

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
Кафедра экономики и организации производства

Пустынникова Е.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для студентов по направлению магистратуры 380401 «Экономика»

Ульяновск 2016

Введение

Государственная итоговая аттестация магистра предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и документированной процедурой УлГУ «Проведение ГИА» №3/225 от 27.10.2015г..

При выборе итоговых государственных испытаний выпускников кафедры ЭиОП руководствовалась следующим:

- основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников является защиты выпускной квалификационной работы ;

- программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются Ученым советом вуза, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) третьего поколения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр») (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № 321).

Защита ВКР является завершающим этапом высшего образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к профессиональной подготовке выпускника

Входные компетенции формируются на основе изучения дисциплин (модулей), прохождения НИР и практик во время обучения по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Магистр экономики должен знать современную теорию и практику экономики, финансов организации; основные учения в области социально-экономических и гуманитарных наук; научные методы анализа социально-экономических проблем и процессов; технологию работ по выбранной специализации; процессы, технику и технологию компьютерной обработки информации.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач проф. деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно- управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и

муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
разработка учебно-методических материалов.

Выпускная квалификационная работа, ее назначение

1. ВКР представляет собой законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и аналитических исследований, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем в области образования, их теоретическое обоснование. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) - не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области экономики;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и

методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем образования;

- выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современного образовательного процесса и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Правила выполнения выпускной квалификационной работы
Тему ВКР магистрант выбирает самостоятельно в соответствии программой магистерской подготовки, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности кафедр, научные интересы предполагаемого научного руководителя. Закрепление за магистрантом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению, утверждается на заседании кафедры, после чего издается приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Тема отражается в плане научно-исследовательской работы магистранта, подписанном научным руководителем и заведующим кафедрой.

Научный руководитель выдает магистранту задание по изучению объекта исследования, сбору материала к ВКР, проводит регулярные консультации согласно программе научно-исследовательской работы и графику, утвержденному заведующим выпускающей кафедрой.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы (Приложение 4), разработке плана ее выполнения;
 - оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом работы студента;
 - оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Готовая выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией предоставляются на кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Заведующий кафедрой совместно с научным руководителем решают вопрос о допуске магистранта к защите ВКР, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. После регистрации ВКР данный вариант работы считается окончательным и не подлежит доработке или замене. Получение отрицательных отзыва и рецензии не является препятствием к представлению работы к защите.

В Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа.
1. Отзыв научного руководителя.
2. Рецензия.
3. Презентация.
4. Публикации магистранта.

3. Требования к оформлению ВКР

В ВКР не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы:¹

- ✓ Выпускная квалификационная работа готовится в одном экземпляре. Ее объем должен составлять **не менее 65 и не более 90 страниц** машинописного текста без приложений. Работы, объемом выходящие за указанные пределы к рассмотрению не принимаются.
- ✓ Работа выполняется на белой бумаге формата А4, текст печатается на одной стороне листа строго в последовательном порядке.
- ✓ Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- ✓ Шрифт: Times New Roman, 14 pt., начертание шрифта – обычный.
- ✓ Текст выровнен по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал в текстовых абзацах – полуторный, интервалы перед и после – 0 pt, уровень текстовых абзацев – основной текст.
- ✓ Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – оглавление. Номер страницы – арабской цифрой по центру верхнего поля. Используется шрифт Times New Roman, 14 pt. Первая страница не нумеруется.
- ✓ Сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся (тем же шрифтом, размером 10 pt).
- ✓ Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.
- ✓ Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками. Точка в конце заголовка не ставится. Не допускается подчеркивать заголовки и перенос слов в заголовках.
- ✓ Заголовок первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы) должен быть напечатан прописными буквами полужирным шрифтом. Выравнивание – по центру, первая строка – нет, уровень – Уровень 1. Междустрочный интервал – одинарный, после 24 pt. Если после заголовка главы сразу идет заголовок второго уровня (заголовок параграфа), то в заголовке главы

¹ Зимина Л.Ю., Лапочкина С.В. Учебно-методическое пособие по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» профиль «Экономика, финансы и учет в организации»

не надо устанавливать после 24 пт. Заголовок второго уровня (параграфа) – строчными буквами (первая прописная), полужирным шрифтом, междустрочный интервал – одинарный, перед 18 пт, после 12 пт. Выравнивание – по центру, первая строка – нет, уровень – Уровень 2. В оглавлении наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.

