


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Факультета
гуманитарных наук и социальных технологий,
Протокол № 4 от «20» июня 2016 г.
Председатель _____ Митин С.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность (направление) – 46.03.01, История

Факультет гуманитарных наук с социальных технологий

Курс 4

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) стационарная

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
КАУНОВА Наталья Евгеньевна	ИОРИМО	Канд.ист.наук, доцент
ЛИПАТОВА Надежда Валерьевна	ИОРИМО	Канд.ист.наук, доцент

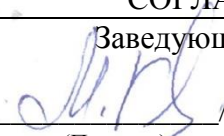
Дата введения в учебный процесс 01 сентября 2016 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол № 9 от 06 июня 2017г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол № 9 от 06 июня 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №__ от _____ 201__г.

Программа актуализирована на заседании кафедры «Истории Отечества, регионоведения и международных отношений»: протокол №__ от _____ 201__г.

	СОГЛАСОВАНО
	Заведующая кафедрой
	
	<u>Карнаухова М.В.</u> /
	(Подпись) (ФИО)
	«20» июня 2016 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

1. Цели и задачи практики

Целью производственной (преддипломной) педагогической практики являются

Педагогическая практика направлена на формирование у студентов опыта профессиональной деятельности учителя истории и обеспечение практического применения теоретических знаний по истории, методике преподавания истории, педагогике и психологии в учебно-воспитательном процессе средних школ, гимназий и лицеев.

Основная цель педагогической практики – создание условий для включения студентов в сферу профессиональной деятельности учителя истории и формирование у них необходимых практических умений, знаний, навыков и профессиональных компетенций.

Приобретение знаний и умений гуманистической направленности: интеллектуальное и творческое развитие учащихся в процессе изучения исторических дисциплин, реализация способов педагогического взаимодействия с учащимися среднего и старшего школьного звена.

Задачами производственной педагогической практики являются:

1) формирование у студентов педагогического мышления, ориентированного на гуманизацию и гуманитаризацию процесса обучения истории, на основе синтеза знаний по истории, методике преподавания истории, педагогике и психологии;

2) реализация способов различных форм организации обучения истории с применением методов и технологий, стимулирующих самостоятельный научный и творческий поиск учащихся;

3) планирование и проведение внеурочной работы по истории, способствующей формированию у учащихся высокого уровня эстетического восприятия окружающего мира и всестороннего изучения памятников материальной и духовной культуры;

4) формирование интереса к профессии учителя, потребности в самообразовании, личностном совершенствовании, выработка у студентов творческого подхода к деятельности учителя истории.


5) освоение студентами современных требований к уроку истории:

-целеполагания по трем направлениям: образовательному, развивающему и воспитательному;

-подготовки урока с учетом учебного плана, программы, имеющихся учебников, целей урока, обученности учащихся и основных дидактических принципов (научности, систематичности, дифференциации и индивидуализации обучения, его доступности и посильности);

-организации познавательной деятельности учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

-эффективного сочетания методов и приемов обучения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

-соответствия структуры урока принципам поэтапности, логичности, целостности, взаимообусловленности деятельности учителя и ученика;

6) освоение различных видов анализа и самоанализа урока истории (дидактического, методического, психолого-педагогического);

7) ознакомление и ориентировка студентов в учебно-методической литературе.

8) знакомство с современными мультимедиа средствами и возможностями использования новых информационных технологий на уроках истории

9) Инициирование интереса к педагогической деятельности и профессии учителя.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» раздел «Производственная практика» является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение производственной практики продолжает, логически вытекает и базируется на следующих курсах теоретических дисциплин: «Общая педагогика и психология», «Методика преподавания истории», блок «История России», блок «Всеобщей истории», «История дипломатии», «История искусств» и т.д.

В рамках данных курсов преподаются основные знания, и основы умений, навыков и компетенций в области предстоящей производственной практики.


