

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Е.В. Пруцкова, М.А. Стенюшкина*  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ,  
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616.4-053.2(075.8)

ББК 57.334.15я73

П85

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

**Е.В. Пруцкова, Стенюшкина М.А.**

**Учебно-методические указания для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»/**

**Е.В. Пруцкова Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

## Содержание

- Пояснительная записка .....5
- Занятие 1. Тема 1. Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 2. Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 3. Тема 3. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 4. Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 5. Тема 6. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипервитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 6. Тема 7. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

### Раздел II. «Патология детей старшего возраста»

- Занятие 7. Тема 1. Бронхиальная астма. Поллиноз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 8. Тема 2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 9. Тема 4. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 10. Тема 5. Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 11. Тема 6. Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
- Занятие 12. Тема 7. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

### Раздел III. «Патология крови у детей»

- Занятие 13. Тема 1. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

#### 5 курс Раздел IV. «Патология неонатального периода»

Занятие 14. Тема 1. Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Занятие 15. Тема 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Занятие 16. Тема 4. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Занятие 17. Тема 6. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Занятие 18. Тема 8. Понятие ов/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

#### Раздел V. «Эндокринология»

Занятие 19. Тема 1. Сахарный диабет: I и II типа, клиника, диагностика. Курация и разбор больных.

Занятие 20. Тема 2. Диффузный токсический зоб.

Занятие 21. Тема 3. Гипотиреоз. Тиреоидиты.

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология».

Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология».

Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Цели освоения дисциплины:** изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Процесс освоения дисциплины «факультетская педиатрия, эндокринология» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-11, 8,6) и профессиональных компетенций (ПК-5,8).

**Задачи освоения дисциплины:** студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

### Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

### Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей и подростков, диагностика беременности;

### Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- оказание врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) у детей и подростков, нуждающихся в реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи детям и подросткам;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-6	Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; Знать: содержание работы врача-педиатра с детьми и

	<p>подростками в поликлинике и на дому;  Владеть: содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому;  - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;</p>
ОПК-8	<p>Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.  Уметь: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка,  Владеть: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p>
ОПК-11	<p>Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.  Уметь: - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка,  Владеть: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p>
ПК-5	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.  Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.  Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
ПК-8	<p>Знать: Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля  Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни  Владеть: Алгоритмом принципов лечения заболеваний терапевтического профиля</p>

## 4 курс

### Раздел I. «Патология детей раннего возраста»

#### Занятие 1.

**Тема 1. Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения атопического дерматита.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп с неонатальной насадкой.

#### ***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Основные факторы-триггеры возникновения аллергических/атопических заболеваний.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные методы обследования.
- Дифференциальная диагностика.
- Объем неотложных мероприятий при отеке Квинке и острой крапивнице.
- Принципы ступенчатой терапии.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу.

#### Занятие 2.

**Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения ВПС.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

#### ***Вопросы к теме:***

- Определение



- Этиология, патогенез.
- Классификация ВПС (ИССХ им. Бакулева).
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
- Дифференциальная диагностика.
- Основные методы терапии.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу.

### **Занятие 3.**

**Тема 3. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения ЖДА.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

#### ***Вопросы к теме:***

- Определение
- Патогенез ЖДА.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные методы диагностики
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

### **Занятие 4.**

**Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острой пневмонии.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический

костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология и патогенез.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 5.**

**Тема 6. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипервитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения рахита.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные методы обследования.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные и физиотерапевтические методы терапии.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 6.**

**Тема 7. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику,

принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения бронхитов.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

**Вопросы к теме:**

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Особенности клинической картины.
- Диагностика.
- Дифференциальный диагноз.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные методы лечения бронхитов.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

## **Раздел II. «Патология детей старшего возраста»**

### **Занятие 7.**

**Тема 1. Бронхиальная астма. Поллиноз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения бронхиальной астмы.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

**Вопросы к теме:**

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства.

- Принципы ступенчатой терапии.
- Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

### **Занятие 8.**

**Тема 2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

#### ***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

### **Занятие 9.**

**Тема 4. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний желчного пузыря и желчных путей.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные и физиотерапевтические методы лечения.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 10.**

**Тема 5. Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острого гломерулонефрита.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 11.**

**Тема 6. Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пиелонефрита.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 12.**

**Тема 7. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения ревматической лихорадки.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные и инструментальные методы обследования.

