

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИМЭиФК  
 Протокол № 10/18 от «27» июня 2018 г.  
 Председатель (В.И. Мидленко)  
 (подпись, расшифровка подписи)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 05.01 Специализация медицинской сестры по уходу за больными

Специальность (направление) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)  
 (код специальности (направления), полное наименование)

Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж  
 Курс 1  
 Форма обучения очная


Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура ПЦК	квалификационная категория
Бондарь Лидия Павловна	Профессионального модуля младшая медицинская сестра	высшая

Дата введения в учебный процесс УлГУ 01.09.16

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.06 2017 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08 2018 г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №    от    20   г.  
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №    от    20   г.

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО
Директор МК ИМЭ и ФК УлГУ <u>С.И. Филиппова</u> (подпись) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>18</u> г.	Профессионального модуля младшая медицинская сестра <u>А.Р. Бахитова/</u> (подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа практики	Форма	
---	-------	--

## 1. Цели и задачи практики

### Цели практики:

Подготовить студентов к работе медицинской сестры в специализированных отделениях больниц и поликлиник. Овладеть соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

### Задачи:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по специализации медицинских сестёр по уходу за больными.
- Отработать умения и приобрести практический опыт в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## 2. Место практики в структуре ППСЗ

Программа производственной практики по МДК 05.01. «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Она базируется на ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПМ 04. «Младшая медицинская сестра».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики


В результате прохождения практики студенты должны

### Владеть навыками:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа практики	Форма	
---	-------	--

○ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

**Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции.
- особенности применения лекарственных средств

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК 2
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	ОК 8
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 11
. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1.

Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2.
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4
Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	ПК 2.5
Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.6
Осуществлять реабилитационные мероприятия	ПК 2.7
Оказывать паллиативную помощь	ПК 2.8
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1.
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2.
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3

#### 4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики: 8 семестр

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

#### 5. Объём практики в ЗЕ и её продолжительность в неделях (академических часах)

Продолжительность практики 2 недели (72 часа).

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудовое количество в часах	Формы текущего контроля
1	Приёмное отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществить прием и регистрацию пациентов в приёмном отделении;</li> <li>-осуществить опрос и обследование пациента (измерение температуры тела в подмышечной впадине, измерение АД, подсчёт ЧДД, пульса, характеристики пульса, регистрация ЭКГ);</li> <li>-заполнить медицинскую документацию приёмного отделения;</li> <li>-провести антропометрические измерения (рост, вес, окружность грудной клетки);</li> <li>-провести санитарную обработку пациента;</li> <li>-выявить педикулез и провести дезинсекцию;</li> <li>-осуществить транспортировку пациента в отделения больницы;</li> <li>-оказать пациенту доврачебную помощь</li> </ul>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

		при неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, острая сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение); -знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении.		
2	Процедурный кабинет	-осуществить текущую, заключительную и генеральную уборку процедурного кабинета; -обработать руки перед манипуляцией; -накрыть стерильный стол; -развести антибиотики; -собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; -выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; -провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля; -собрать систему для внутривенного вливания; -осуществить закладку бикса -оформить медицинскую документацию процедурного кабинета; -знать технику безопасности при работе с аппаратурой; -знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; -знать этические нормы поведения в процедурном кабинете. -оказать пациенту доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, острая сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение);	30	- тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3	Пост (палаты)	-знать этические и правовые нормы постовой медсестры; -провести динамическое наблюдение за пациентом (измерение температуры тела в подмышечной впадине, измерение АД, подсчёт ЧДД, пульса, характеристики пульса, регистрация	30	- тестовый контроль; - оценка выполнения практических манипуляций

		<p>ЭКГ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить пациента к лабораторным методам исследования (общий и биохимические анализы крови, анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бактериальный посев, анализы кала: общий, на яйца гельминтов, на бактериологический посев, на скрытую кровь, анализы мокроты: общий, на ВК, на бактериологический посев);</li> <li>-подготовить пациента к инструментальным методам исследования (рентгенография лёгких, бронхография, холецистография, экскреторная урография, ирригография, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, ФЭГДС, бронхоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, радиоизотопное исследование, ЭКГ, велоэргометрия);</li> <li>-провести контроль тумбочек и холодильников;</li> <li>- приём и сдача дежурства;</li> <li>-выписать порционник;</li> <li>- выписать требование на лекарственные препараты;</li> <li>-осуществить уход за лежащими пациентами (удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода, чистка зубов, стрижка ногтей на руках и ногах, бритьё лица, мытьё головы и ног, обтирание кожи с лёгким массажем спины, подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине), уход за наружными половыми органами и промежностью, оказание помощи при недержании мочи и кала, обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей, обучение пациента и его семью элементам гигиены);</li> <li>- проведение манипуляций: поставка горчичников, проведение оксигенотерапии, постановка холодного, согревающего, лекарственного компресса, постановка различных видов клизм (очистительной,</li> </ul>		
--	--	--	--	--