Данная практика является третьей в ряду практик по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Успешное прохождение данной практики необходимо для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у студента направления подготовки 46.03.01 «История» должны быть сформированы следующие компетенции:

Общеобразовательные компетенции	ОК 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции	ПК 6 способностью понимать, критически анализировать и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

	использовать базовую историческую информацию
	ПК 10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
	ПК 11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики определяется учебным планом по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Данная практика является третьей в ряду практик по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Местом проведения

Практика проводится в 8-м семестре в общеобразовательных школах г. Ульяновска (по договоренности). Начало прохождения педагогической практики совпадает с началом 8-го семестра и длится 4 недели.

Студенты 4 курса проходят практику в 5–9 классах образовательных учреждений.

В организациях или предприятиях по месту жительства ¹ студент также может проходить практику. В этом случае, в срок за две недели до оформления приказа о прохождении практики студент должен предоставить на кафедру входящее (гарантийное) письмо о согласии организации принять его на практику в указанные сроки и предоставить возможность полностью выполнить программу практики в соответствии с поставленными задачами².

Студенты, заключившие контракт с будущим работодателем, проходят практику в этих организациях.

5. Объем практики

Продолжительность практики – 4 недели.

Объем практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).


6. Структура и содержание практики

В ходе практики студенты должны выполнить следующие задания:

1. Составить индивидуальный план работы на период прохождения практики.

¹ Если прохождение практики позволит в полном объеме выполнить поставленные перед студентом задачи

² Образец оформления входящего письма – см. Приложение 1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

2. Ежедневно заполнять дневник прохождения практики и отражать в нем все выполненное за день.

3. По методике преподавания истории:

- составить календарно-тематическое планирование по предмету (см. приложение);
- провести 6 уроков истории;
- сделать самоанализ одного из проведенных уроков;
- провести внеклассное мероприятие по предмету с последующим анализом (см. приложение);

4. Составить отчет по итогам педагогической практики (см. приложение).


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	участие в установочной конференции знакомство с целями, задачами, содержанием и отчетностью педагогической практики проведение инструктажа по технике безопасности принимает участие в установочной конференции в университете, методическом совещании в школе; знакомится со школой, ее традициями, педагогическим коллективом, ученическими организациями, учебными кабинетами; получает консультации методистов по предметам; участвует в распределении по классам, а также в определении примерной тематики уроков, которые студент будет вести;	4	Разработка и проверка индивидуального плана практики
2	Производственный	знакомится со школой, ее традициями, педагогическим коллективом, ученическими организациями, учебными кабинетами; получает консультации методистов по предметам;	200	Индивидуальный план работы на период прохождения




участвует в распределении по классам, а также в определении примерной тематики уроков, которые студент будет вести; посещает все уроки и внеклассные мероприятия в своем классе; знакомится с учащимися класса, ведет наблюдения за ними на уроках и во внеурочное время; составляет вместе с учителем и методистом личный график проведения уроков основных типов и внеклассной работы по предмету на период педпрактики; знакомится с классным руководителем, беседует с ним об учащихся класса, изучает с помощью классного руководителя документацию (классный журнал, личные дела учащихся, план учебной и воспитательной работы и др.); совместно с классным руководителем начинает составлять план работы на период педпрактики; составляет индивидуальный план работы на период педпрактики, в котором определяется объем и содержание намеченных учебных, факультативных и внеклассных занятий по предмету, мероприятий по классному руководству, предъявляет его методистам; знакомится с планом воспитательной работы в классе; совместно со студентами своей группы и методистом по предмету составляет график зачетных воспитательных мероприятий;



		<p>ПОЭТАПНО ГОТОВИТ проект внеклассного мероприятия по предмету; корректирует свой подбор литературы (ее библиографии), необходимой для прохождения практики; ПОЭТАПНО под руководством учителя или методиста подготавливает конспект первых двух уроков по истории или обществознанию; запасается всеми памятками, необходимыми для анализа и самоанализа педагогической деятельности присутствует на планерках, принимает участие в работе методических комиссий и производственных совещаний; разрабатывает планы-конспекты уроков, предъявляет их за 1-2 дня учителю и методисту по предмету; проводит пробные (2-3) уроки основных типов; практикант обязательно проводит самоанализ каждого урока по памятке; работает с учениками, отстающими по предмету; проверяет тетради; проводит зачетные уроки по истории или/и обществознанию (не менее 4); совместно с другими студентами проводит внеклассные мероприятия по предмету (викторина, КВН, вечер, учебная встреча, и др.); посещает уроки других студентов группы, участвует в проведении анализа уроков; осуществляет помощь классному</p>		
--	--	--	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

