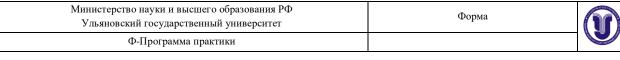
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The state of the s



	Ульяновский государствен Ф-Программа пр актика Эфессиональный модуль	программ Учебная	на заседании Педагог (Учебно-метод Научно-педагогическог ШК ИМд и Тк (наименование учебного подразделея	гического пического го) совета ЭпГУ ния СПО, 2019 г С. С.ФИС ения СПС
_		Учебная	на заседании Педагог (Учебно-метод Научно-педагогическог ДЛК ИНД И ТК (наименование учебного подразделе протокол № Д от 20.06. Протокол	ического, го) совета Уп У ния СПО) 2019 г
-		Учебная	А ПРАКТИКИ	
_				
Про	офессиональный модуль			
		при патологи периода	динская помощь женщине, новорожденному ческом течении беременности, родов, после Сестринский уход за больным иным.	
Уче	ебное подразделение	Медицински	ий колледж	
Фо	ома проведения	практика пр	ооводится концентрированно.	
Кур	oc	3		
Пре Пре Пре	га введения в учебный процес ограмма актуализирована на з ограмма актуализирована на з ограмма актуализирована на з ограмма актуализирована на з	васедании ПЦК/У васедании ПЦК/У васедании ПЦК/У	УМС: протокол № 1 от <u>31.01</u> 20 <u>20</u> УМС: протокол № от20_ УМС: протокол № от20_	.t .t .t .t
CBG			Должность,	
	ФИО		ученая степень, звание	
	Ревнивцева Ольга Влади	мировна	преподаватель	
Пре	ГЛАСОВАНО: дставитель работодателя Окупперия ТУЗ ЭОКА сность, наименование организации МЕНИЯ ОРГИ	uc C.B	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК акушерства, гине педиатрии и хирургии (указать наименование)	екологии

Форма А стр. 1 из 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- 1.Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические знания на занятиях по уходу за новорожденными.
- 2.Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.
- 3.Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
- 4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- 5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование	Показатели освоения компетенции
реализуемой	
компетенции,	
практический опыт	
ОК 1.Понимать сущность и	Знать сущность своей профессии и значимость
социальную значимость	еёсовременном обществе;
своей будущей профессии,	Уметь демонстрировать интерес к будущейпрофессии и
проявлять к ней	понимание ее значимости всовременном обществе;
устойчивый интерес.	Владеть навыками участия в конкурсах,
	конференциях, по специальности.
ОК 2.Организовать	Знать методы и способы решения профессиональных
собственную деятельность,	задач в сфере
выбирая типовые методы и	здравоохранения при лечении пациентов;
способы выполнения	Уметь выбирать и применять методы и способы решения
профессиональных задач,	профессиональных задач в сферездравоохранения при
оценивать их	лечении пациентов;
эффективность и качество.	Владеть анализом и оценкой эффективности и
	качествасобственной профессиональной
	деятельности.
ОК 3.Принимать решения в	Знать пути решения стандартных и
стандартных и	нестандартных профессиональных задач в
нестандартных ситуациях и	сфере здравоохранения при лечении
нести за них	пациентов различных возрастов, при
ответственность.	различной патологии и в различных
	ситуациях;
	Уметь грамотно решать стандартные и
	нестандартные профессиональные задачи в
	сфере здравоохранения при лечении
	пациентов различных возрастов, при
	различной патологии и в различных
	ситуациях;

