

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Институт медицины, экологии и физической культуры
Экологический факультет
Кафедра биологии, экологии и природопользования

Ж.А. Антонова

ГЕОГРАФИЯ

Учебно-методическое пособие
для практических занятий и самостоятельной работы студентов
экологического факультета направления подготовки бакалавриата
06.03.01 - Биология

Ульяновск – 2019

УДК 91(075.8)

ББК 26.8я73

А 72

**Рецензент – Михеев В. А., к.б.н., доцент кафедры биологии и химии
УлГПУ**

Антонова Ж.А.

А-72 География: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 06.03.01 - Биология / Ж.А. Антонова. – Ульяновск: УлГУ, 2019. –16 с.

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «География» предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки бакалавров 06.03.01 - Биология. Оно включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, содержание курса, темы практических занятий, вопросы и темы докладов для самостоятельной работы, географический минимум, список рекомендуемой литературы и информационных источников, контрольные вопросы к зачету.

Учебно-методическое пособие может быть полезно преподавателям и специалистам естественнонаучного профиля.

© Антонова Ж.А.

© Ульяновский государственный университет, 2019

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	7
6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ.....	10
8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
8.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
8.2. СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ.....	12
8.3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.....	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки и получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.

Задачи:

- изучить строение и свойства географической оболочки
- выявить географические аспекты взаимодействия природы и общества
- развивать умения работать с географическими источниками информации
- дать представление о методологических и методических основах экономической и социальной географии, о глобальных проблемах человечества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

- Дисциплина Б1.Б.11 «География» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Биология». Дисциплина «География» - обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего биолога.
- Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в процессе изучения географии, химии и биологии в рамках общеобразовательной школы и подготовки в ЕГЭ.
- Дисциплина «География» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: геология и почвоведение, экология и рациональное природопользование, медицинская география, биогеография и т.д.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ОК-7	Знать: принципы и правила самоорганизации, способы и формы самообразования; Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей

		информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
2	ОПК-2	Знать: основы фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользовании; фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики; фундаментальные физические константы, необходимые в экологии и природопользовании; основные понятия общей и неорганической химии; правила составления уравнений реакций; классификацию растворов по разным признакам для проведения экологических исследований; физические и химические свойства неорганических соединений; внутренние и внешние факторы миграции химических элементов в ландшафтах для проведения экологических исследований; методы получения физической, химической и биологической информации; проблемы развития современных динамических процессов в природе и техносфере, состояния геосфер Земли, экологии; представления об эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах; Уметь: пользоваться физическими, химическими и биологическими методами при проведении экологических исследований; Владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2.Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36

Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	18	18
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	36	36
Всего часов по дисциплине	72	72
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Устный опрос	Устный опрос
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. География в системе наук. Географическая оболочка.						
Тема 1. Введение. Система географических наук. Понятие «географическая оболочка».	8	2	2	1	4	тестирование, собеседование
Тема 2. Методы исследования в землеведении	8	2	2	-	4	тестирование, собеседование
Тема 3. Физические свойства географической оболочки	8	2	2	-	4	тестирование, собеседование
Тема 4. Состав географической оболочки	10	2	2	-	6	тестирование, собеседование
Тема 5. Земля во Вселенной	10	2	2	2	6	тестирование, собеседование
Раздел 2. Территориальная организация общества						

Тема 6. Типы заселения и хозяйственного освоения территории	8	2	2	4	4	тестирование, собеседование
Тема 7. Территориальная организация общества. Территориальные социально-экономические системы	8	2	2	4	4	тестирование, собеседование
Раздел 3. Глобальные экологические проблемы						
Тема 8. Типы и виды глобальных проблем	12	4	4	-	4	тестирование, собеседование
Итого	72	18	18	11	36	

Интерактивные формы проведения занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час)
1	Раздел 1. География в системе наук. Географическая оболочка.	Лекция – дискуссия. Работа в малых группах для проведения практических занятий.	3
2	Раздел 2. Территориальная организация общества	Работа в малых группах для проведения практических занятий.	8
ИТОГО			11
ИТОГО (% от аудиторных часов)			30,5%

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. География в системе наук. Географическая оболочка.

Тема 1. Введение. Система географических наук.

