

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

Ульяновский государственный университет
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра психологии и педагогики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
по направлению подготовки 39.03.03
«Организация работы с молодежью»**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
(отделение, председатель ПЦК и др.)

_____ Митин С.Н.
(Подпись) (ФИО)

Ульяновск – 2015

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

1. Общие положения

1.1. **Самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом.

1.2. **Цель самостоятельной работы студентов** - овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа студентов предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.3. Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

1.4. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяет кафедра при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая изучаемая дисциплина согласно учебной программы делится на ряд тематических блоков, ориентированных во времени, для каждого из которых определены все необходимые виды занятий, задания на самостоятельную теоретическую и практическую работу, литература.

1.5. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие **условия**:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

1.6. Содержание самостоятельной работы носит двусторонний характер: с одной стороны - это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда самостоятельно изучается материал, определенный содержанием учебной программы; с другой - обязательная совокупность учебных заданий, которые должен самостоятельно выполнить студент во время обучения в университете.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

2. Организация учебного процесса по самостоятельной работе студентов

2.1. Преподаватель по обеспечению учебного процесса выполняет следующие работы:

Для повышения эффективности самостоятельной работы преподавателями кафедр разрабатываются различные виды аудиторных занятий, так и самостоятельную работу студентов с четким определением объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля. Указания, подготовленные по каждому тематическому блоку учебного курса, должны отражать основные вопросы лекций, практических и лабораторных занятий, необходимый перечень подлежащих изучению литературных источников. Они распространяются в учебных группах на кафедре и служат необходимым организующим моментов учебного процесса. Также в задачи преподавателя входят

- рекомендация литературы;
- разработка тематики самостоятельных работ;
- консультации, руководство ими;

2.2. Кафедра:

- разрабатывает систему заданий для самостоятельной работы;
- разрабатывает темы рефератов и докладов, темы курсовых и дипломных работ;
- разрабатывает инструкции и методические указания к написанию контрольных, курсовых и дипломных работ;
- разрабатывает списки обязательной и дополнительной литературы.
- распределяет материал учебной программы дисциплины по блокам;
- информирует студентов о содержании и тематике работ и занятий, проводимых в данном семестре
- обеспечивает студентов необходимыми методическими материалами;
- обеспечивает студентов перечнем информационных ресурсов, подлежащих самостоятельному изучению;
- обеспечивает проведение консультаций;
- информирует студентов о результатах промежуточного и итогового контроля.

2.4. Библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий.

3. Требования к организации самостоятельной работы студентов

3.1. Следует последовательно увеличивать объемы самостоятельной работы по мере овладения студентами навыками самообразования, расширять используемые формы.

3.2. Необходимо постоянно повышать творческий характер выполняемых работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования.

3.3. Преподаватель должен управлять самостоятельной работой, контролируя и консультируя студента в течение всего периода обучения.

4. Методы организации самостоятельной работы студентов

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

4.1. Методологическую основу самостоятельной работы студентов составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

4.2. Методически обеспечить самостоятельную работу студентов – значит составить перечень форм и тематику самостоятельных работ, сформулировать цели и задачи каждого из них, разработать инструкции или методические указания, подобрать учебную, справочную, методическую и научную литературу.

4.3. В комплексе методов, методических средств, соответствующих целям и задачам обучения, особенностям содержания предмета, максимально возможному проявлению личностного начала в учебном процессе, выделяют ряд основных групп:

- 1) методы, обеспечивающие обновление, расширение и углубление теоретических знаний студентов;
- 2) методы, обеспечивающие самовыражение личности студента, формирующие у него потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- 3) методы, обеспечивающие развитие профессиональных качеств будущих специалистов;
- 4) методы, связанные со способностью к быстрому и результативному принятию решения;
- 5) аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования конкретной ситуации.

5. Виды и формы самостоятельной работы студентов

5.1. Виды самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
7. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.
8. Участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, презентаций.
9. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ.
10. Контрольная работа – письменное выполнение.
11. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

5.2. Моделирование самостоятельной работы студентов¹:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.

