



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
(Учебно-методического,  
Научно-педагогического) совета  
*Т.К. Мамур*  
наименование учебного подразделения СПО,  
протокол № *21* от *20.06* *2019* г.  
ФИО  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« *20* » *06* *2019* г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве-гинекологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно.
Курс	3

Специальность 34.02.01. Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 31.08 20 20 г.  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Савоськина Нина Владимировна	Преподаватель акушерства и гинекологии высшей категории

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя <i>Н.В. Савоськина</i> должность, наименование организации <i>Н.В. Савоськина</i> ФИО МП (подпись) « <u>06</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: (при наличии) СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии <u>Керейбаев</u> Р.Б. (указать наименование) <i>Керейбаев Р.Б.</i> Подпись ФИО « <u>20</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г.
---	---

Форма А

стр. 1 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


### Цель практики:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт.


### Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по дисциплине: «Сестринский уход в акушерстве-гинекологии»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации сестринского процесса во время работы в женской консультации, родильном доме, гинекологическом отделении, ФАПе;
- расширить и углубить знания при уходе за беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с беременными, роженицами, родильницами, гинекологическими больными;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода;</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b> - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Программа практики</p>		
<p>брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:-</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>ПК 2.1.</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	
<p>ПК 2.2.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные процессы.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 9

Сестринский уход в акушерстве-гинекологии в рамках профессионального модуля «0.2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах».

### 1.3. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

### 1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 0.2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах составляет 18 часов (3дня).

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во 2 семестре.


### 1.5. Форма промежуточной аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Сестринский процесс при физиологическом и патологическом течении беременности	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать акушерско-гинекологический анамнез.</li> <li>2. Измерение таза.</li> <li>3. Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.</li> <li>4. Приемы Леопольда-Левицкого.</li> <li>5. Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>6. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.</li> <li>7. Осмотр наружных половых органов.</li> <li>8. Осмотр при помощи</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>влагалищных зеркал.</p> <p>9. Двуручное исследование.</p> <p>10. Бактериоскопическое исследование.</p> <p>11. Цитологическое исследование.</p> <p>12. Выявление признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).</p> <p>13. Определить проблемы в ранние сроки беременности.</p> <p>14. Определить проблемы женщины в поздние сроки беременности.</p> <p>15. Составить план сестринских вмешательств при физиологическом течении беременности.</p> <p>16. Составить план сестринских вмешательств при токсикозах беременных.</p> <p>17. Составить план сестринских вмешательств при невынашивании беременности.</p> <p>18. Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода.</p> <p>19. Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода.</p> <p>20. Составить план сестринских вмешательств при разгибательных вставлениях головки.</p> <p>21. Составить план сестринских вмешательств при анатомически узком тазе.</p> <p>22. Уметь проводить беседы на различные темы с беременными.</p> <p>23. Темы бесед для беременных.</p>	
2.	Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении родов.	6	<p>1. Собрать акушерско-гинекологический анамнез.</p> <p>2. Измерение таза.</p> <p>3. Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.</p> <p>4. Приемы Леопольда-Левицкого.</p> <p>5. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>6. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.</p> <p>7. Осмотр наружных половых органов.</p> <p>8. Осмотр при помощи влагалищных зеркал.</p> <p>9. Знать предвестники родов.</p> <p>10. План сестринских вмешательств в I периоде родов.</p> <p>11. План сестринских вмешательств во II периоде родов.</p> <p>12. План сестринских вмешательств в III периоде родов.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>13. План сестринских вмешательств при ведении послеродового периода.</li> <li>14. Выявление проблем роженицы в I периоде родов.</li> <li>15. Выявление проблем роженицы во II периоде родов.</li> <li>16. Выявление проблем роженицы в III периоде родов.</li> <li>17. Выявление проблем родильницы.</li> <li>18. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе эклампсии.</li> <li>19. Разгибательные предлежания плода.</li> <li>20. Узкий таз.</li> <li>21. Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода.</li> <li>22. Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода.</li> <li>23. Составить план сестринских вмешательств при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</li> <li>24. Составить план сестринских вмешательств при предлежании плаценты.</li> <li>25. Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в 3 периоде родов.</li> <li>26. Составить план сестринских вмешательств при нарушениях сократительной активности матки.</li> <li>27. Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в послеродовом периоде.</li> <li>28. Знать методы профилактики гипотонического кровотечения в родах.</li> <li>29. Осмотр родовых путей с помощью зеркал.</li> <li>30. Уметь распознать разрывы промежности, шейки матки, влагалища.</li> <li>31. Уметь распознать разрывы матки.</li> <li>32. Уметь ассистировать при разрывах мягких тканей родовых путей.</li> </ol>	
3.	Сестринский уход при гинекологических заболеваниях	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.</li> <li>2. Осмотр наружных половых органов.</li> <li>3. Осмотр при помощи</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			влагалищных зеркал. 4. Двуручное исследование. 5. Бактериоскопическое исследование. 6. Знать цитологическое исследование. 7. Уметь ассистировать при кольпоскопии.. 8. Зондирование матки. 9. Знать тесты функциональной диагностики. 10. Уметь ассистировать биопсию. 11. Знать рентгенологические методы. 12. Уметь ассистировать эндоскопические методы. 13. Уметь ассистировать пункцию брюшной полости через задний свод влагалища. 14. Уметь ассистировать гидротубацию. 15. Знать компьютерную томографию. 16. Уметь ассистировать ультразвуковую диагностику.	- оценка выполнения практических манипуляций
--	--	--	--	--

