

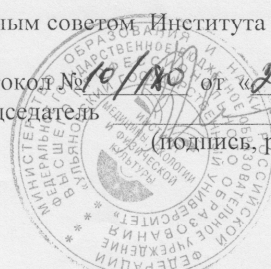


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры
 Протокол № 10/10 от «27» 06 2016 г.
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

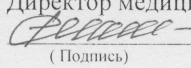
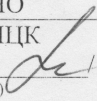
МДК 01.03 УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ


Специальность (направление) 31.02.02 Акушерское дело
(код специальности (направления), полное наименование)
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
 Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная
 Количество часов 36 Форма отчетности дифференцированный зачет
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Кременицкая Елена Борисовна	Акушерства, гинекологии, педиатрии, хирургии, ЛОР, глазных болезней и реаниматологии	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 29.08.2017 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1 от 30.08.2018 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО Директор медицинского колледжа  / Филиппова С.И. / <small>(Подпись) (ФИО)</small> « ___ » ___ 20__ г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК  / Керейбаев Р.Б. / <small>(Подпись) (ФИО)</small> « 26 » 08 2016 г.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

1. Цели и задачи практики

Цели практики: Целью производственной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за детьми разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

Задачи практики:

Подготовить акушерку к осуществлению ухода за доношенным новорожденным. и проведению оценки физического и нервно-психического развития ребенка на разных этапах периода детства, организация всех видов вскармливания доношенного новорожденного в стационаре в пределах профессиональных компетенций.

2. Место МДК в структуре ППСЗ:

- МДК относится к ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным».
- Студенты при изучении данной дисциплины должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство
- Данная дисциплина является предшествующей для ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ОП.14. «Клиническая фармакология в акушерстве», ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность» МДК 02.04. «Педиатрия», МДК «Сестринский уход за больным новорожденным».

3. Требования к результатам прохождения практики


В результате прохождения практики студенты должны

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

владеть:

- вычислять фертильные дни по менструальному календарю;
- определять дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода;
- владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы;
- обучить ребенка поддержанию личной гигиены;
- обучить родителей принципам ухода за новорожденным;
- методика проведения массажа и гимнастики ребенку первого года жизни;
- методика проведения закаливающих процедур;
- организовать сестринский процесс при работе с детьми грудного возраста и их родственниками;
- организовать уход за кожей и слизистыми оболочками;
- алгоритм оценки ОАК у детей грудного возраста;
- составить рациональный режим дня и режим кормления грудного ребенка;
- организовать кормление ребенка, находящегося на искусственном вскармливании;
- организовать санитарно-профилактический режим в дошкольном учреждении;
- организовать режим дня (кормление ребенка, сон, бодрствование, уход) в дошкольном учреждении;
- организовать самостоятельную деятельность ребенка, проводить игры-занятия;
- организовать карантинные мероприятия при инфекционных заболеваниях в дошкольном учреждении;
- оформить медицинскую документацию на ребёнка в дошкольном учреждении;

В результате прохождения практики *акушерка* должна обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результаты выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14
Профессиональные компетенции	
Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	ПК 1.1
Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов послеродового периода.	ПК 1.2
Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	ПК 1.3
Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	ПК 1.4
Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	ПК 1.5
Применять лекарственные средства по назначению врача.	ПК 1.6
Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	ПК 1.7

4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 3 семестр 2 курс

Места проведения практики ЛПУ г.Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД.

Руководители практики являются консультантами.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

График распределения времени прохождения практики:


№ раздела	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов аудиторных занятий при очной форме обучения
1.	Родильное отделение.	18
2.	Палаты совместного пребывания матери и ребенка.	6
3.	Отделение новорожденных.	12
4.	Итоговый контроль, дифференцированный зачет	
	Итого:	36

5. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Родильное отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить первичный туалет новорожденного; 2. Оценить новорожденного по шкале Апгар; 3. Проведение оценки физического развития новорожденных на основании антропометрических данных. 4. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорожденного. 5. Оценка рефлексов в позиции ребенка на спине. 6. Оценка рефлексов в позиции ребенка на животе. 7. Оценка рефлексов в вертикальном положении. 8. психомоторное развитие 	18	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

		новорожденного. 9. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов.		
2.	Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»; 2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих; 3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным; 4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного; 5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного; 6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного; 7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного; 8. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты; 9. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери; 10. Проводить утренний туалет новорожденного; 11. Укладывать ребенка в кроватку; 12. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого 	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