Форма А стр. 2 из 16

	Владеть способностью анализировать свою
	профессиональную деятельность и нести ответственность
	за неё.
ОК 4.Осуществлять поиск и	Знать способы эффективного поиска необходимой
использование	информации;
информации, необходимой	Уметь использовать различные источники
для эффективного	информации, включая электронные;
выполнения возложенных	Владеть навыками использования информации,
на него профессиональных	необходимой для эффективного выполнения
задач, а так же для своего	возложенных на него профессиональных задач, и
профессионального и	профессионального и личностного развития.
личностного развития.	
ОК 5.Использовать	Знать принципы работы с персональным
информационно-	компьютером, Интернетом, другими
коммуникационные	электронными носителями на уровне
технологии в своей	пользователя;
профессиональной	Уметь грамотно работать с персональным
деятельности.	компьютером, Интернетом, другими
	электронными носителями на уровне
	пользователя.
	Владеть методами работы с персональным
	компьютером, Интернетом, другими
	электронными носителями на уровне
	пользователя;
ОК 6.Работать в коллективе	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с
и команде, эффективно	обучающимися, преподавателями и представителями
общаться с коллективом,	практического здравоохранения в ходе обучения;
руководством,	Уметь взаимодействовать с
потребителями.	обучающимися,преподавателями и
	представителямипрактического здравоохранения в ходе
	обучения;
	Владеть методами взаимодействия с
	пациентами и их родственниками в процессевыполнения
	профессиональной деятельности.
ОК 7.Брать ответственность	Знать цели и задачи работы коллектива;
за работу членов команды	Уметь анализировать собственную
(подчинённых), за	профессиональную деятельность и
результат выполнения	деятельность коллег, ощущает свою ответственность за
заданий.	работу в коллективе
	-
	отвечать за результаты коллективной деятельности.
i	
	отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения
	Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов
ОК 8.Самостоятельно	Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. Знать задачи профессионального и личностного развития;
определять задачи	Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и
определять задачи профессионального и	Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;
определять задачи	Владеть навыкамибрать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и

Форма А стр. 3 из 16

осознанно планировать и	постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное
осуществлять повышение	будущее, Владеть навыками выбора и обоснования
своей квалификации.	траекториипрофессионального роста.
ОК 9.Ориентироваться в	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.
условиях частой смены	Уметь осваивать новые способы деятельности,
технологий в	перестраивать поведение в зависимости от меняющихся
профессиональной	условий деятельности.
деятельности.	Владеть навыками анализа инноваций в сфере
	здравоохранения, частой смены технологий в
	профессиональной деятельности при лечении пациентов с
	использованием передовых технологий и навыками
	применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.Бережно относиться	Знать социальные, культурные и религиозные различия
к историческому наследию	народов.
и культурным традициям	Уметь уважительно относиться к культурным и
народа, уважать	религиозным ценностям различных этнических групп,
социальные, культурные и	проявлять толерантность к взглядам отличным от его
религиозные различия.	жизненной позиции, ощущать свою причастность к
	прошлому, настоящему и будущему своей Родины и
	считать, что способен повлиять на происходящее в
	стране.
	Владеть навыками бережного отношения к
	историческому наследию своего народа и
	народов других национальностей и
	государств.
ОК 11.Быть готовым брать	Знать законы окружающего
на себя нравственные	мира живой природы, общества;
обязательства по	Уметь с уважением относится к природе, обществу, в
отношению к природе,	котором он живет и к окружающим его людям;
обществу, человеку.	Владеть навыками брать на себя ответственность за то,
	что происходит вокруг него;
	Уметь противодействовать любым проявлениям
	неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12.Организовывать	Знать технику безопасности и охрану труда;
рабочее место с	Уметь соблюдать технику безопасности;
соблюдением требований	инфекционную безопасность, личную безопасность при
охраны труда,	работе с пациентами;
производственной	Владеть навыками организации рабочего места с
санитарии, инфекционной и	соблюдением требований охраны труда,
противопожарной	производственной санитарии, инфекционной и
безопасности.	противопожарной безопасности.
ОК 13.Вести здоровый	Знать составляющие здорового образа жизни;
образ жизни, заниматься	Уметь проводить анализ показателей собственного
физической культурой и	здоровья;
спортом для укрепления	Уметь использовать профессиональные знания и умения в
здоровья, достижения	целях укрепления собственного здоровья.
жизненных и	Уметь формировать приверженность здоровому образу
профессиональных целей.	жизни;
	Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в

