Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «19» 06 2019 г., протокол №10/210
Председатель _____ В.И. Мурленко
подпись, расшифровка подписи
«19» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ и форма проведения	Стационарная
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Специальность (направление) 06.03.01 «Биология» (уровень баклавриата)
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ___ 20___ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ___ 20___ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Семенов Дмитрий Юрьевич	БЭиП	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ / С.М. Слесарев/ *Подпись* *ФИО* «19» 06 2019 г.

Форма А

Страница 1 из 12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель «Учебной практики» – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий:

– близкое непосредственное знакомство с животным миром;

– наблюдение животных в естественных условиях обитания;

– увидеть в природе не отдельные живые организмы, а в целом ценозы;

– конкретное познание закономерностей развития живой природы;

– выработка вдумчивого и бережного отношения к родной природе.

Основными **задачами** «Учебной практики» являются:

– ознакомить с многообразием мира животных;

– выявить на конкретных примерах понятие единства организма и среды;

– провести наблюдение за разнообразными приспособлениями животных к условиям обитания;

– анализировать многообразие взаимоотношений в природе;

– выяснить биоценотическое и практическое значение животных;

– совершенствовать умение и навыки исследовательской работы (методику сбора материала, постановки полевых экспериментов, камеральной обработки материала, обобщение полученного материала).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по зоологии относится к Б2.У.2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен иметь представление:

– Об общих принципах систематики животного мира.

– О закономерностях эволюции животного мира.

– Об этапах развития организма и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов.

Студент должен уметь:

– Использовать препарационные инструменты.

– Работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).

– Пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

– Экология животных

– Систематика животных

– Организм и среда

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения учебной практики по зоологии направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть

ОПК-3	Владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать основы систематики и биологического разнообразия позвоночных и беспозвоночных животных	Уметь использовать в полевых исследованиях методы наблюдения, описания, идентификации и классификации позвоночных и беспозвоночных животных	Владеть общенаучными и специальными методами изучения позвоночных и беспозвоночных животных
ОПК-6	Способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	Знать основные современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых условиях	Уметь применять в полевых исследованиях экспериментальные методы работы с беспозвоночными и позвоночными животными	Владеть методикой экспериментальных методов работы с беспозвоночными и позвоночными животными в полевых условиях
ПК-1	Способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и полевых лабораторных работ	Знать перечень современной аппаратуры и инструментов для проведения полевых исследований	Уметь применять современную исследовательскую аппаратуру на практике	Владеть методикой работы с аппаратурой для полевых исследований
ПК-2	Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров аналитических карт и пояснительных записок, излагать и	Знать приемы составления научно-технических отчетов, обзоров аналитических карт и пояснительны	Уметь излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических	Владеть навыками работы с документацией и отчетностью в сфере полевой исследовательской работы

	критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	х записок	исследований	
ПК-4	Владение современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов	Знать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой биологическо й информации	Уметь собирать, консервировать и обрабатывать полевую информацию	Владеть методикой полевых исследований
ПК-8	Способность использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать основы работы с библиографич еской информацией и интернет-базой данных	Уметь применять литературные данные при ретроспективном анализе полевых исследований беспозвоночных и позвоночных животных	Владеть методикой работаты с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать:*

– Методики организации основных типов экскурсий и методов сбора водных и наземных беспозвоночных, отлова позвоночных животных;

– Ядовитые виды животных;

– Типичных представителей фауны позвоночных животных по внешнему облику и по голосам (птицы).

– Условия жизни и циклы развития основных видов животных;

– Современные информационные технологии изучения органического мира.

- *уметь:*

– Пользоваться определителями позвоночных и беспозвоночных животных;

– Оказывать первую медицинскую помощь при укусах ядовитых животных.;

– Выделять, характеризовать основные биотопы района практики и обитающие в них экологические группы животных.Использовать количественные методы исследования при изучении разной деятельности насекомых в природных и лабораторных условиях;

– Изготовлять и использовать специальное оборудование и различные типы ловушек;

– Обрабатывать на компьютерной технике эмпирические и экспериментальные данные.

- *владеть:*

– Зоологической терминологией;

– Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС.;

– Методами сбора и отлова животных различных классов;

– Методами работы на компьютерной технике.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в полевых условиях в пределах административных границ г. Ульяновск.

Студенты изучают:

– видовой состав и экологические особенности обитания беспозвоночных животных;

– видовой состав и экологические особенности обитания позвоночных животных.

Организацию и непосредственное руководство работой студента бакалавриата во время учебной практики обеспечивает его руководитель.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	3

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика по зоологии проводится в пределах административных границ г. Ульяновск.. В ходе практики студенты знакомятся с видовым разнообразием и экологическими особенностями обитания фауны севера Нижнего Поволжья.

Студенты собирают фаунистические коллекции, проводят его научное описание и классификацию. Фиксируют полученную информацию в дневнике.

Заключительный этап – сдача и защита отчета и дневника по учебной практике.

Тема 1. Предполевая подготовка.

