


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФМИАТ
Протокол № 3/16 от « 19 » 04 2016 г.
Председатель А.А. Смагин
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность (направление) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавриат)

(код специальности (направления), полное наименование)


Факультет (институт, колледж, училище) ФМИАТ
 Курс 2 Семестр 4 Форма обучения очная
 Количество часов 216 Форма отчетности диф. зачет
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (наименование цикла, отделения)	Ученая степень, звание
Курилова О.Л.	ТТС	старший преподаватель

Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № 1 от 09 2016 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № 1 от 31.08 2017 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № 1 от 1.09 2018 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № от 20 г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Декан факультета математики информационных и авиационных технологий	Заведующий кафедрой ТТС
<u>А.А. Смагин</u> (Подпись) / <u>А.А. Смагин</u> (ФИО)	<u>А.А. Смагин</u> / <u>А.А. Смагин</u> / (Подпись) (ФИО)
« <u>19</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г.	« <u>19</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

1. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков. **Целью** практики является приобретение первичных практических навыков проведения научно-производственной деятельности путем непосредственного участия в работе в научно-производственных коллективах и организациях.


Задачи учебной практики заключаются в первичном ознакомлении с будущей профессиональной деятельностью и приобретении отдельных навыков при работе с телекоммуникационным оборудованием. В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности практика может заключаться:

- в ознакомлении с тенденциями развития техники в области систем и сетей связи, направляющих сред, систем коммутации и оконечных абонентских устройств на базе оборудования учебных лабораторий вуза;
- в ознакомлении с общими техническими характеристиками и конструкцией базового телекоммуникационного оборудования, в первую очередь, мультиплексного оборудования;
- в ознакомлении с должностными инструкциями инженерных категорий работников;
- в личном участии в процессе технического оборудования в учебных лабораториях вуза;
- в ознакомлении с мероприятиями по охране труда и технике безопасности др.

Практика является важнейшей частью учебного процесса и имеет своей **целью** закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных и приобретенных студентами при изучении дисциплин профессионального модуля. Практика способствует закреплению практических навыков и приобретению в условиях непосредственного участия в эксплуатации телекоммуникационного оборудования необходимых умений, компетенций и опыта практической работы по изучаемому направлению.

Учебная практика предполагает активное непосредственное участие студентов в деятельности предприятий связи. В процессе практики студенты изучают особенности построения, конструктивного исполнения, проектирования и технической эксплуатации различных систем и сетей, уделяя особое внимание современным цифровым и оптическим средствам связи и технологиям (SDH, ATM, и др.). Студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой, основными службами и подразделениями объекта практики, а также должностными инструкциями и обязанностями инженерно-технического персонала. В ходе практики студенты выполняют индивидуальные задания, предусматривающие углубленное изучение одного из вопросов практики. Темами индивидуальных заданий, выдаваемых руководителями практики от предприятия, могут быть изучение новой телекоммуникационной техники, средств контрольно-измерительной техники, методики измерений и т.п.

Следует иметь в виду, что место проведения практики в дальнейшем может стать местом работы студенты после окончания вуза. Поэтому при взаимной заинтересованности сторон студент может проходить различные виды практик, предусмотренные учебным планом, на одном и том же предприятии. В этом случае желательно наличие персональной заявки от предприятия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

2. Место практики в структуре ОПОП

Тип учебной практики в соответствии с ФГОС – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики с другими частями ОПОП.

Учебная практика является обязательной и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Учебная практика базируется на знании и освоении, в первую очередь, материалов дисциплин базовой и вариативной части 1-го блока для данного профиля:

- сети и системы мобильной связи
- основы сетевых технологий в инфокоммуникационных системах и сервисах
- физические основы электроники,
- общая теория связи,
- схемотехника телекоммуникационных устройств,
- защита и обработка конфиденциальных документов.

Учебная практика предшествует теоретической подготовке студентов в 5,6,7,8 семестрах, также прохождению производственной практики и написанию дипломного проекта. В процессе практики студенты осуществляют библиографический поиск, используя отечественные и зарубежные периодические издания, руководящие документы Госкомсвязи РФ, рекомендации МСЭ, монографии и учебники. Студенты знакомятся с типовыми решениями по поставленной проблеме, последними достижениями в данной области, осуществляют дополнительные навыки по работе с аппаратурой, персональными компьютерами и измерительной техникой.