	<p>масляной, гипертонической, лекарственной, сифонной), постановка газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин, осуществлять ухода за постоянным катетером, уход за калоприемниками, уход за дренажами, промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и смена мочеприёмника, промывание илео- и колостомы и смена калоприёмника, осуществление ухода за кожей вокруг стомы, обучение пациента и (или его семьи) самостоятельному уходу за стомой, оказание помощи пациенту при рвоте, промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взятие промывных вод желудка для исследования);</p> <p>-оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>-оформить документацию поста;</p> <p>-соблюдать правила этики при общении с родственниками пациента.</p>		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### 7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике


Студенты собирают материал для ВКР.

### 8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

*Форма аттестации по итогам практики - Дифференцированный зачет.*


#### **Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:**

1. Прием и регистрация пациентов в приёмном отделении.
2. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
3. Измерение АД. Нормальное АД.
4. Подсчёт ЧДД. Физиологические нормы ЧДД.
5. Подсчёт пульса, характеристики пульса. Физиологические нормы пульса.
6. Регистрация ЭКГ.
7. Медицинская документация приёмного отделения.
8. Антропометрические измерения (рост, вес, окружность грудной клетки).
9. Санитарная обработка пациента.
10. Осмотр на педикулез и проведение дезинсекции при педикулёзе.
11. Транспортировка пациентов в отделения больницы.
12. Доврачебная помощь при неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ стенокардии, приступ бронхиальной астмы, острая сосудистая недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность, желудочно-кишечное кровотечение).
13. Текущая, заключительная и генеральная уборка процедурного кабинета.
14. Обработка рук перед манипуляцией.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа практики	Форма	
---	-------	--

15. Накрытие стерильного стола.
16. Разведение антибиотиков.
17. Сборка шприца и набор лекарства из ампулы, флакона.
18. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
19. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля качества очистки.
20. Сборка системы для внутривенного вливания.
21. Закладка бикса.
22. Медицинская документация процедурного кабинета.
23. Техника безопасности при работе с аппаратурой.
24. Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете.
25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (общий и биохимические анализы крови, анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, на бактериальный посев, анализы кала: общий, на яйца гельминтов, на бактериологический посев, на скрытую кровь, анализы мокроты: общий, на ВК, на бактериологический посев).
26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенография лёгких, бронхография, холецистография, экскреторная урография, ирригография, УЗИ органов брюшной полости и малого таза, ФЭГДС, бронхоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия, радиоизотопное исследование, ЭКГ, велоэргометрия);
27. Контроль тумбочек и холодильников.
28. Приём и сдача дежурства.
29. Составление порционника.
30. Составление требования на лекарственные препараты.
31. Уход за лежащими пациентами (удаление выделений и корочек из носа, протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, очищение наружного слухового прохода, чистка зубов, стрижка ногтей на руках и ногах, бритьё лица, мытьё головы и ног, обтирание кожи с лёгким массажем спины, подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине), уход за наружными половыми органами и промежностью, оказание помощи при недержании мочи и кала, обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей, обучение пациента и его семью элементам гигиены);
32. Поставка горчичников.
33. Проведение оксигенотерапии.
34. Постановка холодного, согревающего, лекарственного компресса.
35. Постановка различных видов клизм (очистительной, масляной, гипертонической, лекарственной, сифонной).
36. Постановка газоотводной трубки.
37. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
38. Уход за постоянным катетером.
39. Уход за калоприёмниками.
40. Уход за дренажами.
41. Уход за стомами.
42. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и смена мочеприёмника.
43. Оказание помощи пациенту при рвоте.
44. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании, взятие промывных вод желудка для исследования).
45. Документация поста.
46. Должностные обязанности палатной медсестры.
47. Должностные обязанности медсестры приёмного отделения.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа практики	Форма	
---	-------	--

31. Должностные обязанности процедурной медсестры.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Двойников С.И., Карасева Л.А., Понамарева Л.А. Теория сестринского дела. М., 2012 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва., «ГЭОТАР-Медицина», 2011.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. «ОСД», Ростов – на – Дону «Феникс», 2012 г.-512 с.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
5. Н.В. Широкова [ и др.]. «Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций»: учеб. Пособие для мед. уч-щ и колледжей. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013г. – 160 с.
6. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника». Минск: «Оникс» 2011. – 527 с.