✓ Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки граф таблицы должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Размер шрифта подбирается таким образом, чтобы таблица или рисунок лучше «читались». Пример оформления таблицы и рисунка представлен в *Приложении 6*.

✓ Таблицы и рисунки следует размещать на странице так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то их размещают так, чтобы для рассматривания надо повернуть работу по часовой стрелке.

✓ Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением пишется слева таблицы «Продолжение таблицы ...» с указанием номера. При делении таблицы на части шапку таблицы необходимо повторять на каждой странице или заменять соответствующей нумерацией строк.

✓ Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы, для этого после формулы ставится запятая, затем слово «где». Пример оформления формул показан в *Приложении 5*.

✓ Таблицы, рисунки и формулы следует располагать после текста, в котором они впервые упоминаются со ссылкой на них.

Требования к оформлению библиографических ссылок

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР источники. При выполнении ВКР должно быть использовано не менее 50 источников. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР документе (его составной части или группе документов), которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 12 пт, через один интервал.

Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутри-текстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте ВКР. Допускается включать

ссылку частично в текст и частично в примечание.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте ВКР в виде цифр (порядковых номеров), звездочек, фамилий авторов и основных заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д.

4. Структура исследовательской работы

- Структурными компонентами ВКР являются:
- титульный лист (Приложение 1);
 - содержание;
 - введение;
 - основная часть (как правило, 2 главы):
 - Глава I. Теоретические (научные) основы...*
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - Глава II. Проблемы....в практике....*
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - Глава III. Рекомендация....в практике....*
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - заключение;
 - список использованной литературы;
 - приложение.

5. Требования к структурным элементам ВКР

На *титульном листе* указываются (приложение 1.):

- полное наименование выпускающей кафедры, вуза, вышестоящей организации;
- тема работы;
- шифр и наименование направления и магистерской программы;
- ФИО магистранта, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание рецензента, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание заведующего кафедрой, его подпись.

Структура и содержание введения ВКР

Объем введения – до 4 страниц.

Актуальность темы исследования (до 1,5 страниц) содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач.

Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процесса управления) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике экономической безопасности организации.

Цель и задачи исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение заметного вклада в теорию и практику процесса управления. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», «исследование», так как эти слова указывают на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). В соответствии с целью выделяются 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели.

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент реальности, образовательного процесса, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов.

Теоретико-методологическая(-ие) основа (-ы) исследования – указание имен и научных трудов известных авторов в исследуемой магистрантом области.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности, способы построения системы научного знания. Магистрант сообщает, какими именно методами познания он воспользовался в процессе выполнения исследования, описания его результатов.

Положения, выносимые на защиту, формулируются таким образом, чтобы было видно, что именно защищается:

- следует называть не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность и явления;
- не просто рекомендации, а то, как эти рекомендации обеспечивают более эффективный способ управления.

Практическая значимость результатов исследования. В работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию;

в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Апробация результатов ВКР. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и др. докладывались результаты исследования, изложенные в работе.

Содержание основной части. Основная часть ВКР представлена тремя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке. В первой главе необходимо описать заявленные в теме ВКР основные понятия, дав их сущностную характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. В данной главе дается обзор изучения обсуждаемой в работе проблемы. Этот обзор может быть структурирован по научным направлениям и научным школам, по историческим этапам развития науки, по развитию идей в зарубежных и отечественных исследованиях и т.д. При анализе проблемы желательно делать акцент на неисследованных аспектах или спорных вопросах. В заключении первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого эмпирического исследования, сформулирован понятийный аппарат, обоснована логика исследования. При написании этой главы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. В конце каждой главы рекомендуется написать вывод.

