимодействовать с организациями и службами	Сотрудничает и взаимодействует с организациями и службами	
ПК 3.3. Выполнять Диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Выполняет диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	

Разработчик _____ _____

подпись *должность* *ФИО*