



## 1. Цели и задачи практики

### Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

### Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

### Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

## 2. Место практики в структуре ООП

Программа учебной практики по дисциплине МДК 04.01. «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Прохождение данной практики необходимо для изучения МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушении здоровья.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения практики студенты должны

### Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции.
- особенности применения лекарственных средств

### Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

**Владеть:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК 2
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	ОК 8
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 11

. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1
Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4
Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	ПК 2.5
Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК 2.6
Осуществлять реабилитационные мероприятия	ПК 2.7
Оказывать паллиативную помощь	ПК 2.8

#### 4. Место и сроки проведения практики

Время проведения практики: 4 семестр

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

#### 5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с РУП ВПО, ВО, СПО

Объем практики: 2 недели (72 часа)

#### 6. Структура и содержание практики

№ п/	Разделы (этапы)	Виды производственной работы, на практике,	Труд оемк	Формы текущего
------	-----------------	--	-----------	----------------

п	практики	включая самостоятельную работу студентов	ость в часах	контроля
1	<b>Устройство и организация работы приемного отделения</b>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар;</li> <li>2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»</li> <li>3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»;</li> <li>4. Регистировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;</li> <li>5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»;</li> <li>6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;</li> <li>8. Произвести антропометрию.</li> <li>9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</li> </ol>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций.</li> </ul>
2	<b>Сестринский процесс</b>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>1. Регистировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса.</li> <li>2. Проводить объективные методы обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и технику общего осмотра;</li> <li>-виды нарушения сознания;</li> <li>-виды положения в постели;</li> </ul> </li> </ol>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды одышки;</li> <li>-типы дыхания;</li> <li>-характеристики пульса;</li> <li>-физиологические нормы артериального давления;</li> <li>-механизм теплообразования и пути теплоотдачи;</li> <li>-физиологические колебания температуры тела в течении дня;</li> <li>-понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</li> <li>-провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>-оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела);</li> <li>-оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых;</li> <li>- определить отеки;</li> <li>- определить водный баланс;</li> <li>-регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса;</li> <li>-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> <li>-осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Классификации проблем пациента;</li> <li>5. Выявить и сформулировать проблемы пациента;</li> <li>6. Установить очередность решения проблем пациента;</li> <li>7. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы</li> </ol>		<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
3	<b>Безопасная больничная среда</b>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;</li> <li>2. Уровни мытья рук;</li> </ol>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Обработки рук до и после манипуляции;</li> <li>4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;</li> <li>7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;</li> <li>9. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>10. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</li> <li>11. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>12. Готовить моющие растворы;</li> <li>13. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>14. Готовить моющие растворы;</li> <li>15. Осуществить предстерилизацию изделий медицинского назначения;</li> <li>16. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>17. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>18. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и шапку) в практической деятельности;</li> <li>19. Проведение генеральной уборки кабинета.</li> </ol>		<p>оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
4	<b>Уход за лежащими пациентами</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки</li> </ol>	12	Ежедневная оценка выполнения

		<p>грязного белья;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>5. Обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> <li>7. Сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>9. Умыть пациента;</li> <li>10. Ухаживать за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>- протирать глаза,</li> <li>- обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>- очищать наружный слуховой проход;</li> </ul> </li> <li>11. Чистить зубы пациента;</li> <li>12. Стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>13. Брить лицо пациента;</li> <li>14. Мыть голову и ноги;</li> <li>15. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>16. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</li> <li>17. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>18. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</li> <li>19. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</li> <li>20. Обучить пациента и его семью элементам гигиены;</li> <li>21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении</li> </ol>	<p>практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
--	--	--	---

		мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.		
5	<b>Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</li> <li>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</li> <li>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</li> <li>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</li> <li>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</li> <li>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</li> <li>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</li> <li>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</li> <li>12. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</li> <li>13. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</li> <li>14. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</li> <li>15. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью</li> </ol>	12	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>