Учебная (профессиональная) практика проводится в форме:

- консультативных занятий;
- практической отработки перечня вопросов, рекомендуемых кафедрой и программой;
- работы на организационных рабочих местах;
- участия в проводимых производственных (профессиональных) мероприятиях.

Результаты прохождения учебной практики (сформированные компетенции) будут необходимы для дальнейшего обучения, в особенности для освоения дисциплин профессионального цикла и программ учебной и производственной практик на старших курсах.

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения данной учебной практики у студента формируются общекультурные (социально-личностные) и профессиональные (общенаучные, инструментальные и профессиональные) навыки, умения и компетенции, необходимые для самостоятельной работы на различных телекоммуникационных предприятиях после окончания вуза. В частности, обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		


<i>Общекультурные компетенции, Профессиональные компетенции</i>	ОК, ПК
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-4
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-5
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-6
- способность к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	ОПК-1
- способность иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях; осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ;	ОПК-4
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи и т.п.)	ОПК-5

4. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проходит в 4 семестре.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организаций (предприятий и фирм) различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и университетом. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

Учебная практика может иметь различные формы в зависимости от объекта прак-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

тик, например: - в учебных лабораториях кафедр вуза; - в научных подразделениях вуза; - в различных структурных подразделениях телекоммуникационных компаний и организаций и др. Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по вузу.

Рабочие места для студентов могут выделяться в структурных подразделениях, связанных с исследованиями, проектированием, организацией и эксплуатацией инфокоммуникационных систем и сетей связи. К таким подразделениям относятся:

- научно-исследовательские отделы;
- конструкторские отделы;
- технологические отделы;
- отделы испытаний;
- отделы и лаборатории, занимающиеся автоматизацией проектирования и управления производством;
- службы АСУ;
- службы режима работы предприятия.

В этих подразделениях студенты-практиканты могут выполнять функции разработчика, исследователя, программиста и т.п.

Основными базами учебной практики являются:

- Базовая кафедра информационных технологий и защиты информации при ФНПЦ АО «НПО «МАРС»;
- ФНПЦ АО «НПО «МАРС»;
- ООО «СимбирСофт»;
- АО «Ульяновский механический завод»;
- ПАО Ростелеком.

Сроки проведения учебной практики - в июле месяце (сразу после окончания экзаменационной сессии 4 учебного семестра) в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. Объем практики в ЗЕТ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВО


5.1. Общая трудоемкость учебной практики в зачетных единицах (всего) – 6 ЗЕТ.

5.2. Продолжительность учебной практики – 4 недели (216 часов)*.


* Продолжительность рабочего дня учебной практики устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Общее ознакомление с предприятием (место расположения, структура предприятия и т.д.)	Изучение основной деятельности предприятия, структуры предприятия и т.д.	6	собеседование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

2	Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии	Изучение инструкций по технике безопасности на предприятии	4	общий контроль, запись в журнале по ОТиТБ
3	Подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по защите инфокоммуникационных систем	Работа с нормативными и методическими материалами по защите инфокоммуникационных систем на предприятии, ознакомление с периодическими журналами отрасли	30	опрос
4	Экспериментально-исследовательская деятельность	<p>проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;</p> <p>работа со специальным научным и производственным оборудованием;</p> <p>проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления отчета;</p> <p>математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;</p> <p>участие во внедрении результатов исследований и разработок;</p>	<p>12</p> <p>36</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>	проверка навыков
5	Организационно-технологическая деятельность	<p>Ознакомление с организацией работы малых коллективов исполнителей:</p> <p>Изучение оперативных планов работы первичных производственных подразделений;</p> <p>изучение правил составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>	опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

		<p>изучение правил ведения деловой переписки; составление заявительной документации в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;</p> <p>участие в выполнении работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</p> <p>проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;</p> <p>ознакомление с правилами проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;</p> <p>участие в обеспечении защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;</p> <p>ознакомление с документацией для создания системы менеджмента качества предприятия.</p> <p>участие в работе научно-технических семинаров кафедры и/или научно-производственных коллективов</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p>	
5	Оформление отчета по практике и его защита	<p>Структура отчета: <i>Содержание (оглавление)</i> - последовательное изложение названий разделов отчета с указанием начальных страниц в правой части листа. <i>Основная часть</i> - обобщение и анализ материалов, собранных во время прохождения практики в соответствии графиком, требованиями настоящей Программы, а также выводы по каждому разделу основной части отчета.</p>	<p>22</p>	защита отчета по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