Глава 2 – аналитическое исследование – содержащее обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования магистранта. Здесь представлена характеристика выборки, описание контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования, собранных материалов; содержится описание хода аналитической и практической работы, основных этапов и логики исследования; описание контрольной группы.

Глава 3 - экспериментальное исследование описание. В практической части работы дается описание результатов эмпирического исследования или эксперимента, их анализ и интерпретация; делаются выводы.

Содержание заключительных компонентов ВКР

Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Особенно ценными являются выводы по эмпирической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый.

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

Список использованной литературы представляет собой нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по

проблеме исследования.

Приложение. Здесь могут содержаться материалы анализа, эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков — каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождаемы кратким, но полным по смыслу комментарием, позволяющим понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

6. Требования к докладу и иллюстративному материалу ВКР.

Вместе с текстом ВКР должен быть подготовлен *доклад* (объем – до 5 страниц) и иллюстративный материал.

Основное назначение доклада и иллюстративного материала – служить способом информирования о полученных научных результатах. От качества представления в докладе и иллюстративном материале результатов исследования, зависит мнение и о исследовании в целом. Доклад ВКР выполняет следующие *функции*:

- информационную - информирует членов комиссии о структуре ВКР, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;
- индикативную - описывает разработанные автором предложения;
- ознакомительную - является источником для получения справочных данных о проведенном исследовании и полученных результатах;
- познавательную - дает представление о потенциале автора.

Основное содержание доклада – изложение основных идей и выводов ВКР; показаны вклад автора в проведенное исследование и практическая значимость результатов исследования. Подготовка доклада и иллюстративного материала ВКР является завершающим этапом работы над ВКР. В докладе нельзя давать информацию, отсутствующую в ВКР, – это считается грубейшим нарушением.

7. Процедура защиты ВКР

Защита происходит на открытом заседании защиты ВКР. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие.

Регламент защиты следующий:

- выступление магистранта – 10-15 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – 7-8 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;
- отзыв рецензента – 1-2 минуты;
- ответы магистранта на замечания рецензента – 4-5 минут;
- заключительное слово магистранта – 1 минута.

Выступление магистранта на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости работы, цели, задач и методов исследования с анализом результатов. На этапе вопросов к магистранту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка исследовательской деятельности магистранта, его отношение к выполнению этого вида учебно-научной работы. В выступлении рецензента содержится характеристика и оценка содержания ВКР. Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

8. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы магистранта

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы магистранта определяется качеством текста ВКР и результатом защиты.

Текст выпускной квалификационной работы магистранта оценивается по следующим *параметрам*:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение магистранта осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе: - оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости;- оценок членов государственной экзаменационной комиссии за представление работы, ответы на замечания и вопросы. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации ФГБОУ ВО УлГУ.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если:

1. *Тема* работы соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; в работе продемонстрированы знание теоретических основ базовых дисциплин; магистрант проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой; в работе правильно определены объект и предмет исследования; демонстрируется умение выявлять основные

дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что поставленные цели достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы.

2. *Анализ*, отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; в работе отсутствуют фактические ошибки.

3. *Структура работы* отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость; в приложении приводится учебно-методический материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* соответствует изложенным выше требованиям: список использованной литературы насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; имеется литература на иностранных языках; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; демонстрируется умение пользоваться научным стилем речи.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если:

1. *Тему* в полной мере раскрывает содержание работы, которое соответствует требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично».

2. *Анализ* конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично».

3. *Структура работы* в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы достаточно полно отражают результаты исследования; в приложении приводится материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд ошибок или опечаток, есть другие технические погрешности.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при условии, если:

1. *Содержание работы* не соответствует одному или нескольким

требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования.

2. *Анализ материала* проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; исследуемый материал недостаточно полно представлен в работе, что не позволяет сделать мотивированные выводы по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок.

3. *Работа построена* со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников; нет литературы на иностранных языках.

4. *Оформление работы* в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

Работа оценивается как *«неудовлетворительная»* при условии, если: 1. *Содержание работы* не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.