Определение географии. География в системе наук о Земле. Система географических наук. Понятие географической оболочки. Цель и задачи общего землеведения. Краткая история основных идей развития общего землеведения. Рубежи землеведения

Тема 2. Методы исследования в землеведении.

Основные общие методы географии. Эмпирические знания, наблюдение, теоретические методы, принцип историзма, всеобщей связи явлений, симметрии, экологический принцип, научное абстрагирование, метод аналогии, метод балансов, структурный, позиционный и информационный анализ, эксперименты, моделирование, картографический метод, ГИС.

Тема 3. Физические свойства географической оболочки.

Общие особенности и объем географической оболочки. Границы ГО. Вещество ГО. Движение земных масс. Тепловое поле Земли. Электрическое поле Земли. Магнитное поле Земли. Магнитосфера. Геохимические процессы.

Тема 4. Состав географической оболочки

Литосфера. Внутреннее строение Земли. Атмосфера. Состав атмосферы. Роль атмосферы в ГО. Гидросфера. Водные массы. Мировой океан. Роль океаносферы. Воды суши. Биосфера. Распространение биосферы. Понятие о ландшафтах. Понятие о зональности. Вертикальная поясность ГО.

Тема 5. Земля во Вселенной

Вселенная. Солнечная система. Земля и ее взаимодействие с космосом. Солнечно-земные связи. Движение системы Земля-Луна. Фигура Земли.

Раздел 2. Территориальная организация общества.

Тема 6. Типы заселения и хозяйственного освоения территории.

Предмет и задачи экономической и социальной географии. Место СЭГ в системе наук. Зарождение экономико-географических знаний. Хозяйственное освоение территории. Единство системы «природа-хозяйство».

Тема 7. Территориальная организация общества. Территориальные социально-экономические системы.

Категории «территория» и «территориальная общность». Учение об экономико-географическом положении. Основные подходы к оценке ЭГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда.

Раздел 3. Глобальные экологические проблемы.

Тема 8. Типы и виды глобальных проблем.

Глобальные проблемы человечества. Понятие глобальной проблемы. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Классификация природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологическая проблема. Проблемы мира и безопасности народов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. Система географических наук (форма проведения – круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Определение географии.
2. География в системе наук о Земле.
3. Система географических наук.
4. Понятие географической оболочки.
5. Цель и задачи общего землеведения.
6. Краткая история основных идей развития общего землеведения.
7. Рубежи землеведения

Тема 2. Методы исследования в землеведении (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Основные общие методы географии.
2. Эмпирические знания
3. Наблюдение, теоретические методы, принцип историзма, всеобщей связи явлений, симметрии, экологический принцип.
4. Научное абстрагирование, метод аналогии.
5. Метод балансов, структурный, позиционный и информационный анализ.

6. Эксперименты, моделирование.
7. Картографический метод, ГИС.

Тема 3. Физические свойства географической оболочки (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Общие особенности и объем географической оболочки.
2. Границы ГО.
3. Вещество ГО.
4. Движение земных масс.
5. Тепловое поле Земли.
6. Электрическое поле Земли.
7. Магнитное поле Земли.
8. Магнитосфера.
9. Геохимические процессы.

Тема 4. Состав географической оболочки (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Литосфера.
2. Внутреннее строение Земли.
3. Атмосфера. Состав атмосферы. Роль атмосферы в ГО.
4. Гидросфера.
5. Водные массы. Мировой океан. Роль океаносферы.
6. Воды суши.
7. Биосфера. Распространение биосферы.
8. Понятие о ландшафтах.
9. Понятие о зональности.
10. Вертикальная поясность ГО.

Тема 5. Земля во Вселенной (форма проведения - дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Вселенная.
2. Солнечная система.
3. Земля и ее взаимодействие с космосом.
4. Солнечно-земные связи.
5. Движение системы Земля-Луна.
6. Фигура Земли.

Тема 6. Типы заселения и хозяйственного освоения территории (форма проведения – круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Предмет и задачи экономической и социальной географии.
2. Место СЭГ в системе наук.
3. Зарождение экономико-географических знаний.
4. Хозяйственное освоение территории.
5. Единство системы «природа-хозяйство».

Тема 7. Территориальная организация общества. Территориальные

социально-экономические системы (форма проведения - визуализация)

Вопросы к теме:

1. Категории «территория» и «территориальная общность».
2. Учение об экономико-географическом положении.
3. Основные подходы к оценке ЭГП.
4. Важнейшие компоненты ЭГП.
5. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда.

Тема 8. Типы и виды глобальных проблем (форма проведения - практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Глобальные проблемы человечества.
2. Понятие глобальной проблемы.
3. Демографическая проблема.
4. Продовольственная проблема.
5. Классификация природных ресурсов.
6. Энергетическая и сырьевая проблемы.
7. Экологическая проблема.
8. Проблемы мира и безопасности народов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет и задачи курса. Организация географической науки.
2. Основные этапы развития современной географии.
3. География в современной научной картине мира.
4. Основные методы современных географических исследований.
5. Механические взаимодействия и их проявления в географической оболочке.
6. Тепловые взаимодействия, физические свойства географической оболочки, химические закономерности, электромагнитные явления.
7. Строение географической оболочки. Границы географической оболочки. Вещество географической оболочки.
8. Краткая характеристика элементов географической оболочки: литосферы, гидросферы.
9. Краткая характеристика элементов географической оболочки: атмосферы, биосферы, криосферы.
10. Закономерности эволюции географической оболочки. Значение и роль появления человека в геохронологической истории Земли. Анализ концепции ноосферы.
11. Географические круговороты и процесс развития географической оболочки. Источники и движущие силы развития географической оболочки.
12. Характеристика радиационного и теплового баланса Земли.
13. Круговорот воды, биологические и биогеохимические круговороты.
14. Техногенные потоки вещества и энергии в географической оболочке.
15. Саморегулирование и саморазвитие географической оболочки.
16. Поясно-зональные структуры в географической оболочке.
17. Зонально-азональные черты природы в географической оболочке.
18. Вертикальная ярусность географической оболочки.
19. Нуклеарные структуры, барьеры в географической оболочке.
20. Ландшафтная сфера Земли.
21. Антропогенная трансформация географической оболочки.
22. Изменение парникового эффекта атмосферы Земли.

23. Модели изменения климата, Мирового океана, криосферы, ландшафтной структуры Земли.
24. Оценка современного состояния географической оболочки и оценка воздействий на природную среду.
25. Принципы природоохранной деятельности, рационального природопользования.
26. Географический прогноз и управление природной средой.
27. Устойчивое развитие.
28. География в системе современной культуры.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.	Раздел 1. География в системе наук. Географическая оболочка.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	24	Доклад, зачет
2.	Раздел 2. Территориальная организация общества	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Доклад, зачет
3.	Раздел 3. Глобальные экологические проблемы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Доклад, зачет

8.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Назовите все внешние оболочки Земли.
2. Что такое географическая оболочка Земли?
3. Назовите свойства географической оболочки.
4. Кто из ученых установил связь между ритмами солнечной активности и живыми организмами?
5. Назовите виды круговорота вещества и энергии?
6. В чем особая значимость круговорота воды?
7. В какой внешней оболочке Земли круговорот осуществляется быстрее?
8. Назовите из каких трех главных этапов состоят жизненные процессы на Земле?
9. Назовите важнейшие общие закономерности географической оболочки.
10. Приведите примеры из жизни растений и животных, где проявляется годовой ритм развития.
11. Приведите примеры, которые доказывают, что все компоненты географической оболочки взаимодействуют между собой.

12. Под действием каких энергий проходят все процессы в географической оболочке?
13. Какие изменения происходят на Земле в периоды повышения солнечной активности?
14. Какие полезные ископаемые образовались в результате деятельности живых организмов?
15. Докажите примерами, что каждый последующий круговорот отличается от предыдущих и не образует замкнутого круга.
16. Каким образом живые организмы участвуют в образовании почв?
17. Почему с изменением одного из компонентов географической оболочки неизбежно меняются все остальные?
18. Как земледелие изменяет ПК?
19. Почему в засушливом климате пастбища могут превратиться в пустынные участки?
20. Какие изменения в ПК происходят в районе добычи полезных ископаемых?

8.2. СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

1. Виды ландшафтов.
2. Мировой океан и экологические проблемы.
3. Загадка Бермудских островов.
4. Великие озера мира.
5. Водные ресурсы планеты.
6. Полезные ископаемые Азии.
7. Специфика тектонического движения земной коры.
8. Гидроакустический метод изучения Мирового океана.
9. Происхождение глобальных изменений на планете с точки зрения географии.
10. История открытия Америки.
11. Современная демографическая ситуация в мире.
12. Специфика естественного передвижения населения.
13. Сущность процессов урбанизации.
14. История создания политической карты мира.
15. Космос как отдельное географическое пространство.
16. Горные ландшафты.
17. Мировые морские каналы и проливы.
18. Крайний север: уклад жизни, особенности географического месторасположения.
19. Национальные парки мира.
20. Общие сведения о Японии.
21. История открытия Индии.
22. Африка: история происхождения, уклад жизни, особенности территориального местонахождения.
23. Россия – великая мировая держава.
24. Проблема ресурсосбережения на планете Земля.
25. Освоение ресурсов тайги.
26. Мировые пустыни и жизнь в них.
27. Общие сведения о развивающихся странах мира.
28. Проблема спорных территорий мира.
29. Современные экологические проблемы.

8.3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

МОРЯ:

Тихий океан: Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Коралловое, Тасманово.

Атлантический океан: Карибское, Северное, Балтийское, Средиземное, Адриатическое, Эгейское, Мраморное, Черное, Азовское.

Индийский океан: Красное, Аравийское.

Северный Ледовитый океан: Гренландское, Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

ЗАЛИВЫ:

Тихий океан: Сиамский, Калифорнийский. **Атлантический океан:** Ботнический, Финский, Рижский, Бискайский, Гвинейский, Мексиканский.

Индийский океан: Аденский, Персидский, Бенгальский, Большой Австралийский.

Северный Ледовитый океан: Кандалакшский залив, Обская губа. Енисейский залив, Гудзонов залив.

ПРОЛИВЫ:

Европа: Ла-Манш (Английский канал), Па-де-Кале, Гибралтарский, Дарданеллы, Босфор, Керченский.

Азия: Берингов, Татарский, Лаперуза, Малаккский, Ормузский, Баб-эль Мандебский.

Африка: Мозамбикский.

Южная Америка: Магелланов.

ОСТРОВА И АРХИПЕЛАГИ:

Тихий океан: Сахалин, Командорские, Курильские, Алеутские, Японские (Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кю-сю), Тайвань, Филиппинские, Большие Зондские (Суматра, Ява, Калимантан (Борнео), Сулавеси), Тимор, Молуккские, Новая Гвинея, Соломоновы, Таити, Фиджи, Новые Гебриды, Науру, Маршалловы, Каролинские, Марианские, Гавайские, Новая Зеландия (острова Северный и Южный).

Атлантический океан: Бермудские, Ньюфаундленд, Гренландия, Исландия, Фарерские, Великобритания, Ирландия, Балеарские, Корсика, Сардиния, Сицилия, Мальта, Крит, Кипр, Азорские, Канарские, Кабо-Верде, Большие Антильские (Ямайка, Куба, Гаити, Пуэрто-Рико), Багамские, Виргинские, Аруба, Фолклендские (Мальвинские), Огненная Земля.

Индийский океан: Мадагаскар, Маскаренские (Реюнь-он, Маврикий), Коморские, Сейшельские, Занзибар, Мальдивские, Шри-Ланка, Андаманские, Тасмания.

Северный Ледовитый океан: Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля.

ПОЛУОСТРОВА:

Европа: Канин, Кольский, Скандинавский, Ютландия, Бретань, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Крымский, Керченский.

Азия: Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Малакка, Индостан, Синайский, Аравийский, Малая Азия.

Африка: Сомали.

Австралия: Арнемленд.

Северная Америка: Юкатан, Флорида, Лабрадор, Аляска, Калифорния.

РАВНИНЫ И НИЗМЕННОСТИ:

Европа: Восточно-Европейская, Прикаспийская, Средне-Дунайская, Северо-Германская, Северо-Французская.

Азия: Колхида, Кура-Араксинская, Туранская, Западно-Сибирская, Месопотамская, Индо-Гангская, Великая Китайская равнина.

Северная Америка: Великие равнины. Центральные равнины, Миссисипская, Примексиканская и Приатланти-ческая низменности.

Южная Америка: Амазонская, Ла-Платская.

Австралия: Большой Артезианский бассейн. Центральная низменность.

ВОЗВЫШЕННОСТИ:

Валдайская, Смоленско-Московская, Среднерусская, Приволжская, Тиманский кряж, Салаирский кряж.

ПЛОСКОГОРЬЯ:

Баварское, Декан, Средне-Сибирское, Восточно-Африканское, Гвианское, Бразильское.

НАГОРЬЯ:

Иранское, Тибет, Эфиопское.

ГОРЫ:

Европа: Скандинавские, Пиренеи, Апеннины, Альпы, Карпаты, Кавказские, Крымские, Уральские.

Азия: Кавказские, Памир, Тянь-Шань, Алтай, Саяны, Гималаи, Гиндукуш, Куньлунь.

Африка: Атлас, Драконовы, Капские.

Северная Америка: Кордильеры, Скалистые, Аппалачи.

Южная Америка: Анды.

Австралия: Большой Водораздельный хребет.

ВУЛКАНЫ:

Европа: Гекла, Везувий, Этна, Эльбрус.

Азия: Казбек, Арарат, Ключевская Сопка, Фудзияма, Кракатау.

Африка: Килиманджаро. **Америка:** Орисаба, Котопахи.

ПУСТЫНИ:

Азия: Аравийская (Руб-Эль-Хали), Каракумы, Кызыл-кум, Гоби, Такла-Макан.

Африка: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

Южная Америка: Атакама.

Австралия: Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня.

РЕКИ:

Европа: Волга с притоками Ока и Кама, Днепр, Южный Буг, Днестр, Прут, Дон, Кубань, Терек, Западная Двина (Даугава), Печора, Северная Двина, Висла, Одер, Эльба, Рейн, Рона, Сена, Луара, Гаронна, Тахо, По, Дунай, Темза.

Азия: Кура, Араке, Раздан, Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, Лена, Колыма, Амур, Уссури, Зeya, Бурья, Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Брахмапутра, Инд, Ганг, Тигр, Евфрат, Аму-дарья, Сырдарья, Вахш.

Африка: Нил, Нигер, Конго, Оранжевая, Лимпопо, Замбези.

Северная Америка: Маккензи, Юкон, Колумбия, Колорадо, Рио-Гранде, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия.

Южная Америка: Ориноко, Амазонка, Парана.

Австралия: Муррей, Дарлинг.

ОЗЕРА:

Европа: Онежское, Ладожское, Чудское, Псковское, Селигер, Каспийское море-озеро, Балатон, Женевское, Боденское.

Азия: Севан, Аральское море-озеро, Балхаш, Иссык-Куль, Телецкое, Байкал, Ханка.

Африка: Чад, Виктория, Танганьика, Ньяса.

Америка: Великие озера (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио), Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег, Большое Соленое, Титикака.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Голубчик М. М. География : учебник для экологов и природопользователей / Голубчик Марк Михайлович, С. П. Евдокимов. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 304 с.

2. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>

дополнительная литература:

1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

2. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html>

3. Деточенко, Л. В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 / Л. В. Деточенко, Н. А. Лобанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html>

4. Куприн П.Н., Введение в океанологию : Учебное пособие. / Куприн П. Н. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. - 632 с. - ISBN 978-5-19-010828-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108286.html>

5. Любушкина С.Г., Землеведение : учеб. пособие для студентов вузов / Любушкина С.Г., Кошевой В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 176 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-691-02018-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020186.html>

учебно-методическая:

1. Гайфутдинова, Т. В. Землеведение : задания к лабораторным и практическим работам, методические указания / Т. В. Гайфутдинова, А. М. Гайфутдино. — Набережные Челны :

Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73539.html>

2. Салахова Р. Х. География : учеб. пособие / Салахова Рауля Халимуловна; науч. ред. Б. П. Чураков. - Казань : Казан. гос. ун-т, 2009. - 99 с.

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

3. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

4. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

6.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
доступа : <http://edu.ulsu.ru>

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.