Форма А стр. 4 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		A TOTAL PROPERTY OF THE PARTY O

образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизии, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебно- диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать виды акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.
Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать висы акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологиейпод руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологий. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
укрепления доровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
профессиональных целей. ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и эноворожденному. Знать виды акушерской патологии. Знать особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
ПК 4.1.Участвовать в проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход за недоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
проведении лечебнодиагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход за недоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
патологии. Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологией и Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
акушерской и экстрагенитальной патологией и экстрагенитальной патологией и Знать консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
экстрагенитальной патологии. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
патологией и новорожденному. Знать заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
проявления у новорожденныхпри различной степени зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
зрелости. Знать предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
профилактику заболеваний новорожденных. Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
под руководством врача. Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
Уметь проводить акушерские пособия нафантомах при патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
патологических родах. Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
Уметь осуществлять уход за больным новорожденным. Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
Уметь осуществлять уход занедоношенным новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
новорожденным. Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
Уметь оказывать медицинские услуги внеонатологии. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной
в случае акушерской и экстрагенитальной
ПК 4.2. Оказывать Профилактическую и медико-социальную
профилактическую и помощь беременной, роженице, родильнице при
медико-социальную акушерской и экстрагенитальной патологии.
помощь беременной, Уметь организовывать и проводить профилактику
роженице, родильнице при акушерской патологии, материнской и перинатальной
акушерской и заболеваемости и смертности.
экстрагенитальной Владеть навыками проведения, обследования, ухода,
патологии. наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц,
в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под
руководством врача.
Владеть навыками оказания лечебно-диагностической и
профилактической помощи больным новорожденным под
руководством врача.
ПК 4.3. Оказывать Знать неотложные состояния в акушерстве.
доврачебную помощь Знать доврачебную помощь при неотложных состояниях в
беременной, роженице, акушерстве.
родильнице при Уметь проводить обследование, уход инаблюдение за
женщинами сакушерской и экстрагенитальнойпатологией

Форма A cтр. 5 из 16

акушерской и экстрагенитальной патологии. Владеть навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. Знать осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии. Знать признаки недоношенности ребенка. Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низкомассой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
патологии. беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Знать осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии. Знать признаки недоношенности ребенка. Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦХ недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низком массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. Знать осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии. Знать признаки недоношенности ребенка. Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низком массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильний
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. Знать осуществление интенсивного ухода при акушерской патологии. Знать признаки недоношенности ребенка. Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низком массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильний
акушерской патологии. Знать признаки недоношенности ребенка. Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низком массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильний
Знать признаки недоношенности ребенка. Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низко массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
Знать этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦХ недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низком массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
недоношенных детей. Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низко массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
Знать особенности вакцинации против туберкулеза (БЦ) недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низком массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц
недоношенных детей. Знать особенности ухода за детьми с экстремально низкомассой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
Знать особенности ухода за детьми с экстремально низко массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
массой тела при рождении (500 - 1000 грамм). Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
под руководством врача. Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильнии
Владеть навыками проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильни
наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильни
_ · · · · ·
в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под
руководством врача.
ПК 4.5. Участвовать в Знать виды акушерских операций.
оказании помощи Знать показания, противопоказания, условия для
пациентам в проведения акушерских операций.
периоперативном периоде. Знать методы обезболивания акушерских операций;
Знать периоперативную помощь и технику акушерских
операций.
Знать осложнения в послеоперационном периоде.
Знать методы профилактики осложнений в
послеоперационном периоде.
Знать инновационные медицинские технологии в
оперативном акушерств.
Уметь осуществлять уход за пациентом в
периоперативном периоде.
Владеть навыками ухода, наблюдения за пациентом в
периоперативном периоде.