- Критерии постановки диагноза (Киселя-Джонса).
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение: основные лекарственные средства.
- Немедикаментозные методы терапии, физиотерапевтическое лечение.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

### **Раздел III. «Патология крови у детей»**

#### **Занятие 13.**

**Тема 1. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения тромбоцитопении.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

#### ***Вопросы к теме:***

- Тромбоцитопении.
- Тромбоцитопатии.
- Иммунная тромбоцитопеническая пурпура (ИТП).
- Симптоматически тромбоцитопатии, тромбоцитопении.
- Этиология, патогенез.
- Типичные клинические проявления.
- Лабораторные, инструментальные методы диагностики.
- Дифференциальный диагноз.
- Лечение (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль эффективности).
- Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

### **5 курс**

### **Раздел IV. «Патология неонатального периода»**

#### **Занятие 14.**

**Тема 1. Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения врожденных инфекций.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

**Вопросы к теме:** Врожденные и в/у инфекции плода и новорожденного.

Этиология, патогенез.

Классификация по группам возбудителей (герпес-вирусы, краснуха, цитомегаловирус, токсоплазмоз, листериоз, сифилис, хламидии, микоплазма).

Общие типичные клинические проявления.

Особенности клинической картины в зависимости от этиологии возбудителя.

Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у инфекций плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения, курсы терапии и оценка её эффективности).

Прогноз. Исходы. Профилактика. Методы реабилитации. Структура перинатальной смертности.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 15.**

**Тема 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения ГБН.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

**Вопросы к теме:**

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления в зависимости от формы ГБН.



- Методы пренатальной и постнатальной диагностики.
- Дифференциальный диагноз.
- Методы лечения ГБН.
- Осложнения. Исходы. Прогноз.
- Профилактика.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

#### **Занятие 16.**

**Тема 4. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения ЗВУР.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп

#### ***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Дифференциальная диагностика.
- Методы терапии ЗВУР.
- Исходы. Прогноз.
- Профилактика.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

#### **Занятие 17.**

**Тема 6. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения сепсиса новорожденного.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Определение
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Дифференциальная диагностика.
- Лечение

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

**Занятие 18.**

**Тема 8. Понятие о в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

***Вопросы к теме:***

- Понятие ов/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.
- Этиология, патогенез.
- Классификация.
- Типичные клинические проявления.
- Методы пренатальной и постнатальной диагностики.
- Лечение в пренатальном и постнатальном периодах.
- Прогноз.
- Профилактика.
- Методы реабилитации.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

## Раздел V. «Эндокринология»

### Занятие 19.

**Тема 1.Сахарный диабет: I и II типа, клиника, диагностика. Курация и разбор больных.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения сахарного диабета.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

#### *Вопросы к теме:*

- Роль СД как медико-социальной проблемы общества и его определение;
- этиология и патогенез СД типа 1, факторы риска его развития;
- этиология и патогенез СД типа 2, факторы риска развития и профилактика;
- клинические гормональные и иммунологические различия СД тип 1 и тип 2;
- нетипичные формы СД (СД типа Mooly, ЛАДА);
- основные осложнения сахарного диабета, их опасность;
- принципы диспансеризации, прогноз, МСЭ.
- При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную
- Литературу
- **Занятие 20.**

**Тема 2.Диффузный токсический зоб.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения диффузного токсического зоба.

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

#### *Вопросы к теме:*

- Понятие о болезни диффузно-токсическом зобе
  - Этиология, патогенез и факторы риска предрасполагающие и вызывающие
  - Клиника диффузно-токсического зоба
  - Принципы лечения, диспансеризация, МСЭ.
- При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную литературу и основные регламентирующие документы:

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную, дополнительную Литературу

### Занятие 21.

**Тема 3.Гипотиреоз. Тиреоидиды.**

**Цель и задачи занятия** - изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения тиреоидита, гипотиреоза..

**Форма проведения** - практическое занятие

**Требования к студентам на занятии** – форма одежды на занятиях: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп

**Вопросы к теме:**

- Понятие о гипотиреозе, тиреоидитах;
- Этиология, патогенез и факторы риска предрасполагающие и вызывающие заболевания щитовидной железы: гипотериоза, тиреоидита;
- Классификация заболеваний щитовидной железы, виды тиреоидитов, расчет объема щитовидной железы;
- Клиника тиреоидита, гипотиреоза;
- Типы тиреоидитов: зоб Риделя, АИТ, подострый тиреоидит Де Кервена; тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома. Клиника;
- Принципы лечения, диспансеризация, МСЭ.

**Список рекомендуемой литературы**

**Основная:**

1.Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>

2.Геппе Н.А., *Педиатрия* [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410592.html>

**Дополнительная :**

1.Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.htm>

2.Дедов И.И., Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html>

3.Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>

4. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>

**Учебно-методическая:**

1.Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -

ISBN 978-5-9704-3716-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>