		<p>новорожденному;</p> <p>13. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</p> <p>14. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</p> <p>15. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</p> <p>16. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</p> <p>17. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</p> <p>18. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</p> <p>19. Давать советы матери по уходу за местом вакцинации у ребенка.</p>		
3.	Отделение новорожденных.	<p>1. Основные потребности доношенного новорожденного.</p> <p>2. Проведение утреннего туалета новорожденного.</p> <p>3. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</p> <p>4. Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию.</p> <p>5. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных.</p> <p>6. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.</p> <p>Сроки проведения вакцинации.</p> <p>Медицинские противопоказания.</p>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
			36	


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
2. Техника обработки пупочной ранки.
3. Техника пеленания новорожденного.
4. Техника проведения гигиенической ванны.
5. Техника кормления новорожденного ребенка через зонд.
6. Техника кормления ребенка из рожка.
7. Техника применения грелок для согревания новорожденных.
8. Техника применения пузыря со льдом для проведения КЦГ.
9. Техника закапывания капель в глаза, уши и нос.
10. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца ребенку до 1 года.
11. Техника антропометрии.
12. Принципы и техника проведения оральной регидратации.
13. Техника кормления больного ребенка ложкой.
14. Техника подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
15. Техника промывания желудка.
16. Техника постановки газоотводной трубки.
17. Техника постановки очистительной клизмы.
18. Техника постановки лекарственной клизмы.
19. Техника сбора испражнения для копрологического и бактериологического обследования.
20. Техника обработки полости рта при стоматитах;
21. Взять соскоб на энтеробиоз; провести сбор кала на яйца глистов.
22. Техника фракционного дуоденального зондирования.
23. Техника проведения тюбажа по Демьянову.
24. Обработать волосистую часть головы при гнейсе. Техника ухода за ногтями.
25. Техника постановки горчичников.
26. Техника проведения горчичной ванны для ног.
27. Техника термометрии.
28. Поставить согревающий компресс.
29. Взять мазок из носа и зева.
30. Техника сбора мочи на ОА у детей раннего возраста;
31. Собрать мочу для общего анализа, для проведения проб по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериологический посев.
32. Провести пробу Манту и оценить результат. Техника отбора лиц подлежащих ревакцинации БЦЖ.
33. Техника введения БЦЖ-вакцины.
34. Удалить слизь из носа, дыхательных путей; определить тип и частоту дыхания.
35. Техника исследования пульса; измерения АД.
36. Развести антибиотик и ввести необходимую дозу.
37. Техника проведения пробы Сулковича. Определить размеры большого родничка.
38. Оказать помощь при носовом кровотечении.
39. Подготовка к проведению люмбальной пункции; уход за больным после

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

проведения манипуляции.

40. Техника проведения лечебной ванны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Ежова, Н.В. Педиатрия. Разноуровневые задания : практикум / Н.В.Ежова, А.Э. Королева. – Минск : Вышш. шк., 2012. – 672 с.
2. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Вышш. шк., 2011. – 190 с.
3. Педиатрия.: Учебник /Н.В. Ежов, Е.М. Русаков, И.Г. Кашеева. – 7-е изд., доп. – М.: Оникс, 2013. – 592 с.
4. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 448 с.
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. – изд. 7-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 383 с.


б) дополнительная литература

1. Ежова Н.В. Советы педиатра. Питание ребенка от рождения до трех лет.: В вопросах и ответах. – Минск: Вышш. шк., 2011. – 190 с.
2. Интенсивная терапия в педиатрии. /Под ред. В.А. Михельсона. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 552 с.
3. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии. /Е.В. Качаровская, О.К.Лютикова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 188 с.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 128 с.
5. Неотложные состояния у детей / А.Д. Петрушина, Л.А. Мальченко, Л.Н. Крестина и др.; Под ред. А.Д. Петрушиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012. – 216 с.: ил.
6. Педиатрия. /Под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 188 с. Медиа, 2011. – 432 с.
7. Уход за здоровым и больным ребенком. /Под ред. В.В. Юрьева, Н.Н. Воронович. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с.
8. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений /Вячеслав Александрович Филин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
9. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа практики реализуется:

Во время проведения практики по уходу за беременными, роженицами, родильницами, новорожденными студенты распределяются по различным видам работы:

- родильное отделение;
- палаты совместного пребывания матери и ребенка;
- отделение новорожденных.

на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

_____/Кременицкая Е.Б./
(подпись разработчика) (ФИО)