		<p>ректальных суппозиториев);</p> <p>16. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</p> <p>17. Развести порошок во флаконе;</p> <p>18. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</p> <p>19. Осуществить внутривенные инъекции ;</p> <p>20. Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>21. Осуществить внутримышечную инъекцию;</p> <p>22. обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>		
6	<b>Основные манипуляции</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить горчичники;</li> <li>2. провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</li> <li>3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;</li> <li>4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>5. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>6. Постановка масляной клизмы;</li> <li>7. Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>8. Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>9. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>12. Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> </ol>	12	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

		<p>14. Правила работы с калоприемниками;</p> <p>15. Уход за дренажами;</p> <p>16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</p> <p>17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</p> <p>18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</p> <p>19. Оказать помощь пациенту при рвоте;</p> <p>20. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;</p> <p>21. Взять промывные воды желудка для исследования</p>		
7	<b>Лабораторные методы исследования</b>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>2. Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>7. Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ,</li> <li>- по Нечипоренко,</li> <li>- по Зимницкому,</li> </ul> </li> </ol>	6	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

		<p>- на сахар, -на диастазу и для бактериологического исследования;</p> <p>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</p> <p>9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.</p>		
8	<b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт Помощь при бронхиальной астме Помощь при анафилактическом шоке Помощь при гипергликемической коме Помощь при болях в сердце</p>	12	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка</p>
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

### **8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

*Форма аттестации по итогу практики - Зачет.*

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Список рекомендуемой литературы

#### **Основные источники:**

1. Двойников С.И., Карасева Л.А., Понамарева Л.А. Теория сестринского дела. М., 2012 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва., «ГЭОТАР-Медицина», 2011.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. «ОСД». Ростов – на – Дону «Феникс», 2012 г.-512 с.

4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
5. Н.В. Широкова [ и др.]. «Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций»: учеб. Пособие для мед. уч-щ и колледжей. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013г. – 160 с.
6. Яромич И.В. «Сестринское дело и манипуляционная техника». Минск: «Оникс» 2011. – 527 с.

**Нормативные документы:**

1. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
3. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»

**Дополнительные источники:**

1. Багненко С.Ф., Верткин А.Л., Мирошниченко А.Г., М.Ш. Хубутий Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Верткина, А.Г. Мирошниченко, М.Ш. Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 816 с.
2. Верткин, Л.М., Барденштейн, Б.С. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
3. Исаева Л.М. Стандарт профессиональной деятельности палатной медсестры детского отделения. Москва «АНМИ» 2011 г.
4. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии»: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд. 3-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 350 с.
5. Садикова Н.Б. «10000 советов медсестре по уходу за больными». Минск., Современный литератор, 2010 г. – 832 с.
6. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. – 800 с.: ил.
7. Смолева Э.В., Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии / Серия «Медицина для Вас». Ростов н/Д, 2012 г.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8. 1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
9. 2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
10. 3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Программа учебной практики реализуется в:

- Учебный кабинет «сестринского дела»
- Ульяновская областная клиническая больница (УОКБ)
- Городская клиническая больница скорой медицинской помощи (ГК БСМП)
- Медицинская санитарная часть (ГУЗ МСЧ)

**Средства обучения:**

1. Стандарты сестринской практики.
2. Методические пособия.
3. Тестовые задания.

4. Карточки-задания.
5. Дидактический материал.
6. Таблицы, схемы, рисунки, графики.
7. Приказы, инструкции МЗ РФ.
8. Различная документация.