*Этапы практики: производственный инструктаж, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и др. Виды работ: выполнение задания, сбор, обработка материала, наблюдение, измерения и др.*


#### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Сестринский процесс при физиологическом и патологическом течении беременности	6	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ПК2.8	1. Собрать акушерско-гинекологический анамнез. 2. Измерение таза. 3. Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота. 4. Приемы Леопольда-Левицкого. 5. Выслушивание сердцебиения плода. 6. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. 7. Осмотр наружных половых органов. 8. Осмотр при помощи влагалищных зеркал. 9. Двуручное исследование. 10. Бактериоскопическое исследование. 11. Цитологическое исследование. 12. Выявление признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). 13. Определить проблемы в ранние сроки беременности. 14. Определить проблемы женщины в поздние сроки беременности. 15. Составить план сестринских



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>вмешательств при физиологическом течении беременности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Составить план сестринских вмешательств при токсикозах беременных.</li> <li>17. Составить план сестринских вмешательств при невынашивании беременности.</li> <li>18. Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода.</li> <li>19. Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода.</li> <li>20. Составить план сестринских вмешательств при разгибательных вставлениях головки.</li> <li>21. Составить план сестринских вмешательств при анатомически узком тазе.</li> <li>22. Уметь проводить беседы на различные темы с беременными.</li> <li>23. Темы бесед для беременных.</li> </ol>
Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении родов.	6	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7 ПК2.8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать акушерско-гинекологический анамнез.</li> <li>2. Измерение таза.</li> <li>3. Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.</li> <li>4. Приемы Леопольда-Левитцкого.</li> <li>5. Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>6. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.</li> <li>7. Осмотр наружных половых органов.</li> <li>8. Осмотр при помощи влагалищных зеркал.</li> <li>9. Знать предвестники родов.</li> <li>10. План сестринских вмешательств в I периоде родов.</li> <li>11. План сестринских вмешательств во II периоде родов.</li> <li>12. План сестринских вмешательств в III периоде родов.</li> <li>13. План сестринских вмешательств при ведении послеродового периода.</li> <li>14. Выявление проблем роженицы в I периоде родов.</li> <li>15. Выявление проблем роженицы во II периоде родов.</li> <li>16. Выявление проблем роженицы в III периоде родов.</li> <li>17. Выявление проблем родильницы.</li> <li>18. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе эклампсии.</li> <li>19. Разгибательные предлежания плода.</li> <li>20. Узкий таз.</li> <li>21. Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода.</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Программа практики			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода.</li> <li>23. Составить план сестринских вмешательств при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</li> <li>24. Составить план сестринских вмешательств при предлежании плаценты.</li> <li>25. Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в 3 периоде родов.</li> <li>26. Составить план сестринских вмешательств при нарушениях сократительной активности матки.</li> <li>27. Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в послеродовом периоде.</li> <li>28. Знать методы профилактики гипотонического кровотечения в родах.</li> <li>29. Осмотр родовых путей с помощью зеркал.</li> <li>30. Уметь распознать разрывы промежности, шейки матки, влагалища.</li> <li>31. Уметь распознать разрывы матки.</li> <li>32. Уметь ассистировать при разрывах мягких тканей родовых путей.</li> </ul>
Сестринский уход при гинекологических заболеваниях	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК2.1</li> <li>ПК2.2</li> <li>ПК2.3</li> <li>ПК2.4</li> <li>ПК2.5</li> <li>ПК2.6</li> <li>ПК2.7</li> <li>ПК2.8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.</li> <li>2. Осмотр наружных половых органов.</li> <li>3. Осмотр при помощи влагалищных зеркал.</li> <li>4. Двуручное исследование.</li> <li>5. Бактериоскопическое исследование.</li> <li>6. Знать цитологическое исследование.</li> <li>7. Уметь ассистировать при кольпоскопии..</li> <li>8. Зондирование матки.</li> <li>9. Знать тесты функциональной диагностики.</li> <li>10. Уметь ассистировать биопсию.</li> <li>11. Знать рентгенологические методы.</li> <li>12. Уметь ассистировать эндоскопические методы.</li> <li>13. Уметь ассистировать пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.</li> <li>14. Уметь ассистировать гидротубацию.</li> <li>15. Иметь представление о компьютерной томографии.</li> <li>16. Уметь ассистировать ультразвуковую диагностику.</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Форма А