		<p>руководителю, проверяет дневники учащихся, заполняет журнал, организует дежурство по классу и школе, выпуск стенгазет, оформляет классный уголок;</p> <p>участвует в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий (классное собрание, классный час, день именинника, праздник урожая, туристический слет, экскурсия в музей, на выставку и т. п.);</p> <p>посещает родительские собрания, участвует в их подготовке, посещает (по возможности) семьи учащихся;</p> <p>присутствует на всех мероприятиях с участием учащихся класса;</p> <p>получает консультации классного руководителя и методиста по предмету;</p> <p>разрабатывает конспект зачетной формы воспитательной работы, включающий следующие разделы: тема, цель, задачи, обоснование выбора темы и формы воспитательной работы, организация процесса подготовки, оформление, содержание (предполагаемый ход), литература, анализ, предъявляет конспект методисту по педагогике, классному руководителю не позднее, чем за 2-3 дня до проведения мероприятия;</p> <p>проводит зачетное мероприятие;</p> <p>посещает и подробно анализирует зачетные мероприятия и уроки у студентов группы;</p>		
--	--	--	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

Заключительный (подготовка отчетной документации)	проводит все уроки и внеклассные мероприятия; оформляет отчетную документацию ³ ; проводит изучение классного коллектива и разрабатывает его психолого- педагогическую характеристику, обеспечивает оформление характеристик работы практиканта учителями и классным руководителем, утверждение проведенной работы подписью руководителя школы и печатью школы.	12	Итоговая конференция Защита отчета
ИТОГО		216	

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки историка предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, производственная практика ориентирована на организацию активной работы студентов на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов:


На практике применяются следующие образовательные подходы и методы:

1) компетентный подход, соответствующий требованиям ФГОС ВО и предполагающий развитие в ходе практики общекультурных и педагогических компетенций, указанных выше;

2) лично-ориентированный подход, который проявляется в работе:

-руководителя практики и методистов с каждым студентом в ходе текущих консультаций при выполнении заданий;

³ Отчет о прохождении практики является документом, на основании которого определяется степень изученности вопросов, предусмотренных программой практики, и оценивается уровень полученных студентом знаний, умений, навыков.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

-студентов-практикантов с учениками класса в котором они проходят педагогическую практику

3) репродуктивный метод применяется на теоретических занятиях при проведении студентами уроков по предметам;

4) частично-поисковый метод используется на практических занятиях и во время выполнения студентами самостоятельной работы.

На практике применяются следующие научно-исследовательские методы:

1) системный метод при работе с архивными документами;

2) метод выявления и отбора архивных документов по определенной теме;

3) метод характеристики исторического источника;

4) метод анализа содержания документа.

Основными методами работы студентов являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического планирования, и составления планов конспектов проводимых уроков.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

-широкое использование индивидуальных и коллективных форм познавательной деятельности

-применение различных форм и элементов деятельностного подхода;

-индивидуализация обучения при работе в группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм взаимодействия;

-стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;

-усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;

-применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики


Промежуточная аттестация в ходе практики: отметки руководителей в дневнике практики.