2. *Отбор и анализ материала* носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.

3. *Структура работы* нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования.

4. *Оформление работы* не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

9. Требования к докладу по защите ВКР *Этикетное вступление* Ключевые слова: «Уважаемый председатель Государственной аттестационной комиссии, уважаемые члены аттестационной комиссии, уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагается диссертационное исследование на тему ...». **Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)**

Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес ...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «магистральная цель нашего исследования –»; «для реализации

цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы ...»; «к числу теоретических методов исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали:...»; «экспериментальная база исследования представлена (источник, объем)»;

Знакомство с основными выводами по материалам исследования

Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было ...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования);

«анализ теоретических положений позволил» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска (по выводам первых теоретических глав);

«в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу ...».

Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы

Ключевые слова: «методика анализа включала ...»: «нами был собран, обработан и представлен материал»; «в аналитической части исследования были реализованы следующие задачи»; «практической частью предполагала поэтапное решение таких задач...» (ход, методика и результаты работы); «в результате проведенного практического исследования был получен материал, который представляет определенную ценность» (характеристика исследовательского материала и практической значимости работы).

Этикетное заключение

Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (теоретическая значимость и практическая ценность);

«перспективы исследования мы видим в ...» или «результаты исследования могут быть представлены как ...» «Благодарю за внимание...»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА

Выпускная квалификационная работа

**Тема: «Реструктуризация предприятия как фактор
повышения эффективности производства»**

Направление магистратуры 38.04.01 «Экономика»

Программа «Экономическая безопасность организации»

Выполнил студент: _____ Иванов Александр Валерьевич

Научный руководитель: доцент, к.э.н. _____ Лапочкина С.В.

Рецензент: доцент, к.э.н. _____ Башарова О.Г.

РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой, профессор, д.т.н. _____ Белый Е.М.

Ульяновск
2016

Приложение 2.
(предлагаемая форма)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____

Института экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета

уровень образования _____

направление (специальность) _____

на тему: _____

Общая характеристика работы:

Основные полученные результаты:

Недостатки:

Заключение:

« _____ » _____ 20 г.

Рецензент _____

(подпись)

Ученое звание, ФИО _____

Место работы и должность _____

Приложение 4.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Блок 1. Различные уровни обеспечения экономической безопасности

Различные составляющие экономической безопасности организации

1. Экономическая безопасность организации: современное состояние и перспективы укрепления (на примере ...)

2. Тенденции и проблемы обеспечения инвестиционной безопасности организации: современное состояние и перспективы укрепления (на примере ...)
3. Направления укрепления информационной безопасности организации: современное состояние и перспективы укрепления (на примере ...)
4. Пути обеспечения финансовой безопасности организации: современное состояние и перспективы укрепления (на примере ...)
5. Экологическая безопасность организации: современное состояние и перспективы укрепления (на примере ...)
6. Управление имуществом как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере ...)
7. Направления укрепления силовой составляющей экономической безопасности организации (на примере)
Экономическая безопасность организации (по отраслевой специфике)
8. Экономическая безопасность функционирования и развития организации розничной торговли (на примере ООО)
9. Экономическая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы розничной торговли (на примере ИП)
10. Экономическая безопасность функционирования и развития организации оптовой торговли (на примере ООО)
11. Экономическая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы бытового обслуживания населения (на примере ИП)
12. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития промышленного предприятия (на примере)
13. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия добывающей промышленности (на примере)
14. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия металлургической промышленности (на примере)
15. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия лесного хозяйства и деревообработки (на примере)
16. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития предприятия машиностроения (на примере)
17. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития образовательного учреждения (на примере)
18. Экономическая безопасность кредитной организации: современное состояние и перспективы укрепления (на примере)
19. Тенденции и проблемы обеспечения экономической безопасности функционирования и развития учреждения здравоохранения (на примере)
20. Обеспечение экономической безопасности функционирования и развития организации сферы страхования (на примере)
21. Экономическая безопасность функционирования и развития строительной организации (на примере)
22. Экономическая безопасность функционирования и развития транспортного предприятия (на примере)