стр. 10 из 17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета

Помещение -33. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, газомер, аппарат для измерения артериального давления, стетодендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. мультимедиа – система;
3. система Интернет;

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

1. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4644-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446447.html>
2. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4186-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>

#### Дополнительная:

1. Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
2. Кожно-венерические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс] / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1832-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80198.html>
3. Тестовые задания по кожным и венерическим болезням [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс / Голобородько Ольга Владимировна; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2014. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/585/interface/>
4. Диагностика кожных заболеваний [Электронный ресурс]: электронный учебный курс: пособие / Голобородько О.В.; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2015. – URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/673/interface/>
5. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
6. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html>


#### Периодические издания:

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО «Современное сестринское дело». - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

/ \_ Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ваняева Л. А /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись


дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- **1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.**
- **1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.**
- **1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.**
- **1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.**
- **1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.**
- **2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].**
- **3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.**
- **4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.**
- **5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.**
- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- **6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>**
- **6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>**





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1 рабочая тетрадь

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 11	Изложение принципов диспансеризации беременных. Знать: - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременными. Уметь: -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть:-навыками представления информации в понятном для пациента виде.	
ПК 2.2. ОК 1-14 У 5 3 7	<p>Осуществлять лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы реализации сестринского ухода;</li> <li>-технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> <li>-особенности применения лекарственных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
ПК 2.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы реализации сестринского ухода;</li> <li>-технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> <li>-особенности применения лекарственных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции.</li> </ul> <p>Владеть: -Навыками лечебных вмешательств</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
ПК 2.4. ОК 1- 14 У 4 3 1 – 3 11	<p>Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при гинекологических заболеваниях.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС),</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- наблюдения за</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>применяемых в гинекологической практике при различных заболеваниях.</p> <p>- Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях по оказанию гинекологической помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</p> <p>Владеть: - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий</p>	<p>выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5</p>	<p>Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Знать:</p> <p>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>Владеть: Навыками контроля состояния пациента</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.6. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - З 11</p>	<p>Вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>Знать:</p> <p>-способы реализации сестринского ухода;</p> <p>-технологии выполнения медицинских услуг.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.</p> <p>Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.7. ОК 1-14 У 2, У 6 З 3, З 6, З 8 - З 11</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода;</p> <p>-технологии выполнения медицинских услуг;</p> <p>Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.</p> <p>Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных задач;</p> <p>- обычного и компьютерного тестирования;</p> <p>- наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.8. ОК 1-14 У 2, У 6</p>	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>Знать: -способы реализации сестринского ухода;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- решения ситуационных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3 3, 3 6, 3 8 - 311	-технологии выполнения медицинских услуг; Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: -навыками заполнения медицинской документации.	задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.
---------------------	--	---

Разработчик \_\_\_\_\_ Преподаватель акушерства и гинекологии

*подпись*

*должность*

Савоськина Н.В.

*ФИО*