


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭ и ФК
 Протокол № 10/100 от «24» 06 2016 г.
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению


Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
(код специальности (направления), полное наименование)
 Факультет (институт, колледж, училище) _____ медицинский колледж _____
 Курс 3 Семестр 5
 Форма обучения _____ очная _____
 Количество часов 72 Форма отчетности зачет
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Волкова Татьяна Кузьминична	Профессионального модуля младшая медицинская сестра	высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2016 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 1 от 29.09 2017 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № 7 от 30.08 2018 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № __ от __ 20__ г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: Протокол № __ от __ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ <u>Филиппова</u> (подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК <u>Бахитова</u> (подпись) /А.Р. Бахитова / (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

С целью овладения, указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

2. Место практики в структуре ООП

Программа учебной практики по дисциплине ПМ 1. «Проведение профилактических мероприятий». МДК 01.03 «Сестринское дело в системе ПМСПН.» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов


В результате прохождения практики студенты должны

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовать мероприятия по проведению диспансеризации;


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

Владеть:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач медицинской сестры, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности медицинской сестры.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14
Профессиональные компетенции	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациент его окружения.	ПК 1.1
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3

4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики: 7 семестр


Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО, СПО


Объем практики: 2 недели (72 часа)

6. Структура и содержание практики


№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Обучающийся должен: Знать и иметь практический опыт: <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. 2. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. 3. Кабинеты специалистов. 4. Подростковый кабинет, его задачи. 5. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. 6. Структурные подразделения 	16	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая, санитарно-гигиеническое воспитание.</p> <p>7. Планирование деятельности детской поликлиники.</p> <p>8. Кабинет медицинской статистики, его задачи.</p>		
2	Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). 2. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. 3. Организация работы медицинских сестер отделения (кабинета) профилактики в учреждениях ПМСП. 4. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. 5. Гигиеническое воспитание и обучение населения <p>Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья</p>	16	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.
3	Тема 3. Диспансеризация в работе медицинской сестры	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов 2. Планирование лечебно-профилактических 	16	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения 4. Диспансерные группы. 5. Участие медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации 6. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. 7. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. 8. Документирование диспансерного наблюдения. <p>Обследование в центре здоровья, да пациентов. Школы здоровья</p>		практики.
4	Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения 2. Инфекционная безопасность в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. 3. Современные аспекты дезинфекции 4. Современные аспекты стерилизации 5. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО 6. Особенности инфекционной безопасности при оказании сестринской помощи на дому. 7. Сбор, хранение и утилизация отходов после выполнения манипуляций на дому. 8. Обязанности должностных лиц по сбору, хранению и удалению отходов 9. Организация работы прививочного кабинета поликлиники 10. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. 11. Национальный календарь профилактических прививок 	18	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

		<p>12. Календарь прививок.</p> <p>13. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</p> <p>14. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>15. Документирование вакцинации.</p> <p>16. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>17. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p> <p>18. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики</p> <p>19. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>		
5	Тема 5. Особенности охраны труда в организациях ПМСП. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать и иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная документация по охране труда медицинских работников ПМСП. 2. Меры направленные на профилактику вредного воздействия на организм медицинской сестры химических веществ, применяемых в профессиональной деятельности. 3. Неблагоприятное воздействие на медицинскую сестру вредных микробиологических факторов. 4. Меры профилактики с неблагоприятным воздействием стресса. 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.
		Итого:	72	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики зачет.

Форма аттестации по итогу практики – зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ от 15 мая 2012 г. № 543н. «Об утверждении положения об организации оказания ПМСП взрослому населению»
2. Бойцов, С.А., Чучалин, А.Г. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Рекомендации. - М., 2013 г. - 128 с.
3. Организация проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения. Методические рекомендации.- М., 2013 г. - 87 с.
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (ред. от 24.07.2007)
5. Закон РФ "О медицинском страховании граждан в российской федерации" от 28.06.1991 N 1499-1 (ред. от 29.12.2006)
6. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. N 885 "О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2007 год"
7. Приказ от 15 мая 2012 г. № 543н. «Об утверждении положения об организации оказания ПМСП взрослому населению»