23. Экономическая безопасность функционирования и развития предприятия почтовой связи (на примере)
24. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития учреждения системы обеспечения общественного порядка (на примере)
25. Экономическая безопасность функционирования и развития учреждения библиотечного обслуживания (на примере)
26. Особенности экономической безопасности организации охраны общественного порядка на объектах транспорта (на примере)
27. Стратегия укрепления экономической безопасности организации сферы отдыха и развлечений (на примере)
28. Экономическая безопасность функционирования и развития хозяйствующего субъекта сферы малого предпринимательства (на примере)
29. Направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития муниципального казенного учреждения предпринимательства (на примере)

Блок 2. Экономическая безопасность в сфере предоставления каких-либо услуг, операций (формулируются по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы)

30. Экономическая безопасность в сфере безналичных расчетов пластиковыми картами (на примере)
31. Направления укрепления экономической безопасности в сфере материально-технического снабжения хозяйствующего субъекта (на примере)
32. Экономическая безопасность в сфере кредитования юридических лиц: современное состояние, перспективы укрепления (на примере)
33. Экономическая безопасность в сфере потребительского кредитования населения (на примере)

Блок 3. Оценка влияния какого-либо фактора (группы факторов) на экономическую безопасность организации (тема формулируется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы)

34. Состояние основных фондов как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
35. Стратегия развития хозяйствующего субъекта как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере)
36. Управление персоналом как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
37. Управление дебиторской (и/или кредиторской) задолженностью как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
38. Диверсификация платных услуг как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
39. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере)

40. Инвестиционная деятельность как фактор обеспечения экономической безопасности организации (на примере)
41. Реализация интересов хозяйствующего субъекта как основа обеспечения экономической безопасности (на примере)
42. Особенности налогообложения деятельности малых предприятий.
43. Совершенствование управленческого учета на предприятии (в организации).
44. Финансовый контроль в управлении деятельностью предприятия (организации) и повышение его эффективности.
45. Финансовая отчетность как инструмент повышения эффективности управления деятельностью предприятия (организации).
46. Финансовое состояние предприятия (организации): оценка и пути оздоровления.
47. Конкурентоспособность предприятия (организации) и пути ее повышения.
48. Мониторинг кризисных ситуаций на основе финансового анализа деятельности предприятия (организации).
49. Реструктуризация как фактор повышения эффективности производства.
50. Совершенствование дивидендной политики предприятия (организации).

Пример оформления формул

$$\Pi_p = (\Pi - \text{И}_{\text{пер.ед.}}) * Q - \text{И}_{\text{пост.}}, \quad (1)$$

- где Π_p - прибыль от реализации продукции, руб.;
- Π - оптовая цена (без НДС и акцизов), руб./ед.;
- $\text{И}_{\text{пер.ед.}}$ - переменные издержки на единицу продукции, руб./ед.;
- Q - объем продаж за период, ед.;
- $\text{И}_{\text{пост.}}$ - сумма постоянных издержек за период, руб.

$$\Phi_{\text{пл.}} = \Phi_{\text{отч.}} * I, \quad (2)$$

- где $\Phi_{\text{пл.}}$ - планируемая величина финансового показателя;
- $\Phi_{\text{отч.}}$ - отчетное значение финансового показателя;
- I - индекс изменения финансового показателя.