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельностии соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным в рамках профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Прохождение данной практики необходимо для прохождения производственной практикиМДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

Форма А стр. 6 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The state of the same

1.3. Место прохождения практики

Место проведения учебной практики: учебный кабинет колледжа «Педиатрия»

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода, послеродового периода составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения учебнойпрактики определяется учебным планом по специальности 31.02.02Акушерское делои календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы)	Количество	Виды работ на практике	Формы
п/п	прохождения	часов		текущего
	практики			контроля
1.	Производственный	1	Проведение беседы по	- устный
	инструктаж		технике безопасности,	контроль
			противопожарной	
			безопасности.	
2.	Выполнение	34	Организация в	- устный
	заданий:		проведении лечебно-	контроль
			диагностических	- тестирование
			мероприятий больному	- оценка
			новорожденному	выполнения
			ребенку.Организация	практических
			сестринского ухода за	манипуляций
			больным новорожденным.	
3.	Заполнение рабочей	1		Проверка
	тетради			заполнения
				рабочей
				тетради

Форма А стр. 7 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		E ANCHOLINATION OF THE PARTY OF

Форма А стр. 8 из 16

Тематическое содержание практики

Наименование	Количество	Реализуемые	Практическое задание
темы	часов	компетенции	-
Сестринский уход	12	ПК 4.1.	Отработать умение:
за больным		ПК 4.2.	проведения осмотра
новорожденным		ПК 4.3.	новорождённого с асфиксией
при асфиксии,		ПК 4.4.	проведение оценки
ГБН, при родовых		ПК 4.5.	новорождённого по шкале Апгар
травмах,		ОК 1.	 отработки на фантоме приёмов
неинфекционных и		ОК 2.	реанимационной помощи
гнойно-		ОК 3.	новорожденному с асфиксией
септических		ОК 4.	 проведения санации верхних
заболеваниях		ОК 5.	дыхательных путей
кожи, пупочной		ОК 6.	проведения оксигенотерапии
ранки, сепсисе.		ОК 7.	новорожденному различными
1 /		ОК 8.	способами
		ОК 9.	ухода и вскармливания
		OK 10.	реанимированных новорождённых.
		OK 11.	 закапывания капель в глаза, уши,
		OK 12.	нос новорожденному ребенку
		01012.	 обработки пупочной ранки при
			омфалите
			отфантеобработки кожи при пиодермии
			 постановки газоотводной трубки и
			очистительной клизмы
			проведение фототерапии
			новорождённому
Выполнение и	12	ПК 4.1.	Отработать умение:
контроль качества	12	ПК 4.1.	отрасотать умение.определения степени
ухода за		ПК 4.2.	недоношенности
недоношенным		ПК 4.4.	
новорождённым		ПК 4.4. ПК 4.5.	 выхаживания недоношенного ребёнка в кувезе
Уход за		OK 1.	реоснка в кувезеприменения грелки для
		OK 1. OK 2.	согревания недоношенногоребенка
переношенными		OK 2. OK 3.	1 1
детьми, детьми с		OK 3. OK 4.	– кормления недоношенных детей
задержкой			через зонд
внутриутробного		OK 5.	– проведение осмотра и оценки
развития, от		OK 6.	состояния новорождённых от
многоплодной		OK 7.	переношенной беременности, с
беременности и		OK 8.	задержкой внутриутробного
родов, от матерей с		OK 9.	развития, рождённых путём кесарева
сахарным		OK 10.	сечения, от многоплодной
диабетом		OK 11.	беременности, от матерей с
		OK 12.	сахарным диабетом.