***Оборудование учебной комнаты и рабочих мест:***

1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
2. Портативный глюкометр
3. Глюкотесты
4. Аппаратура и приборы :
  - биксы
  - стерилизаторы
  - весы, ростомер
  - ингалятор
  - тонометры
  - фонендоскопы
  - системы для капельного вливания
  - секундомеры
  - песочные часы
  - переносной аппарат УФО
  - дистиллятор
  - аппарат Боброва.
5. Жгуты кровоостанавливающие
6. Предметы ухода за пациентом
7. Мебель и оборудование
8. Медицинский инструментарий
9. Лекарственные и дезинфицирующие средства
10. Лабораторное оборудование, прибора и принадлежности
11. Штатив для инфузий
12. Комплект изделий медицинского назначения
13. Медицинская документация
14. Наглядные пособия
  - фантомы руки для внутривенных вливаний
  - фантомы руки для подкожных инъекций
  - фантомы постановки клизм и внутримышечных инъекций
  - фантомы женского мочеиспускательного канала
  - муляжи медицинской сестры
  - макеты для отработки ИВЛ и непрямого массажа сердца

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### *Перечень вопросов и манипуляций к зачёту:*

1. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.
2. Неотложная помощь при солнечном и тепловом ударе.
3. Уход за ребенком при приступе бронхиальной астмы.
4. Забор кала на бактериологический посев.
5. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
6. Неотложная помощь при ожогах.
7. Оценка общего состояния пациента.
8. Техника проведения очистительной клизмы (на фантоме).
9. Понятие о дезинфекции. Методы средств дезинфекции.
10. Первая помощь при одышке. Подсчет дыхательных движений.
11. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации.
12. Согревающий компресс. Техника выполнения.
13. Неотложная помощь при общем замерзании.
14. Техника подачи грелки, пузыря со льдом.
15. Помощь лихорадящему пациенту. Обработка и хранение термометров.
16. Антропометрия (измерение роста и веса пациента).
17. Пути введения лекарственных средств. Техника внутримышечной инъекции.
18. Гипертоническая клизма. Техника выполнения.
19. Организация работы медсестры хирургического отделения.
20. Техника подкожной инъекции (на фантоме).
21. Виды простейшей физиотерапии. Постановка горчичников.
22. Сбор мочи на сахар.
23. Смена нательного и постельного белья.
24. Сифонная клизма. Техника выполнения ( на фантоме).
25. Функциональные обязанности палатной медсестры.
26. Подготовка и проведение катетеризации.
27. Организация питания в стационаре. Характеристика диетических столов ( № 1,5,9).
28. Техника промывания желудка.
29. Уход за больными при носовом кровотечении.
30. Техника измерения артериального давления.
31. Транспортировка пациента в стационар.
32. Характеристика пульса. Места его определения.
33. Уход за пациентом с гастростомой.
34. Масляная клизма. Техника выполнения на фантоме.
35. Помощь при легочном кровотечении.
36. Разведение антибиотиков 1:2. Набрать 400 ЕД пенициллина.
37. Предстерилизационная очистка. Контроль качества.
38. Набрать 24 ЕД инсулина. Выполнить подкожную инъекцию (на фантоме).
39. Генеральная уборка процедурного кабинета.
40. Уход за пациентом при рвоте.
41. Уход за пациентами при болях в сердце.
42. Взятие мазка из зева и носа (на фантоме).
43. Понятие ВБИ. Механизмы, пути передачи инфекции.
44. Измерение температуры тела. Регистрация результатов в температурный лист.
45. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию толстого кишечника.
46. Пролежни. Места образования. Профилактика.

47. Функциональные обязанности медсестры процедурного кабинета.
48. Первая помощь при обмороке.
49. Возможные осложнения при парентеральном введении лекарственных средств.
50. Первая помощь при отравлении.
51. Лечебно-охранительный режим ЛПУ.
52. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
53. Стадии терминального состояния.
54. Взятие кала на яйца глист, скрытую кровь.
55. Безопасность медперсонала при работе с инфекционным пациентом.
56. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
57. Осложнения.
58. Виды кормления больных.
59. Сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко.
60. Понятие биоэтики. Сестринская деонтология.
61. Техника постановки газоотводной трубки.
62. Сердечно-легочная реанимация.
63. Компресс на ухо.
64. Особенности ухода пожилого и старческого возраста.
65. Первая помощь при растяжении связок и вывихах.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций-баз практик. По результатам учебной практики обучающийся получает зачет.

---

(подпись разработчика)

/Волкова Т. К./  
(ФИО)