		Предложения к совершенствованию работы предприятия (организации), где проходил студент практику. В основной части необходимо также отразить индивидуальное и теоретическое задание. <i>Заключение</i> - в заключительной части отчета студенту рекомендуется проанализировав положительный опыт, полученный в результате прохождения практики, сделать критические замечания, как по работе предприятия, так и по организации практики. Замечания должны носить конструктивный характер. <i>Список использованных источников</i> - литература, нормативные документы. <i>Приложения</i> - копии нормативных документов, информационные и иллюстрационные материалы.		
6	Оформление дневников учебной практики	ежедневно		
	Всего		216	

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении учебной практики студент изучает и применяет в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

В случае прохождения учебной практики в научно-исследовательской организации студент должен освоить основные методы научных исследования, проведения натурального и компьютерного эксперимента, оценки полученных результатов, оформления отчетов по НИР и ОКР. При этом широко используется арсенал испытательных стендов, специализированной контрольно-измерительной техники, вычислительной и компьютерной техники со специализированным программным обеспечением.


7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики производится в 4 семестре и заключается в защите, составленного обучающимся отчета по практике.

Содержание отчета по учебной практике:

1. Введение. Приводится характеристика и описание места учебной практики, формулируются цели практики.

2. Основная часть. Опирается на конкретные сведения, полученные в ходе учебной практики, и должна содержать информацию по видам выполненной ознакомительной, Форма Б

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

учебной и производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента.

3. Заключение. Содержит обоснованные выводы по результатам учебной практики. Форма титульного листа отчета по учебной практике приведена в Приложении 1.

Аттестация по итогам учебной практики:

Проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя учебной практики от предприятия.

По итогам учебной практики выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Время проведения аттестации – последний день учебной практики.

Студенты, не выполнившие программу практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.


Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

В процессе практики текущий контроль за работой студентов, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителям практики в рамках консультаций, отдельная промежуточная аттестация по разделам практики не требуется. На производстве, при прохождении практики все вопросы, связанные с учебно - методическим обеспечением решаются с закрепленным руководителем согласно специфике работы предприятия.

а) основная литература:

1. Бутов, А.А., Коваленко, А.А. Единая программа практики. Методические рекомендации по учебной и производственной практике для студентов/ Бутов, А.А., Коваленко, А.А. – Ульяновск.: ФГОБУ ВПО «Ульяновский государственный университет», кафедра «Прикладная математика», 2012. – 31 с.
2. В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник для вузов. СПб: Питер, 2006.-958 с.
3. Таненбаум Э. Компьютерные сети. – СПб.: Питер, 2003.- 992 с.
4. Таненбаум Э.. Архитектура компьютера. Слб.Питер, 2007.
5. Б.Я Цилькер, С.А. Орлов. Организация ЭВМ и систем. Учебное пособие для вузов. Спб. Питер, 2004.
6. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; Под ред. А.П. Пятибратова - М.: Финансы и статистика, 2004. — 512 с.
7. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов.2-е изд. / В. Л. Бройдо. — СПб.: Питер, 2004. — 703 с.
8. Телекоммуникации и сети: Учеб. пособие для вузов. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 608 с
9. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования., "МГТУ им. Баумана" - 2000, 360 стр.
10. А.К. Мялица, С.М. Иванов. Влияние технологической подготовки производства на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

качество выпускаемой продукции.

11. Норенков И.П., Кузьмик П.К. информационная поддержка наукоёмких изделий. CALS-технологии. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 320с.
12. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения: принципы, системы и технологии CALS/ИППИ: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений А.Н. Ковшов, Ю.Ф. Назаров, И.М. Ибрагимов, А.Д. Никифоров – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 304с. ISBN 978-5-7695-3003-6
13. Данилов Ю., Артамонов И. Практическое использование NX. – М.: ДМК Пресс, 2011. – 332 с.: ил.
14. Клипков А.А. Выбор концепции работы над проектами в САД-системах. AginTek. 2009. – 26с.
15. Филонов И.П. Проектирование технологических процессов в машиностроении: Учебное пособие для вузов/ И.П. Филонов, Г.Я. Беляев, Л.М. Кожуро и др.; Под общ. Ред. И.П. Филонова. - Мн.: УП "Технопринт", 2003.- 910 с.