Форма А стр. 9 из 16

V	6	ПК 4.1.	Omes Former various
Уход за	O		Отработать умение:
новорождёнными с		ПК 4.2.	 проведения ухода, вскармливания
наследственными		ПК 4.3.	и наблюдения за детьми с
дефектами и		ПК 4.4.	наследственной патологией.
генетическими		ПК 4.5.	 информирования родителей о
синдромами.		OK 1.	значение ранней диагностики и
		OK 2.	лечения фенилкетонурии,
		ОК 3.	галактоземии, гипотиреоза,
		ОК 4.	муковисцидоза, адреногенитального
		OK 5.	синдрома.
		ОК 6.	 проведения неонатального
		ОК 7.	скрининга
		ОК 8.	
		ОК 9.	
		OK 10.	
		ОК 11.	
		ОК 12.	
Неотложная	6	ПК 4.1.	Отработать умение:
помощь в		ПК 4.2.	 оказания помощи при рвоте,
неонатологии.		ПК 4.3.	лихорадке, острой сердечно-
		ПК 4.4.	сосудистой недостаточности,
		ПК 4.5.	анафилактическом шоке,
		OK 1.	судорожном синдроме.
		OK 2.	 применения пузыря со льдом
		ОК 3.	проведения
		OK 4.	оральнойрегидратации
		OK 5.	измерения температуры тела
		ОК 6.	ребенка, регистрации ее в истории
		ОК 7.	болезни
		OK 8.	измерения частоты сердечных
		ОК 9.	сокращений у новорожденного.
		OK 10.	измерения частоты дыхательных
		OK 11.	движений у новорожденного
		OK 12.	,,
		JR 12.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета. Оборудование кабинета:

Мебель:

- 1. Доска
- 2. Столы
- 3. Стулья
- 4. Шкаф для фантомов и муляжей
- 5. Кушетка

Технические средства обучения:

- 1. Компьютеры
- 2. Мультимедийный проектор

Форма А стр. 10 из 16

3. Экран

Оснащение рабочих мест:

1. Аппаратура и приборы:

- электроотсос или механический отсос;
- саморасправляющийся мешок для ИВЛ
- кувез

2. Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- иглы для различных видов инъекций;

3. Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- стеклянные глазные пипетки;
- катетеры одноразовые для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного;
- зонды одноразовые для кормления новорожденного ребенка;
- резиновый баллончик;
- газоотводная трубка;
- резиновая грелка;
- пузырь для льда;
- катетеры носовые и маски для оксигенотерапии;
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гироскопическая;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;

4. Медицинское оборудование:

- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебнонаглядных пособий.

5. Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель новорожденного ребенка;

6. Медицинская документация:

- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- бланк для неонатального скрининга;
- температурный лист.

7. Лекарственные средства и другие вещества:

- 0,1% р-р адреналина гидрохлорида;

Форма А стр. 11 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		Garant Law and Market

- 30% р-р перекиси водорода;
- 70% р-р спирта;
- «Оралит»
- различные водные и спиртовые кожные антисептики
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:
 - Основные источники:

Соколова Н.Г., Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / Соколова Н. Г. - М.: Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html

• Дополнительные источники:

Соколова Н.Г., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24645-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html

Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html

Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html

• Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:			
,	/	/	/
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . Электрон. дан. Саратов , [2019]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.

Форма А стр. 12 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The state of the s

- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. С.-Петербург, [2019]. Режим доступа: https://e.lanbook.com.
- 1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: http://znanium.com.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва :КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека.
- Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://нэб.рф.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>. Режим доступа: http://window.edu.ru
- 6.2. Федеральный портал <u>Российское образование</u>. Режим доступа: <u>http://www.edu.ru</u>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : http://edu.ulsu.ru

Программное обеспечение

- 1.OC Microsoft Windows
- 2. Антивирус Dr. Web

Согласовано:

3. Microsoft Office 2016

согласовано.			
,	/	/	/
Должность сотрудника УИТиТ	ФИО	подпись	дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики

3.4. Tpe	гбов	вания к кадровому	обеспечению			
Требования	К	квалификации	педагогических	кадров,	осуществляющих	руководство
практикой						
Инженерно-	пед	агогический сос	тав			
Мастера						