Дополнительная литература:

1. Багненко С.Ф., Верткин А.Л., Мирошниченко А.Г., М.Ш. Хубутий Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 816 с.
2. Верткин, Л.М., Барденштейн, Б.С. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Исаева Л.М. Стандарт профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения. Москва «АНМИ» 2011 г.
4. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии»: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд. 3-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 350 с.
5. Садикова Н.Б. «10000 советов медсестре по уходу за больными». Минск., Современный литератор, 2010 г. – 832 с.
6. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. – 800 с.: ил.
7. Смолева Э.В., Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии / Серия «Медицина для Вас». Ростов н/Д, 2012 г.

Программное обеспечение:

Рабочая программа Учебной практики «Специализация медицинских сестёр по уходу за пациентами».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. *Электронный каталог библиотеки УлГУ.*
2. *Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр. дан. (7162 МБ: 473 378 документов). - [Б.и., 199-].*
3. *ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Электр. дан. (733 861 документов)- [Б.и. 199-].*

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

При обучении используется материально-техническое обеспечение: терапевтических, хирургических, педиатрических, инфекционных отделений, кабинетов, лабораторий ЛПУ г. Ульяновска.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Требования к результатам прохождения практики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-навыками представления информации в понятном для пациента виде.
2.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. -особенности применения лекарственных средств	- определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;	- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
3.	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	-способы реализации сестринского ухода; -технологии выполнения медицинских услуг; -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; -основы профилактики внутрибольничной инфекции. -особенности применения лекарственных средств	- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить лечебно-диагностические манипуляции;	-Навыками лечебных вмешательств

4.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-особенности применения лекарственных средств	- проводить контроль эффективности лечения;	- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
5.	ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	Осуществлять контроль состояния пациента.	Навыками контроля состояния пациента.
6.	ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию.	- принципы оформления медицинской документации.	- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.	- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
7.	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	-способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;	- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста.	- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
8.	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	-способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;	- заполнить медицинскую документацию.	-навыками заполнения медицинской документации.
9.	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и	-алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. особенности		

		травмах.	применения лекарственных средств		
10.	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-принципы оказания доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
11.	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-принципы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы	Индекс Контролируемой компетенции или её части	Оценочные средства		Технология оценки
			наименование	№№ заданий	
1.	Специализация медицинских сестёр по уходу за терапевтическими больными	ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3.	Тесты	1-20	Тестирование
2.	Специализация медицинских сестёр по уходу за хирургическими больными	ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3.	Тесты	1-20	Тестирование
3.	Специализация медицинской сестры в педиатрии.	ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3.	Тесты	1-20	Тестирование
4.	Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными	ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.3.	Тесты	1-20	Тестирование

## 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 3.1 Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест
ПК 2.1.	1	Ацетилсалициловую кислоту медсестра рекомендует принимать а) за 10 мин. до еды б) за 20 мин. до еды в) за 30 мин. до еды г) после еды
ПК 2.2.	2	Зависимое сестринское вмешательство при появлении сжимающей загрудинной боли а) введение морфина б) введение димедрола в) введение фуросемида г) введение пентамина
ПК 2.3.	3	При видовой укладке бикса, в него закладывают а) один вид материалов б) необходимое для определённой операции в) необходимое в течение рабочего дня перевязочной г) необходимое для подготовки операционной сестры к операции
ПК 2.4.	4	Пупочную ранку при появлении гноя обрабатывают а) 3% раствором перекиси водорода б) 0,9% раствором хлорида натрия в) 0,5% раствором хлорамина г) 5% раствором йода
ПК 2.5.	5	При записи ЭКГ на правую руку накладывают электрод а) зеленый б) желтый в) красный г) черный
ПК 2.6.	6	При составлении порционника необходимо указать а) дату и количество столов на посту на 12 часов б) количество выписываемых в) количество поступивших г) всё выше перечисленное
ПК 2.7.	7	Реабилитация – это: а) лечение осложнений б) профилактика обострений в) восстановление самостоятельности пациента
ПК 2.8.	8	При составлении порционника необходимо указать а) дату и количество столов на посту на 12 часов б) количество выписываемых в) количество поступивших г) всё выше перечисленное
ПК 3.1.	9	Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путём сгибания руки а) в локтевом суставе б) в плечевом суставе в) в плечевом и локтевом суставе г) в лучезапястном суставе
ПК 3.2.	10	Авария – это