Пример оформления таблицы и рисунка

Таблица 2 – Динамика экономических показателей ОАО «Контакт»

Показатель	2013 год	2014 год	Абсолютный прирост	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1.Объем производства, руб.	392 651 660	354 427 028	- 38 224 632	90,3
2.Общие издержки, руб.	327 209 720	308 197 450	- 19 012 270	94,2
3.Затраты на 1 руб. продукции, руб	0,83	0,87	+ 0,04	104,8
4.Средняя годовая численность работников, чел.	208	170	- 38	81,7
5.Фонд оплаты труда, руб.	33 091 280	28 308 170	- 4 783 110	85,5
6.Выработка на одного работника, руб.	1 887 748,36	2 084 864,87	+ 197 116,51	110,4
7.Стоимость основных фондов, руб.	57 454 260	57 125 826	-328 398	99,4

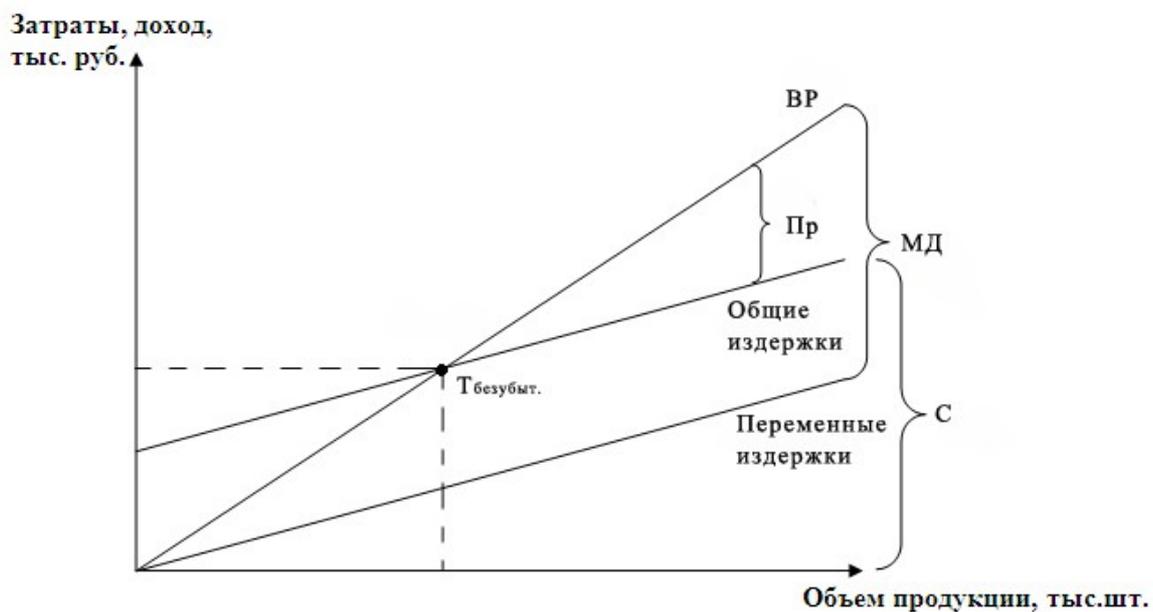


Рисунок 1 – График взаимосвязи объема производства, издержек и прибыли

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый Кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Сборник ПБУ.
5. Экономическая энциклопедия регионов России. НПО «Экономика», Волгоградский государственный университет. — ЗАО «Издательство «Экономика», 2005. — 503 с.

Базовые учебники и учебные пособия:

1. Асаул А. Н., Асаул М. А., Ерофеев П. Ю., Ерофеев М. П. Принципы глобализации и интеграции. СПб.: Гуманистика, 2006. 216 с.
2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 496 с.
3. Арбатов, А.А. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / В.К. Сенчагов, А.А. Арбатов, А.А. Ведев; Под ред. В.К. Сенчагова. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2014. - 815
4. Богомолов введение в курс «экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с.
5. Волков О. И., Девяткин О. В.; Экономика предприятия (фирмы): учебник; Рос. эконом. академия им. Г. В. Плеханова. - М.: Инфра-М, 2004. - 600 с.
6. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии: учебник для вузов / Горемыкин В. А. - М.: Академ. проект : Трикста, 2006. - 521 с.
7. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: учебник для вузов по экон. спец.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 767 с.
8. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия. - М., Юнити, 2010. с. 767.
9. Ионцев М. Г. Акционерные общества: правовые основы; имущественные отношения; управление и контроль; защита прав акционеров. учебное пособие - М. : Ось-89, 2005. - 416 с.
10. Клейнер Г. Б. Стратегия предприятия / Клейнер Г. Б.; АНХ при Правительстве РФ; ЦЭМИ РАН. - М.: Дело, 2008. - 567 с.
11. Котлер Ф. Основы маркетинга. - М.: Изд-во Вильямс, 2007. — 656 с.
12. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.
13. Маховикова Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник академического бакалавриата / Маховикова Г.А., Р.Г. Косьсяненко - М: издательство Юрайт, 2014-464 с.