Начинается беседой руководителя о целях и задачах полевой практики, об основных приемах и методах работы в поле. Руководитель практики знакомит студентов с графиком прохождения практики, с составом и последовательностью выполнения этапов практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Студенты разбиваются на бригады (по 3-4 человека). Члены бригады выбирают бригадира, на которого возлагается вся ответственность за организацию работы бригады. Бригадиры получают необходимое для полевых и камеральных работ оборудование и необходимую литературу заранее, которое закрепляется за бригадой на все время проведения практики. Студенты обучаются методам проведения экскурсий, наблюдения и количественных учетов, сбора и хранения полевого материала.

Тема 2. Фауна беспозвоночных и позвоночных животных, полевые исследования.

Проводятся ежедневные утренние, дневные и вечерние экскурсии по изучению беспозвоночных и позвоночных животных разных классов. Для специализированных обитателей почвенной среды студенты обучаются устанавливать специфические ловушки. Для ловли воздушных насекомых студенты получают навыки использования ловчего воздушного сачка, а для водных насекомых – водного сачка. Обучаются изготавливать, заправлять морилки для насекомых. После каждого радиального выхода студенты раскладывают собранный материал на заранее приготовленные коллекционные матрасики. Перед изучением рыб проводится предварительное изготовление орудий отлова рыб. После утренней (вечерней) рыбалки проводится определение отловленных животных и оставление фаунистического списка. Также предварительно перед экскурсией изучают методы количественного учёта почвенных насекомых, лесных вредителей, водных беспозвоночных, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих, способы их отлова. Отловленных насекомых и животных определяют. Составляют фаунистический список.

Тема 3. Экскурсии по изучению биоценозов, полевые исследования.

Изучается биоценотическое распределение видов беспозвоночных и позвоночных животных в районе практики на модельных участках леса, водоёма, луга, агроценоза, населённого пункта, педобионтов (в каждом ценозе). Усваивается понятие биоразнообразия. Расчитывают коэффициенты сходства и отличия фаун.

Тема 4. Камеральные работы.

Осваиваются методы изготовления сухих и влажных коллекций беспозвоночных, тушек отловленных позвоночных животных. Добирают полевые данные по определённой группе животных (учёты), закреплённой за бригадой.

Тема 5. Подготовка к зачету.

После завершения полевых наблюдений и камеральной обработки материала каждым студентом составляется отчет. Его объем 15-20 печатных страниц. Форма отчетности и документации представляется на зачет с подробным перечнем всех найденных и изученных на каждой экскурсии животных, содержание экскурсии, ее задачи, методы работы, а также результаты проведенных исследований, оформленных в виде таблиц, графиков, схем. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику, и руководителя практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на учебной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный этап				
1	Предполе-вая подготовка	Начинается беседой руководителя о целях и задачах полевой практики, об основных приемах и методах работы в поле.	10	Подпись в журнале инструктажа.

		Руководитель практики знакомит студентов с графиком прохождения практики, с составом и последовательностью выполнения этапов практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Студенты разбиваются на бригады (по 3-4 человека). Члены бригады выбирают бригадира, на которого возлагается вся ответственность за организацию работы бригады. Бригадиры получают необходимое для полевых и камеральных работ оборудование и необходимую литературу заранее, которое закрепляется за бригадой на все время проведения практики. Студенты обучаются методам проведения экскурсий, наблюдения и количественных учетов, сбора и хранения полевого материала		Заполнение дневника по учебной практике. Собеседование.
Основной этап: прохождение практики				
2	Фауна беспозвоночных и позвоночных животных, полевые исследования	Проводятся ежедневные утренние, дневные и вечерние экскурсии по изучению беспозвоночных и позвоночных животных разных классов. Для специализированных обитателей почвенной среды студенты обучаются устанавливать специфические ловушки. Для ловли воздушных насекомых студенты получают навыки использования ловчего воздушного сачка, а для водных насекомых – водного сачка. Обучаются изготавливать, заправлять морилки для насекомых. После каждого радиального выхода студенты раскладывают собранный материал на заранее приготовленные коллекционные матрасики. Перед изучением рыб проводится предварительное изготовление орудий отлова рыб. После утренней (вечерней) рыбалки проводится определение отловленных животных и оставление фаунистического списка. Также предварительно перед экскурсией изучают методы количественного учёта почвенных насекомых, лесных вредителей, водных беспозвоночных, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих, способы их отлова. Отловленных насекомых и животных определяют. Составляют фаунистический список.	70	Заполнение дневника по учебной практике. Собеседование.
3	Экскурсии по	Изучается биоценотическое распределение видов беспозвоночных и позвоночных	52	Заполнение дневника по

	изучению биоценозов, полевые исследования	животных в районе практики на модельных участках леса, водоёма, луга, агроценоза, населённого пункта, педобионтов (в каждом ценозе). Усваивается понятие биоразнообразия. Расчитывают коэффициенты сходства и отличия фаун.		учебной практике. Собеседование.
Заключительный этап				
4	Камеральные работы	Осваиваются методы изготовления сухих и влажных коллекций беспозвоночных, тушек отловленных позвоночных животных. Добирают полевые данные по определённой группе животных (учёты), закреплённой за бригадой.	16	Заполнение дневника по учебной практике. Собеседование.
5	Подготовка к зачету	Составление отчета (объем 15-20 печатных страниц) на основе обсчета, анализа и интерпретации полученных данных по группе, закрепленной за бригадой студентов.	12	Заполнение дневника по учебной практике. Собеседование.