¹ Гелашвили Н. И. Педагогические основы управления самостоятельной работы студентов в процессе обучения. – Тбилиси: Ганатлеба, 1988.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.3. Дифференциация заданий:

- Обзор литературы; подбор литературы для практических работников, для научной работы
- Решение задач, ситуаций
- Научная работа студента

5.4. Этапы и приемы СРС:

1. подбор рекомендуемой литературы
2. знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

5.5. Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов:

- методические разработки для студентов с основным содержанием курса
- дидактический раздаточный материал
- обзорный конспект лекций, вопросы лекции
- кино-, видеофильмы
- тесты (контрольные задания) и др.

6. Функции, методы и формы контроля самостоятельной работы студентов

6.1. Функции:

Управляющая функция методического указания реализуется в рубрикации, в текстовом выделении основных положений учебного материала, наличии структурно-логических схем, выявляющих взаимосвязь учебных материалов, в обобщающих выводах, актуализируется при переходе к активным формам обучения, способствующим развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы; организационная функция преподавателя представляется в обеспечении студентов индивидуальными собеседованиями, планами практических и лабораторных занятий, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы.

6.2. Методы контроля:

Проведение индивидуальных консультаций по изучаемым темам; использование в учебном процессе ситуационных задач, применение которых определяет необходимость поиска студентами своей точки зрения по многофакторным проблемам, заинтересованное и активное получение дополнительной информации для аргументации своих выводов и решений; оценка участия студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и других проявлениях активного изучения дисциплины; вынесение самостоятельно изученного материала на рубежный и итоговый контроль, сдача контрольных нормативов.

6.3. Формы контроля:

- текущее собеседование и контроль
- консультации
- анализ, рецензирование, оценка, коррективы самостоятельной работы студентов
- дискуссия
- подведение итогов и т. д.

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

7. Методические рекомендации преподавателям к организации самостоятельной работы студентов

1. Не перегружать студентов творческими заданиями.
2. Давать студентам четкий и полный инструктаж:
 - цель задания
 - условия выполнения
 - объем
 - сроки
 - образец оформления
3. Осуществлять текущий контроль и учет.
4. Оценить, дать рецензию на работу, обобщить уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.
5. Использовать следующие формы:
 - выборочная проверка
 - разработка тем и проверка
 - образцы аннотации и оценка
 - разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецсеминар
 - собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы.
6. В лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, дать указания на источник ответа в литературе.
7. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» - выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана.

Примечание:

1. На заочном отделении на самостоятельное изучение целесообразно выносить тему и проводить по ней контроль.
2. На первом курсе следует организовать методический семинар, обучая студентов методам и приемам самостоятельной работы.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Университет обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека университета обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает:**
- программы, пособия, материалы, учебники как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

- задания для самостоятельной работы;
- темы рефератов и докладов;
- темы курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;
- темы выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;
- вопросы к экзаменам и зачетам;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей дисциплине.

Информационно-вычислительный центр обеспечивает информационную поддержку учебного процесса.

Типография университета удовлетворяет потребности вуза в тиражировании методической, учебной, научной литературы.

Примерные виды оценочных средств:

Формы работы	Оценочные средства
письменные работы с развернутыми ответами и устный опрос	- доклады на семинарах - эссе: по дисциплинам ГСЭ и ОПД - диспуты - студенческие конференции
занятия по деловому общению и составлению деловых писем. ролевые игры на профессиональные и бытовые темы	- письменные и устные переводы специальной литературы - устная коммуникация. - составление деловых писем
задания при работе с базами данных	- построение моделей - численные данные экспериментов - доклад с презентацией результатов поиска информации - работа с каталогами. - выбор литературных источников. - работа с компьютерными базами данных. - обработка и систематизация полученных собственных результатов
составление отчетов и планов НИР	- поэтапная самооценка результатов с учетом недостатков и составлением планов дальнейшей работы
студенческие конференции, деловые игры (имитация переговоров)	- доклады на конференциях, участие в деловых переговорах
составление магистрантами индивидуальных учебных планов и рейтинговую оценку их выполнения	- поэтапная самооценка результатов
оформление самостоятельных работ, тщательная статистическая обработка полученных данных, правильное оформление библиографических ссылок.	- оформление всех самостоятельных, и особенно квалификационных работ - оценка достоверности результатов и корректность выводов
составление портфолио	- презентация

Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Самостоятельная работа студентов		

(способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений магистранта в определённый период его образовательной деятельности).	- самооценка
--	--------------