		а) опасное природное явление б) быстротечное событие, повлекшее человеческие жертвы в) опасное техногенное происшествие г) поражающие факторы
ПК 3.3.	11	В фельдшерские выездные бригады входят: а) 1 фельдшер, 2 санитар и водитель 2) 2 фельдшера, водитель в) 1 фельдшер, 1 санитар и водитель г) 2 фельдшера, 1 санитар и водитель

### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – более 80% правильных ответов

**Достаточный** – от 60 до 80% правильных ответов

**Пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов

**Критический** – менее 50% правильных ответов


### 3.2 Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ПК 2.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;</li> <li>- обучать пациентов диете, назначенной врачом;</li> <li>- обучать пациентов правильному приёму лекарств, назначенных врачом;</li> <li>- обучать пациентов подготовке к лабораторным и инструментальным обследованиям;</li> <li>- обучать пациентов дыхательной гимнастике;</li> <li>- обучать пациентов позиционному дренажу;</li> <li>- обучать пациентов ЛФК;</li> <li>- обучать пациентов использованию дозированного ингалятора;</li> <li>- обучать пациентов профилактике обострений заболевания;</li> </ul>
ПК 2.2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять лечебные вмешательства;</li> <li>- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- поставить горчичники;</li> <li>- провести ингаляцию дозированным ингалятором;</li> <li>- провести ингаляцию небулайзером;</li> <li>- провести оксигенотерапию;</li> <li>- проводить внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции;</li> <li>- проводить внутривенные капельные инфузии;</li> <li>- осуществлять контроль состояния пациента</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- подсчёт пульса;</li> <li>- подсчёт ЧДД;</li> <li>- регистрация ЭКГ;</li> <li>- определение водного баланса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за отёками;</li> <li>- наблюдение за цветом кожи и слизистых оболочек;</li> <li>- измерение температуры в подмышечной впадине;</li> <li>- определение глюкозы в крови с помощью глюкометра;</li> <li>- определение ПСВ с помощью пикфлоуметра;</li> <li>- взятие материала на бациллу Леффлера (BL);</li> <li>- постановка очистительной клизмы детям;</li> <li>- постановка лекарственной клизмы;</li> <li>- осуществлять уход за пациентами;</li> </ul>
ПК 2.3.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать консультации специалистов по назначению врача;</li> <li>- организовать обследование пациентов по назначению врача;</li> <li>- ассистировать врачу при проведении пункций, перевязок, операций;</li> <li>- руководить работой санитарок;</li> </ul>
ПК 2.4.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раздать лекарства согласно листу назначения;</li> <li>- выписывать требования на лекарственные средства;</li> <li>- работать с листами назначений;</li> </ul>
ПК 2.5.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения;</li> <li>- проводить стерилизацию изделий медицинского назначения;</li> <li>- соблюдать правила использования аппаратуры;</li> </ul>
ПК 2.6.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформить медицинскую документацию приёмного отделения;</li> <li>-оформить медицинскую документацию поста;</li> <li>-оформить медицинскую документацию процедурного кабинета;</li> </ul>
ПК 2.7.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ЛФК;</li> <li>- проводить массаж;</li> </ul>
ПК 2.8.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать паллиативную помощь</li> </ul>
ПК 3.1.	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложить кровоостанавливающий жгут;</li> <li>- накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> <li>- проводить перевязки;</li> <li>- провести первичную обработку раны;</li> <li>- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;</li> <li>- помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны;</li> <li>- проведении инфузионно-трансфузионной терапии;</li> </ul>
ПК 3.2.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> <li>- проводить перевязки;</li> <li>- провести первичную обработку раны;</li> <li>- провести временную и окончательную остановку кровотечений.</li> </ul>
ПК 3.3.	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать под руководством врача, старшей медицинской сестры;</li> <li>- руководить работой санитаров;</li> </ul>

### Критерии и шкалы оценки:

Форма Б

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа практики	Форма	
---	-------	--

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, правильное выполнение манипуляций;
- показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения манипуляций, оформление отчёта по практике;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий** – все вопросы раскрыты правильно и полно, манипуляции выполнены правильно и полностью, оформление дневника практики и отчёта по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

**Достаточный** – вопросы раскрыты не достаточно полно, манипуляции выполнены не полностью, оформление дневника практики и отчёта по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

**Пороговый** – вопросы не раскрыты, манипуляции выполнены не полностью, оформление дневника практики и отчёта по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

**Критический** – вопросы не раскрыты, манипуляции не выполнены, оформление дневника практики и отчёта по практике не соответствует требованиям внутренних руководящих документов.

\_\_\_\_\_/ Самышина Е.А.  
(подпись разработчика) (ФИО)