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, подготовки реферата, тестирования.

В течение всей практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно записывают всю проделанную работу. Дневник проверяется ведущим преподавателем и является одной из форм отчетности студента. По окончании учебной практики дневник сдается на кафедру.

Отчёт по учебной практике составляется студентом, рассматривается руководителем практики.

В отчете должны быть изложены цель и задачи практики, общая характеристика базы практик, выполненные задания с количественными и качественными характеристиками. Бланки и ведомости с данными полевых измерений и наблюдений прилагаются в приложении к отчету. Рекомендации по объему содержания и оформлению отчета приведены в методических рекомендациях по учебной практике.

Контроль результативности учебной практики обеспечивает оценку уровня знаний, умений и компетенции, приобретаемых каждым студентом при прохождении практики. После оформления отчета и его проверки каждый студент сдает зачет по учебной практике преподавателю. Форму приема зачета (устно, письменно, тестовые задания) определяет преподаватель. Зачет по практике приравнивается к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Отчёт по практике принимается и оценивается по пятибальной системе. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчёта о практике влечет за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана. Ликвидация неудовлетворительной оценки или академической задолженности по практике производится, как правило, путем успешного повторного прохождения практики во время каникул.

Отчет должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное (зарисовки, схемы и фотографии) описание материалов, технологических схем и процессов работы.

Отчет об учебной практике – это анализ:

– пройденного теоретического курса,

– проработанной в период практики дополнительной технической литературы;

– бесед с руководителями практики;

– собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

Отчёт должен составляться каждым студентом самостоятельно, не допускается составление его двумя и более студентами совместно.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной форме на проверку научному руководителю. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы, пройти тестирование и защиту.

Программой практики предусмотрен текущий контроль – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты рефератов и тестирования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Родионов Ю.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионов Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. – 68 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20660.html.

2. Константинов, Владимир Михайлович. Зоология позвоночных : учебник для пед. вузов по спец. "Биология" / Константинов Владимир Михайлович, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 464 с.

дополнительная:

1. Блохин, Г.И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-3228-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/109607

2. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/53677

3. Зайцев А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. Для студентов биологических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.А., Бокова А.И., Черняховский М.Е. – Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 92 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70019.html

4. Щербаков, М.В. Малый практикум по зоологии беспозвоночных : учебное пособие / М.В. Щербаков, Ю.В. Максимова, Е.Ю. Субботина. — Томск : ТГУ, 2015. — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/68243

5. Языкова И.М. Практикум по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс]:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф - Рабочая программа практики	

учебное пособие/ Языкова И.М. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. – 326 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47083.html.

учебно-методическая:

1. Бокова А.И., Проверочные задания по зоологии. Ч. 1. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по курсу "Зоология беспозвоночных" / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, Н.А. Кузнецова и др. – М.: Прометей, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2325-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223252.html

2. Шариков А.В., Проверочные задания по зоологии. Ч. 2. Позвоночные животные: Учебно-методическое пособие по дисциплинам "Зоология" и "География животных" [Электронный ресурс] / А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.В. Алпатов и др. - М. : Прометей, 2012. – 96 с. – ISBN 978-5-7042-2326-9 – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223269.html

3. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.В. Погодина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68240.html.

Согласовано:

Гл. библиотекарь	Матукина С.Н.		
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата

б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. Statistica

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://нэб.рф.

Форма А Страница 10 из 12

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский государственный университет | Форма
Ф - Рабочая программа практики

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы**:
6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : http://edu.ulsu.ru

Согласовано:
зам нач УИТТ / Клочков АВ / [подпись] /
должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

На предприятиях лесохозяйственного профиля, которые определены как базы практики, материально-техническое обеспечение осуществляется согласно договору с УлГУ.

Бинокль 6–8-кратный – 2 шт.; давилки Геро – 5 шт.; линейка – 1 шт.; штангенциркуль – 1 шт.; пинцет – 4 шт.; ножницы малые – 1 шт.; матрасики – 20 шт.; сачки воздушные – 4 шт.; сачки водные – 2 шт.; морилки – 4 шт.; емкость для фиксации животных – 1 шт.; лопата саперная – 1 шт.; пробирки пластиковые – 10 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; лупа – 2 шт.; палатка с тентом – 10 шт.; спальники – 20 шт.; рюкзаки – 20 шт.; туристические коврики – 20 шт.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма А Страница 11 из 12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

–Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

–Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

–Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик _____ доцент _____ Семенов С.Ю.
подпись должность ФИО

Форма А Страница 12 из 12