Научная литература:


1. Организация первичной медико-санитарной помощи на муниципальном уровне (Т.В. Елманова, В.Н. Кикоть, "Главврач", N 7, июль 2010 г.)
2. Национальный проект "Здоровье" и новые задачи в управлении кадровыми ресурсами на этапе первичной медико-санитарной помощи (А.А. Дзизинский, Д.В. Пивень, В.В. Шпрах, "Менеджер здравоохранения", N 2, февраль 2006 г.).
3. В. А. Малов, Е. Я. Малова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Издательство: Академия 2010 г.
4. health-ua.org/Архив_изданий/health/892.html
5. razlib.ru/domashnie_zhivotnye/kak_lechit_vashu_rosmedic.ru/neinfektsionnoe-vospalenie/index.htm..здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний...
6. zdorov.tvergma.ru/physical-improvement-and-active...
7. Диспансер — Википедия ru.wikipedia.org/wiki/Диспансер

10. Материально-техническое обеспечение практики


Программа учебной практики реализуется в:
- учебных кабинетах ОСД медицинского колледжа,

Форма Б

Страница 8 из 11

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		


- учебных кабинетах, расположенных на базах поликлиник, на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к зачёту:

1. Понятие «медицинская помощь», её виды.
2. Понятие «первичная медико-санитарная помощь».
3. Понятие и виды специализированной медицинской помощи.
4. Основные задачи Первой медицинской помощи.
5. Основные задачи Первой доврачебной помощи.
6. Понятие «первичная врачебная помощь».
7. ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения.
8. Функции ПМСПН.
9. Цикл ПМСПН.
10. Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП.
11. Что такое «планирование вмешательства» в цикле ПМСП.
12. Этап выполнения в цикле ПМСП.
13. Этап переоценки в цикле ПМСП.
14. Этап оценки в цикле ПМСП.
15. Источники финансового обеспечения медицинской помощи.
16. История формирования сестринской помощи в России.
17. Амбулаторно-поликлиническая помощь.
18. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.
19. Типы ЛПУ системы ПМСП.
20. Основные задачи ЛПУ.
21. Поликлиника: функции, организационная структура.
22. Стационар: функции, организационная структура. Виды стационаров.
23. Система организации скорой и неотложной медицинской помощи.
24. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
25. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура мед учреждений, задачи, формы работы.
26. Система охраны материнства и детства. Цели, задачи, основные направления работы.
27. Принципы организации санаторно-курортного лечения.
28. Структура, функции и задачи МСЧ.
29. ЛПУ оказывающие медицинскую помощь детям.
30. Что такое хосписы и какова их основная задача.
31. Структура, функции и задачи диспансеров.
32. Медицинская документация диспансеров.
33. Понятие о семейной медицине.
34. Первичная медицинская помощь по принципу участковой м/с.
35. Организация ПМСП по принципу врача общей практики.
36. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.
37. Федеральные и региональные программы охраны здоровья населения.
38. Основные виды деятельности семейной м/с, ее задачи и роль в процессе оказания ПМСП.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа практики		

39. Что такое диспансеризация населения.
40. Этапы развития диспансеризации.
41. Цели и задачи диспансеризации.
42. Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации.
43. Основная документация диспансерного наблюдения.
44. Алгоритм диспансеризации.
45. Диспансеризация детей.
46. Национальный проект «Здоровье».
47. Цели проекта «Здоровье».
48. Основные направления проекта «Здоровье».
49. Итоги реализации проекта «Здоровье».
50. Патронажная работа семейной м/с.
51. Создание школ «Здоровья».
52. Виды медицинского страхования. Цели, задачи.
53. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины.
54. Обязанности м/с основных структурных подразделений.
55. Понятие о здоровье. Факторы здоровья.
56. Понятие профилактики. Виды профилактики.
57. Первичная профилактика , примеры.
58. Вторичная профилактика.
59. Третичная профилактика.
60. Понятия «предболезнь», «болезнь».

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам учебной практики обучающийся получает зачет.

(подпись разработчика)

/Волкова Т. К./
(ФИО)