Дополнительная литература

14. Анисова Н. А. Стратегия развития предприятия: основы методологии, опыт, практические расчеты. - Екатеринбург: Средне-Урал. кн. изд-во, 2004. - 106 с.
15. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 260 с.
16. Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ – М.: Инфра-М, 2013. – 256 с.
17. Бачурина С.С. Стратегия корпоративного менеджмента в градостроительстве. М: «Дашков и к», 2007г. - 270-273 с.
18. Богданов И.Я. Экономическая безопасность России: теория и практика [Текст] / И.Я. Богданов. - М.: ИСПИ РАН. - 2011. - 348 с.

19. Бреслав Е. П. 7 нот бизнеса: настольная книга руководителя/Бреслав Е. П. вна, Голуба И. Я. - М.: Эксмо, 2008. - 575 с.
20. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: учебник для вузов по экон. спец./Бухалков М. И. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с.
21. Безгачева О.Л., Семенович Е.В. Некоторые аспекты современного состояния рынка кредитования малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и пути дальнейшего его развития: Социально-экономическая роль денег в обществе: материалы VIII междунар. научно-практической конференции / Под науч. ред. К.А. Кожухиной. – СПб.: Астерион, 2012, - 286 с.
22. Васин С.М. Управление рисками на предприятии: Учебное пособие// Кнорус Москва 2010 с.298
23. Васин, С.М., Шустов, В.С. Управление рисками на предприятии: учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2010. - 304.
24. Вершинин Ю. Б. Инвестиционная стратегия предприятия: учеб. пособие для вузов. УлГУ, ИЭиБ, фак. финансов и учета. - Ульяновск: УлГУ, 2010. - 68 с.
25. Винслав Ю. Б., Дементьев В., Мелентьев А. Развитие интегративных корпоративных структур в России // Российский экономический журнал. 2008. № 1112. - С. 27-41;
26. Грант Н.М. Современный стратегический анализ / Пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. – СПб.: Питер, 2008. – 560 с.
27. Гусев М.Г. Механизм формирования технологических цепочек в интегрированных системах // Автореферат, Тольятти ОАНО ВПО «Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2009. – 19 с.
28. Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. - 741 с.
29. Иванова Т.Ю. Методология организационных изменений: синергетический подход. Монография-Ульяновск, УлГУ, 2006г. С.145.
30. Дуванова Е. А. Инновационное развитие предприятий - основа устойчивости экономики (отраслевой аспект): монография/Дуванова Е. А., Зайдуллина Ч. Н., Иванова Т. Ю.; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск: УлГУ, 2012. - 227 с.
31. Жиделева В. В. Экономика предприятия: учеб. пособие для вузов/Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 132 с.
32. Зайцев Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации"/Зайцев Н. Л.; Гос. ун-т управления. - М.: Инфра-М, 2008. - 454 с.
33. Карлик А. Е., Шухгальтер М. Л. Экономика предприятия: учебник для вузов; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - СПб.: Питер, 2010. - 463 с.
34. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : Учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2011. - 208 с.
35. Казанцева, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : Учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.
36. Кувалин Д.Б. Экономическая политика и поведение предприятий: механизмы взаимного влияния: монография/Кувалин Д. Б. ; Ин-т нар.-хоз. прогнозирования РАН. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 317 с.
37. Кузнецов В. В. Тренинг по моделированию процесса становления нового предприятия и организации его деятельности: учеб. пособие/Кузнецов В. В. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 122 с.