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с OB3 и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		Sall of the state of the

особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с OB3 и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с OB3 и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		Salar Sandard

компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных

заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы, методы
(освоенныекомпетенции,	результата	контроля и оценки
практический опыт)		результатов обучения
ПК 4.1.Участвовать в	Знание видов акушерской патологии.	Дифференцированный
проведении лечебно-	Знание особенности течения и ведения	зачёт
диагностических	беременности, родов, послеродового	
мероприятий	периода на фоне акушерской и	
беременной, роженице,	экстрагенитальной патологии.	
родильнице с	Знание консервативные методы	
акушерской и	лечения акушерской и	
экстрагенитальной	экстрагенитальной	
патологией и	патологии.	
новорожденному.	Знание заболевания периода	
	новорожденности, их проявления у	
	новорожденных	
	при различной степени зрелости.	
	Знание предрасполагающие факторы,	
	клинику, диагностику, принципы	
	терапии, осложнения, профилактику	
	заболеваний новорожденных.	
	Умение проводить обследование, уход	
	и наблюдение за женщинами с	
	акушерской и экстрагенитальной	
	патологией под руководством врача.	
	Умениепроводить акушерские пособия	
	нафантомах при патологических родах.	
	Умениеосуществлять уход за больным	
	новорожденным.	
	Умениеосуществлять уход	
	занедоношенным новорожденным.	
	Умениеоказывать медицинские услуги	
	внеонатологии.	
ПК 4.2. Оказывать	Знаниеоказания профилактической и	Дифференцированный
профилактическую и	медико-социальной помощи	зачёт
медико-социальную	беременной, роженице, родильнице	
помощь беременной,	при акушерской и экстрагенитальной	
роженице, родильнице	патологии.	
при акушерской и	Умение организовывать и проводить	
экстрагенитальной	профилактику акушерской патологии,	
патологии.	материнской и перинатальной	
	заболеваемости и смертности.	
Форма А		стр. 15 из 16

Форма А стр. 15 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		To the state of th

TH: 4.2. O	n	π 11 ∨
ПК 4.3. Оказывать	Знание неотложные состояния в	Дифференцированный
доврачебную помощь	акушерстве.	зачёт
беременной, роженице,	Знание доврачебную помощь при	
родильнице при	неотложных состояниях в акушерстве.	
акушерской и	Умениепроводить обследование, уход	
экстрагенитальной	инаблюдение за женщинами	
патологии.	сакушерской и	
	экстрагенитальнойпатологией под	
ПИ 4.4. Осумусствиям	руководством врача.	Try 1 drag arrays an array v
ПК 4.4. Осуществлять	Знание осуществление интенсивного	Дифференцированный
интенсивный уход при	ухода при акушерской патологии.	зачёт
акушерской патологии.	Знание признаки недоношенности	
	ребенка.	
	Знание этапы выхаживания и	
	принципы терапии недоношенных	
	детей.	
	Знание особенности вакцинации	
	против туберкулеза (БЦЖ)	
	недоношенных	
	детей.	
	Знание особенности ухода за детьми с	
	экстремально низкой массой тела при	
	рождении (500 - 1000 грамм).	
	Умение проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с	
ПК 4.5. Унастровать в	**	Лифференцированный
	1	
·	<u> </u>	34 101
	1 7 -	
периоде.		
	• • • •	
	1 * *	
	1 1	
	<u> </u>	
	_	
	<u> </u>	
	1	
	1	
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. Знание виды акушерских операций. Знание показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций. Знание методы обезболивания акушерских операций; Знание периоперативную помощь и технику акушерских операций. Знание осложнения в послеоперационном периоде. Знание методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде. Знание инновационные медицинские технологии в оперативном акушерств. Умение осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	Дифференцированный зачёт

Разработчик	преподаватель	Ревнивцева О.В.
подпись	должность	ФИО

Форма А стр. 16 из 16