б) дополнительная литература:

1. Громов Ю.Ю и др. Системный анализ в информационных технологиях. Таганрог:ТГТУ, 2007. - 176с.
2. Корнеев В.В., Гареев А.Ф., Васютин С.В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации. М.: "Нолидж", 2000. - 352с
3. Назаров А.Н. Модели и методы расчета структурно-сетевых параметров сетей АТМ.- М.: Горячая линия-Телеком, 2002.-256 с.
4. Косоруков О.А., Мищенко А.В. Исследование операций. М.: Экзамен, 2003. 448 с.
5. Стандарты по локальным вычислительным сетям: Справочник. В.К. Щербо, В.М. Киреичев, СИ. Самойленко, под редакцией СИ. Самойленко - М.: Радио и связь, 1990 г.
6. Ф. Дженнигс. Практическая передача данных: Модемы, сети и протоколы, перев. с англ.- М.: Мир, 1989.
7. С. Золотое. Протоколы Интернет - СПб. ВНУ- Санкт Петербург, 1998 г.
8. К. Андерсон. Локальные сети, Полное руководство. Малиц, 1999 г.

в) программное обеспечение


Программное обеспечение учебной практики определяется набором программного обеспечения организации, в которой студент проходит практику.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Google
- Yandex
- Rambler


9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении учебной практики студент изучает и применяет научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение для полноценного прохождения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

практики на конкретном предприятии в соответствии с полученным индивидуальным заданием на учебную практику.

В библиотеке вуза студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по направлению.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной практике

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов.

1. Формируемые в процессе освоения компетенции


После прохождения учебной практики студенты должны овладеть следующими компетенциями:

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-4
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-5
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-6
- способность к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;	ОПК-1
- способность иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях; осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ;	ОПК-4
- способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи и т.п.)	ОПК-5


2. Критерии, показатели и шкалы оценивания сформированности компетенций

В качестве оценочных средств аттестации по итогам учебной практики используется задание на учебную практику, по результатам выполнения которого оценивается содержание дневника по практике и отчета по учебной практике. При защите отчета по учебной практике также могут задаваться уточняющие и наводящие вопросы.

Используются 4 уровня оценивания сформированности компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

<i>№ уровня</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
1.	Высокий (отлично)	Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания и оформления дневника и отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное задание раскрыто полностью; • содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; • отмечается высокое качество изложения, прослеживается хорошая структурированность отчета (логичность и четкость, нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); • оформление дневника и отчета по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов; • не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Достаточный (хорошо)		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное задание раскрыто полностью; • содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме; • не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); • оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов; • не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Пороговый (удовлетворительно)		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное задание раскрыто не полностью; • содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представ-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

			<p>лен в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); • оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность; • нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Критический (неудовлетворительно)		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное задание не раскрыто; • содержание дневника и отчета не в полном объеме соответствует заданию и программе прохождения практики; • нарушена структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); • оформление дневника и отчета по практике содержит как незначительные, так и значительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность; • нарушены сроки сдачи отчета.


3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

3.1. Тематика индивидуальных заданий на учебную практику

Тема индивидуального задания на учебную практику формулируется согласно профилю предприятия – места прохождения практики.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по учебной практике

Изложены в разделах 6 и 8 настоящей рабочей программы учебной практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Приложение 1

Отчет о прохождении учебной практики.

Студент _____
(ФИО)

Факультет _____

Курс _____

Группа _____

Руководитель практики от УлГУ.

(должность, ФИО)

(наименование предприятия)

Руководитель практики от предприятия.

(должность, ФИО)

(наименование предприятия)

Прибыл на предприятие.

Дата «__»/_____/_____ Подпись. _____
(ФИО)


Убыл из предприятия.

Дата «__»/_____/_____ Подпись. _____
(ФИО)

Рекомендованная оценка _____

Дата «__»/_____/_____ Подпись. _____
(ФИО)

Ульяновск 2016 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа		

Приложение 2

Оглавление

Введение

1. Общая характеристика работы.
2. Основные направления деятельности организации.
3. Основные направления в работе.

Заключение.

Подпись разработчика _____

(ФИО)