38. Курмаева, Л. В. Совершенствование системы внутреннего контроля/ Л.В. Курмаева // Научно-практический журнал «Мир» - декабрь – февраль 2011/2012. - С. 69-72.
39. Конюхова, Т.В. Проблемы совершенствования законодательства о финансовом контроле в Российской Федерации/ Т.В. Конюхова // Журнал российского права. - 2008. -№ 2. - С. 47-51.
40. Кортиева, Л.В. Проблемы осуществления государственного финансового контроля в Российской Федерации / Л.В. Кортиева // Труды молодых ученых. - 2012.- № 4. - С.11-17.
41. Либерман И. А. Планирование на предприятии:учеб. пособие для вузов по экон. спец./Либерман И. А..-М.:РИОР,2007.-202 с.
42. Нехорошева Л. Н. Экономика предприятия:учеб. пособие для сред. спец. учеб. завед. экон. спец./Нехорошева Л. Н., Антонова Н. Б., Зайцева М. А., Крум Э. В.; под общ. ред. Л. Н. Нехорошевой.-Минск:Вышэйшая школа,2005.-383 с.
43. Николаева Т. И., Егорова Н. Р.; под ред. Т. И. Николаевой, Н. Р. Егоровой. Экономика предприятий торговли и общественного питания:учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и управление на предпр. торговли и обществ. питания, -М.:КноРус,2008.-400 с.
44. Османкин Н. Н. Факторы России в организации предприятий:монография/Османкин Н. Н..-Самара:Самар. ун-т,2008.-263 с
45. Одинцова Л. А. Планирование на предприятии:учебник для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии машиностроения"/Одинцова Л. А..-М.:Академия,2007.-267 с.
46. Майкл Е. Портер. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. – М: Альпина Паблицер, 2011. – 454 с.
47. Правдина Н.В.Управление и самоорганизация в производственной интеграции Ульяновск, 2006г. С.9
48. Пташкина, Е.С. Методические подходы к определению экономического риска// Научная перспектива. - 2013. - № 1 (35). - с. 31-34.
49. Пустынникова Е.В. Процессы эффективного управления корпоративными структурами в экономических кластерах. Автореферат на соискание ученой степени доктора экономических наук ,Ульяновск 2012г.
50. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента. Учебно-методическое пособие (гриф УМО):- М. Кнорус, 2011г.- 315с.
51. Пустынникова Е. В Процессы интеграции экономических систем в региональные кластеры: моногр./ Е. В. Пустынникова. — Ульяновск: УлГУ, 2011. - 241 с.
52. Пустынникова Е. В. Логистика: учебное пособие./ Ю.С. Алексеев, Е. В. Пустынникова. — Ульяновск: УлГУ, 2010. - 102 с.
53. Рингланд Д. Сценарное планирование для разработки бизнес-стратегии. 2-е издание.– Пер. с англ. – М. : ООО «И.Д.Вильямс», 2008. – 560 с.
54. Сборник заданий по материалам Всероссийской междисциплинарной студенческой олимпиады по приоритетным направлениям развития экономики:учеб.-метод. разработка, Романова А. В.; УлГУ, ИЭиБ.-Ульяновск:УлГУ,2013.-115 с.
55. Чуев И. Н. Экономика предприятия:учебник для вузов/Чуев И. Н., Чуева Л. Н..-М.:Дашков и К°,2007.-415 с.
56. Шевчук Д. А. Экономика организации:учеб. пособие для сред. проф. образования/Шевчук Денис Александрович.-Ростов-на-Дону:Феникс,2007.-235 с.

Интернет-ресурсы

57. www.chelt.ru – «Человек и труд».
58. www.rks.ru – сайт Госкомстата РФ.
59. www.kadrovik.ru – журнал «Справочник кадровика».
60. www.rg.ru – «Российская газета».
61. www.trud.ru – газета «Труд».
62. www.econ.msu.ru – сайт «Демография России и Российской империи».
63. www.bls.gov – Bureau of labor statistic US.
64. www.ilo.ru – сайт Международной организации труда.
65. www.voprosco.ru – журнал «Вопросы экономики».
66. www.labor.ru – сайт Московской службы занятости.