

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР"

ДЕПОЗИТАРИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

## РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 20415

от «14» октября 2010 г.

Настоящее свидетельство выдано на представленное в  
Депозитарий электронное издание на 1 CD-R  
«Абрамов В. В. Методологические основы психологии:  
электронный учебный курс» © 2009 ОРЭИ, УлГУ).

Производитель: Ульяновский государственный  
университет.

Издание зарегистрировано «14» октября 2010 г. и ему присвоен  
номер государственной регистрации **0321002052**.



Директор ФГУП НТЦ "Информрегистр"

*Е.И. Козлова* Е.И. Козлова

# Содержание

## Рабочая программа дисциплины

### Цели и задачи изучения дисциплины

1. Требования к уровню освоения дисциплины
2. Объем дисциплины
  - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
3. Содержание курса
4. Темы практических или семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины  
Литература

## ВВЕДЕНИЕ

### ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ

- 1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ
- 1.2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ
- 1.3. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

### ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ. ПАРАДИГМА

- 2.1. МЕТОДОЛОГИЯ В ФИЛОСОФИИ АНТИЧНОСТИ И СРЕДНИХ ВЕКОВ
- 2.2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ
- 2.3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ. ПОЗИТИВИЗМ
- 2.4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕОПОЗИТИВИЗМА
- 2.5. ПОСТПОЗИТИВИЗМ КАК НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ МЕТОДОЛОГИИ
- 2.6. РЕФЛЕКСИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

### ТЕМА 3. КЛАССИЧЕСКАЯ И ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА НАУКИ. УРОВНИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

- 3.1. ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ В СТРУКТУРЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ
- 3.2. УРОВЕНЬ ОБЩЕНАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ
- 3.3. УРОВЕНЬ КОНКРЕТНО-НАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ
- 3.4. УРОВЕНЬ ПРОЦЕДУРЫ И ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

### ТЕМА 4. МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ, ТЕОРИЯ, МЕТОД И МЕТОДИКА. СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. ТЕОРИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ. О СТРУКТУРЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- 4.1. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ОВЛАДЕНИИ НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ
- 4.2. ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ
- 4.3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И СПОСОБЫ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ. СОСТАВ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
- 4.4. СПОСОБЫ ОБЪЯСНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
- 4.5. ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОВ В ПСИХОЛОГИИ
- 4.6. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИЧИННОСТИ

- 4.7. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗНАНИЙ
- 4.8. ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ
- 4.9. НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
- 4.10. ТРУДНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

**ТЕМА 5. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ. ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ. ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМЫ. ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОГО МЕТОДА В ПСИХОЛОГИИ. ОНТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ**

- 5.1. ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В ПСИХОЛОГИИ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

**ТЕМА 6. КАТЕГОРИИ ПСИХОЛОГИИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТРАЖЕНИЕ, ЛИЧНОСТЬ, СОЗНАНИЕ, ОБЩЕНИЕ. КАТЕГОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ**

- 6.1. КАТЕГОРИЯ ОТРАЖЕНИЯ
- 6.2. КАТЕГОРИЯ ОБЩЕНИЯ
- 6.3. ЛИЧНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

**ТЕМА 7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ. ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА В ПСИХОЛОГИИ**

- 7.1. ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ
- 7.2. ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ  
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

#### **ЛИТЕРАТУРА**

***Полный текст электронного учебного пособия доступен на Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке***

<http://edu.ulsu.ru/courses/155/interface/>