Итоговая аттестация:

1 этап: **оформление отчета** по практике (под руководством преподавателя):

- необходимым условием выставления зачета является сдача письменного отчета на кафедру;

- отчет сдается в печатном виде (общий объем – не менее 10 печатных листов, формата А4, 12 кеглем, 1,5 интервалом, поля: верхнее и нижнее – 2,5 см, правое – 1 см, левое (переплет) – 3,5 см, нумерация страниц – вверху по центру, сквозная; титульный лист оформляется по установленному образцу, заверяется руководителем практики);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

- отчет включает в себя следующие структурные компоненты:

- Титульный лист
- Содержание (план)
- Введение (характеристика деятельности учебного заведения)
- Основная часть**
- Заключение (характеристика приобретенных или отработанных умений и навыков, полученных знаний и т.п.)
- Список использованной литературы (при необходимости)
- Приложения (при необходимости)

- отчет сдается на кафедру в течение двух недель с момента окончания практики, где и хранится до защиты проекта.

2 этап: **защита отчета** о практике:

- по завершению практики студент обязан сдать заполненный дневник по практике;
- отчет по установленной форме;
- защитить свой перевод в виде презентации;
- **критерии выставления дифференцируемого зачета** - «зачет» (3,4,5)

выставляется в случае, если студент полностью прошел практику, выполнил все задания (без нареканий со стороны руководителя практикой от предприятия или организации, получил по месту практики положительную характеристику, отраженную в дневнике и заверенную печатями) и представил заполненный дневник по практике, сдал письменный отчет по соответствующей форме; оценивается полнота и детальность проведенного перевода, аккуратность⁴.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики


а) основная литература:

1. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : Учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО 2011
- 2 Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев М., ВЛАДОС 2012
- 3 Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах. Ростов-на-Дону, Феникс 2014

б) дополнительная литература:

- 1 Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. М. Дашков и К, 2012
- 2 Кузнецов И.Н. Отечественная история., М. Дашков и К. 2014
- 3 Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе в конце XIX начале XX в. – М. Прометей. 2016.

⁴ Студент не может получить «зачет», если полностью не прошел практику, не выполнил большую часть заданий, не представил отчет по соответствующей форме, не представил характеристику, в этом случае студент, не прошедший практику без объективных причин или не сдавшие в срок заполненные дневники и отчеты, считаются не выполнившими учебный план и не переводятся на следующий курс.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

Периодические издания:

Журнал «Преподавание истории в школе».

Газета «1 сентября. История».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.hrono.ru/> «Хронос»

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования

<http://www.neo.edu.ru> Федеральный портал «Дополнительное образование детей»

<http://www.ug.ru> Учительская газета

<http://ps.lseptember.ru> Газета «Первое сентября»


<http://his.lseptember.ru> Газета «История»

<http://museum.edu.ru> Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала

<http://pish.ru/> Преподавание истории в школе научно-теоретический и методический журнал.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательные учреждения города Ульяновска, библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, интернет ресурсы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

Приложения.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения данной практики.

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенций				
		ОК 6	ОК 7	ПК 6	ПК 10	ПК 11
2	ФИЛОСОФИЯ			+	+	
2	ЭКОНОМИКА		+	+	+	
2	ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	+	+	+	+	+
3-5	ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XX В.			+	+	
6,7	ИСТОРИЯ РОССИИ XX В.			+	+	
1	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА			+	+	
3	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ			+	+	
4,5	НОВОЕ ВРЕМЯ			+	+	
6,7	НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ			+	+	
7,8	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ	+	+	+	+	+

ОК 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК 7- способностью к самоорганизации и самообразованию


ПК 6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК 10 - способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований


ПК 11 - способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

2. Требования к результатам прохождения практики


№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	как работать в коллективе, умеет толерантно воспринимать	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	навыками работы в коллективе, навыками толерантно

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	социальные и культурные различия;	этнические, конфессиональные и культурные различия;	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ОК 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	должностную инструкцию учителя; основные принципы, средства и методы и приемы проведения уроков для учеников среднего школьного возраста;	составлять свое расписание занятий; составлять календарно-тематическое планирование; составлять план-конспект урока; подбирать дидактические материалы урока;	методикой оценивания результатов обучения;
	ПК 6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации	применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики
	ПК 10	способностью к	принципы	производить	навыками

