

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю



Ректор

Костишко

протокол № 15/248 от 27.06.17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Ульяновский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.02

Адаптивная физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 977

[illegible]

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☐ Промежуточная аттестация
☐ Каникулы

0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

А	Подготовка к государственной итоговой аттестации
В	Государственная итоговая аттестация
С	Неделя отсутствует

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план среднего профессионального образования по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» разработан Медицинским колледжем ИМЭиФК на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 11.08.2014 г., утв. Министерством юстиции (№ 33813 от 25.08.2014 г.) и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.
Организация учебного процесса.
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности базовой подготовки очной формы обучения при шестидневной учебной недели составляет 147 недель из расчёта:
обучение по учебным циклам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 95 недель
учебная и производственная практика – 14 недель
промежуточная аттестация – 5 недель
производственная практика (преддипломная) – 4 недели
государственная итоговая аттестация – 6 недель
каникулярное время – 23 недели
Первый год обучения на базе основного общего образования отводится на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин и составляет 52 недели (при шестидневной учебной недели):
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель
промежуточная аттестация – 2 недели
каникулярное время – 11 недель
Промежуточная аттестация при освоении программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации первого года обучения являются итоговые экзамены: русский язык, математика, история.
Занятия группируются парами продолжительностью 90 минут с перерывом 5 минут.
Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:
II курс - учебная практика МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 36 часов
производственная практика МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа
III курс – производственная практика МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа
производственная практика МДК 01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» - 72 часа
учебная практика МДК 01.03 «Лечебная физическая культура и массаж» - 36 часов
IV курс – производственная практика МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа
производственная практика МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» - 72 часа
производственная практика МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту» - 72 часа
Преддипломная практика составляет 4 недели.
Текущий контроль знаний осуществляется в ходе повседневной учебной работы с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверки знаний, умений, навыков.
Формы контроля:

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

индивидуальный контроль проводится с целью основательно проверить знания, умения, навыки обучающихся
групповой контроль используется при проверке итогов учебной работы или хода её выполнения частью обучающейся группы, получившей отдельные коллективные задания на занятии или в процессе внеурочных занятий
комбинированный контроль – сочетание индивидуального контроля с фронтальным и групповым
самоконтроль содействует развитию у обучающихся навыков самоконтроля за степенью усвоения учебного материала, умения самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруживаемых пробелов
фронтальный опрос проводится с целью подведения итогов изучения той или иной темы, проверки знаний всей группы, выявления слабых мест в прохождении той или иной темы, с целью дальнейшего его исправления.
Промежуточная аттестация на 2-4 курсах проводится в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта и курсовой работы. Объём времени, отведенный на промежуточную аттестацию составляет 5 недель и предусматривает экзамены на: 2 курсе в I семестре - ОП.01 «Анатомия» и ОП 10 «Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта»
во II семестре – ОП.08 «Теория и история адаптивной физической культуры и спорта» и МДК 01.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
3 курсе в I семестре – ОП. 02 «Физиология с основами биохимии» и МДК 01.03 «Лечебная физическая культура и массаж»,
во II семестре – МДК 01.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» и МДК 01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»;
4 курсе в I семестре - МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»,
во II семестре - МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту».
Курсовая работа проводится по МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» на 4 курсе I семестра
Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей.
Объёмы инвариантной и вариативной частей ППССЗ
Объём инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка - 3618 часов, обязательная учебная нагрузка - 2412 часа, в том числе 1628 часов практических занятий.
Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1512 часа, обязательной учебной нагрузки 1008 часов, в том числе 504 практических занятий.
Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:
ОП. 05 «Педагогика». Выпускник, прежде всего педагог и вся его дальнейшая профессиональная деятельность будет связана с педагогической практикой, поэтому дисциплина является одной и ведущих дисциплин. В современных условиях педагогику рассматривают как науку и практику обучения и воспитания человека на всех возрастных этапах его личностного и профессионального развития.
ОП. 06 «Психология». Психология должна стать своеобразным фундаментом в формировании личности специалиста. Педагоги адаптивной физической культуры и спорта должны развивать и совершенствовать не только физические, но и психологические качества инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями. Инвалидность, травмы, заболевания кроме физической неполноценности влекут за собой целый комплекс психических отклонений, изменяя характер, мышления, поведения, личностные качества, коммуникабельность, социальную активность человека. Знание психологии этой категории людей является обязательной составной частью образования специалистов данного профиля.
ОП. 07 «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии». Актуальность данного курса заключается в более узком погружении в педагогику и психологию и овладении основами коррекционной работы с детьми с отклонениями в здоровье.
ОП. 08 «Теория и история физической культуры и спорта». В системе теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых по данной специальности, истории физической культуры и спорта отводится важное место, т.к. она помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию, повышать педагогическую культуру, непосредственно подготавливает их к практической деятельности.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОП. 09 «Теория организации адаптивной физической культуры и спорта». Данная дисциплина является ведущей, т.к. раскрывает теоретические и методические аспекты физической культуры всех категорий инвалидов во все возрастные периоды жизни.	
ОП. 12 «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.	
ОП. 13 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека	
ОП. 14 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождается развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.	
МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья»	
МДК 01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья». Данная учебная дисциплина решает важную государственную задачу – системную подготовку квалифицированных педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе с инвалидами всех групп и категорий, что будет способствовать их физической реабилитации, социальной и психической интеграции в жизни современного общества	
МДК 01.03 «Лечебная физическая культура и массаж». Ведущая роль медицинской реабилитации инвалидов принадлежит методам физического воздействия. Особенность ЛФК заключается в том, что она использует в качестве основного лечебного средства физические упражнения. Массаж также одно из важнейших средств из реабилитации, восстановления работоспособности. Обучающиеся должны усвоить механизмы действия физических упражнений, формы и методы ЛФК, определить дозировку и интенсивность того или иного упражнения при различных заболеваниях, освоить основные приёмы оздоровительного и восстановительного массажа.	
МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов». Дисциплина особенно актуальна в современное время, т.к. очень бурно развивается спорт инвалидов, паралимпийское, специальное олимпийское движение. Для подготовки спортсменов-паралимпийцев в избранном ими виде спорта требуются прочные знания методики тренировки, особенности вида спорта, методов и способов подготовки к соревнованиям.	
МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту». Роль методической работы педагога значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально, оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В процессе преподавания шире использовать возможные интерактивные, коллективные, творческие, технические способы обучения.	
Практические занятия по общепрофессиональным дисциплинам проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 13 человек.	
Практические занятия по профессиональным модулям и МДК проводятся в подгруппах, наполняемость каждой из которых составляет не менее 8 человек.	
Консультации для обучающихся проводятся в объёме 4 часов на одного обучающегося в учебном году и предназначены для подготовки к сессии зачетов и экзаменов, проводятся они в следующих формах: групповые, индивидуальные, письменные, устные.	
Согласовано	
Первый проректор – проректор по учебной работе	С.Б. Бакланов
Начальник учебно-методического управления	Т.Б. Пархоменко
Директор Медицинского колледжа ИМЭиФК	С.И. Филиппова