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

		составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по	составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационных коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
	ПК 11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	формы, методы и цели организации поурочной и внеурочной работы; способы реализации разноуровневого и развивающего обучения.	подбирать дидактическое материалы урока; уметь реализовывать формы, методы и цели организации поурочной и внеурочной работы; уметь реализовывать основные принципы, средства и методы и приемы проведения	методикой организации и проведения уроков для учеников среднего школьного возраста; методикой организации и проведения внеклассных мероприятий для учеников среднего школьного возраста


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

				уроков для учеников среднего школьного возраста	
--	--	--	--	---	--

3. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы производственной (педагогической) практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
	Подготовительный	ОК 6, ОК 7, ПК 10, ПК 11	Устный опрос	1-5	Просмотр конспектов лекций и проверка заданий по темам лекций
	Производственный	ПК 6, ПК11	Отчет	не предусмотрено	Просмотр содержания отчета по практике и проверка заданий.
	Заключительный	ПК 6, ПК 10, ПК 11	Отчет		Анализ трудностей составления отчета по практике и системных ошибок

3.Оценочные средства

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

3.1. Контрольные вопросы для проведения подготовительного этапа

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК 6, ОК 7, ПК 11	1	Методы воспитания
ОК6, ПК 11	2	Виды воспитания
ПК 10, ПК11	3	Стили педагогического руководства
ПК 6, ПК 10	4	Урок истории
ОК 6, ПК 10, ПК 11	5	Внеурочная работа по истории

3.2. Дневник по практике


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ОК 6, ОК 7, ПК 11	Не предусмотрен	Охарактеризовать подразделение организации для прохождения учебной (переводческой) практики
ПК 6, ПК 10		Выделить хронологические этапы для решения поставленных задач
ОК 7, ПК 11		Проанализировать полученные в ходе практики навыки и компетенции

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

РАЗРАБОТЧИК _____

/ Каунова Н.Е./

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец формы входящего письма о согласии принять на производственную практику студента направления подготовки «ИСТОРИЯ» УлГУ⁵

Заведующему кафедрой
«Истории Отечества, регионоведения и
международных отношений»⁶12

звание


Ф.И.О.

Учебное заведение _____ согласно
принять на производственную (педагогическую) практику студента 4 курса группы
И-__ Факультета гуманитарных наук и социальных технологий, направления
подготовки «ИСТОРИЯ» Ф.И.О. (полностью) с _____ 201__ г. по
_____ 201__ г.

дата подпись, печать наименование должности

⁵ Возможно иное оформление письма с сохранением всех необходимых атрибутов гарантийного письма (Ф.И.О. студента, группа обучения, сроки, наименование практики)

⁶ Возможно: на имя ректора УлГУ или Декана ФГНиСТ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец формы исходящего направления на практику студента



должность, организация

Ф.И.О.

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Факультет гуманитарных наук и
социальных технологий**

432970, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

тел.: (8422) 37-24-71

факс: (8422) 27-24-71

e-mail: contact@ulsu.ru

www.ulsu.ru

№ _____

На № _____ от _____


Направление

Кафедра «Регионоведения и международных отношений» просит принять на производственную (педагогическую) практику студента 4 курса группы И-___ Факультета гуманитарных наук и социальных технологий, направления подготовки «ИСТОРИЯ» Ф.И.О. (полностью) с _____ 201__ г. по _____ 201__ г.

Заведующая кафедрой,
д.пед.н., профессор _____ Карнаухова М.В.

Декан фГНиСТ,
д.п.н., профессор _____ Митин С.Н.⁷

⁷ Если подпись декана не нужна, тогда можно только от зав.кафедрой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по практике на основании ФГОС ВО		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления титульного листа отчета о прохождении производственной практики студента

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра Истории Отечества, регионоведения и международных отношений

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Руководитель практики:

должность

(ф.и.о.)

Студент 3 курса
направления подготовки
«история»

(ф.и.о.)

Оценка практики:

подпись

Дата защиты отчета:

« ____ » _____ 20__ г

Резолюция научного руководителя:

