

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
РЕШЕНИЕМ Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «25» июня 2018 г., протокол № 10/200

Председатель  / Мидленко В.И./  
(подпись, расшифровка подписи)  
от «25» июня 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**  
(код направления, полное наименование)

Факультет: **Экологический**

Курс: **2**

Способ и форма проведения практики: **стационарная**

Сведения о разработчиках:

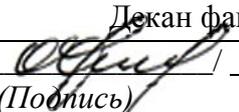
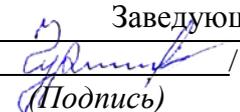
ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	-	Кандидат биологических наук, доцент

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Декан факультета  / Шроль О. Ю./ (Подпись) (ФИО) « 20 » июня 2018 г.	Заведующий кафедрой  / Чураков Б. П./ (Подпись) (ФИО) « 20 » июня 2018 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 1 Цель и задачи практики

Цель практики «проектная деятельность» - выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающих к конкретным жизненно важным проблемам.

Задачи практики «проектная деятельность»:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## 2 Место практики в структуре ОПОП

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Учебная практика: проектная деятельность относится к основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - «Практика Б2.У3» Проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика «проектная деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения различных дисциплин учебного плана 1 курсов. При прохождении практики «проектная деятельность» активно используются навыки, полученные при выполнении курсовых работ.

Прохождение практики является необходимым этапом подготовки квалификационной работы. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы в трудовой деятельности выпускника.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

**Студент должен иметь представление:**

- об основных естественно научных законах; методах, средствах и способах сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, технологии размножения растений, селекционных методах улучшения хвойных и лиственных пород;

**Студент должен уметь:**

- представлять данные исследования в виде схем, таблиц, а также уметь их описывать;
- работать со справочной литературой;
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

### 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Практика связана с дисциплинами, после освоения которых обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности структуры и основные направления деятельности организации - места прохождения практики (предприятия, клиничко-диагностической лаборатории);
- специфику профессиональной деятельности в профильных учреждениях;
- теорию и методы ведения современного лесного хозяйства, использование современных методов обработки и анализа полученной информации;

**Уметь:**

- использовать теоретические знания и экспериментальные навыки для самостоятельного планирования и проведения исследования, анализа и оформления полученных результатов;
- осваивать новое оборудование, измерительные приборы и инструменты, новые методики для выполнения практических работ;
- использовать современное лабораторное оборудование для проведения экспериментальных исследований;
- проводить отдельные виды научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

- методами анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований.

### 4 Место и сроки проведения практики

Практика «проектная деятельность» бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело проводится на базе организаций города Ульяновска, сфера деятельности которых соответствует данному профилю: Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области; Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области, с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры на проведение практики.

Практика проводится в 4 семестра в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

### 5 Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с ОПОП

Продолжительность преддипломной практики в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляет 6 зачетных единиц в 4 семестре (216 часов).

#### 6 Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Анализ и формализация задачи. Разработка модели решения. Выбор инструментария и его обоснование. Планирование работы. Инструктаж по технике безопасности	10	Контроль посещения
Производственный этап: - изучение структуры и функций организации, принявшего студента на практику  - практическая работа в определенном структурном подразделении организации	Прибытие в организацию с групповым руководителем; встреча с администрацией организации, инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; определение структурных подразделений для работы; ознакомление с учредительными документами; ознакомление с квалификационными требованиями к персоналу. Выполнение под контролем руководителя плана проекта и его корректировка	140	Контроль посещения контроль за ходом выполнения практической работы
Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	50	Проверка выполненной работы. Заполненный дневник по практике.
	Подготовка и оформление отчета по практике.	10	Проверка готового отчета по практике
	Защита отчета	6	Заполненный дневник по практике. Готовый отчет
Итого		216	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Практика представляет собой часть практической работы студента. Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; полевые и кабинетные исследования.

## 8 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики: проектная деятельность проводится на основании защиты оформленного отчета и дневника. В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием производимой студентом работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется руководителем практики от государственного органа, учреждения, организации, а также их печатью. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой прохождения практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики от базы практики и печатью. Дневник должен содержать характеристику студента, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью государственной организации.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной форме руководителю практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти защиту.

Программой практики предусмотрен текущий контроль – **дифференцированный зачет**. Формой промежуточной аттестации является предоставление оформленного дневника практики и защита проекта, включающая устный доклад и мультимедийную презентацию в конце 4 семестра.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

1 Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>

2 Зиангирова Л.Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3 Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

#### **б) дополнительная литература**

4 Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.

5 Грашина, М. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М. Н. Грашина, В. Р.Дункан. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. / Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=366382>

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

6 <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека –

7 <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.

8 <http://www.rosleshoz.gov.ru/> - сайт Федерального агентства лесного хозяйства.

9 <http://www.lecinfo.ru/> - информационный ресурс «Лесное хозяйство».

10 <http://www.forest.ru/> - сайт российских неправительственных организаций, посвященный российским лесам.

11 <http://www.rsl.ru/> - официальный сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

12 <http://lib.ulsu.ru/> - Научная библиотека Ульяновского государственного университета

13 <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно - библиотечная система IPRbooks

14 <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

#### **г) программное обеспечение**

15 Договор № 991 от 21.12.2016 ООО "Симбирск М+" Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, право на использование

16 Договор №358 от 11.08.2014 ЗАО «СофтЛайн Трейд» ОС Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition , ОС Win SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine

17 Гос. контракт №315 от 19.11.2009 ЗАО «СофтЛайн Трейд» Лицензия на программный продукт Statistica Base for Window v.6

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оснащенные учебной мебелью, видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по направлению подготовки; нормативно-правовые акты.

На предприятиях лесохозяйственного профиля, которые определены как базы практики, материально-техническое обеспечение осуществляется согласно договору с УлГУ.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Требования к результатам прохождения практики

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-особенности структуры и основные направления деятельности организации - места прохождения практики (предприятия, клинико-диагностической лаборатории); специфику профессиональной деятельности в профильных учреждениях; теорию и методы ведения современного лесного хозяйства, использование современных методов обработки и анализа полученной информации;	использовать теоретические знания и экспериментальные навыки для самостоятельного планирования и проведения исследования, анализа и оформления полученных результатов; осваивать новое оборудование, измерительные приборы и инструменты, новые методики для выполнения практических работ; использовать современное лабораторное оборудование для проведения экспериментальных исследований; проводить отдельные виды научно-исследовательской работы.	методами анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по практике

Контролируемые разделы практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
		наименование	количество заданий	
Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	УК-2	Индивидуальный проект		экспертный
		Отчет		

Задания, оцениваемые при выполнении проектной деятельности:

- 1 Анализ и формализация задачи.
- 2 Разработка модели решения.
- 3 Выбор инструментария и его обоснование.
- 4 Планирование работы.
- 5 Главные аспекты техники безопасности при выполнении данного проекта.
- 6 Ознакомление со структурными подразделениями базы практики, в которых будет осуществляться выполнение проекта.
- 7 Ознакомление с учредительными документами; ознакомление с квалификационными требованиями к персоналу.
- 8 Выполнение плана проекта и его корректировка.
- 9 Предоставление оформленного дневника практики. Подготовка к защите проекта в виде доклада с мультимедийной презентацией.

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Тема исследования

Индекс компетенции	Примерная тематика исследований для выполнения индивидуального проекта
УК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивость древесных пород к промышленной эмиссии.</li> <li>2. Влияние рекреационной нагрузки на нижние ярусы растительности.</li> <li>3. Использование ГИС-технологий при управлении объектами садово-паркового хозяйства</li> <li>4. Особенности разработки и составления лесных картографических произведений в электронных форматах</li> <li>5. Оценка влияния антропогенных факторов на состояние лесной экосистемы.</li> <li>6. Влияние корнеобразующих препаратов на укоренение черенков древесных растений.</li> <li>7. Изучение микростроения анатомических срезов основных древесных пород</li> <li>8. Полезная энтомофауна лесных экосистем ... лесничества (парка, городских зеленых насаждениях).</li> </ol>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	<p>9. Почвенные исследования в садах и парках.</p> <p>10. Почвы заповедных территорий.</p> <p>11. Особенности формирования лесных почв в условиях различной материнской породы.</p> <p>12. Флора сосудистых растений лесничества</p> <p>13. Совершенствование методов компьютерной обработки флористических списков (баз данных геоботанических описаний; гербарных коллекций).</p> <p>14. Исследование биологии развития и типов морфогенеза древесных растений различных жизненных форм.</p> <p>15. Морфогенез всходов, семян и побегов древесных растений.</p> <p>16. Половой диморфизм у древесных растений</p> <p>17. Проблемы сохранения растительных ресурсов растений, используемых при заготовке технического и лекарственного сырья.</p> <p>18. Основные виды лекарственных растений лесничества,</p> <p>19. Сорные виды растений питомников, садов, скверов и меры борьбы с ними.</p> <p>20. Мониторинг состояния растительности на стационарных площадках в лесничестве</p>
--	---

ЗАЩИТА ПРОЕКТА сопровождается докладом и мультимедийной презентацией и производится на заседании кафедры после окончания практики. При оценивании учитываются следующие знания, умения и навыки:

**Рефлексивные**

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний,
- умение ответить на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи.

**Исследовательские:**

- умение самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей,
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле,
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (руководителя практики, консультанта, специалиста),
- умение находить несколько вариантов решения проблемы,
- умение выдвигать гипотезы,
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Навыки оценочной самостоятельности.**

- внешняя оценка
- самооценка

**Умение работы в сотрудничестве**

- умение коллективного планирования,
- умение взаимодействия с разными партнерами,
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач,
- навыки делового партнерского общения,
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников групп-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ПЫ.

**Менеджерские:**

- умение проектировать процесс или изделие,
- умение планировать деятельность, время, ресурсы,
- умение принимать решение и прогнозировать их последствия,
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

**Коммуникативные:**

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.,
- умение вести дискуссию,
- умение отстаивать свою точку зрения,
- умение находить компромисс,
- навыки устного опроса, интервьюирования и т.д.

**Презентационные:**

- навыки монологической речи,
- умение уверенно держать себя во время выступления,
- артистические умения,
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении или защите проекта,
- умение отвечать на незапланированные вопросы

**Критерии и шкалы оценивания проекта, предъявляемого по окончании практики:**

- критерии оценивания - правильное и полное раскрытие проблемных вопросов проекта;
- показатель оценивания - глубина и качество отработанных вопросов, качество представленного доклада и презентации
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;  
**достаточный** - вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;  
**пороговый** - вопросы не раскрыты, оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;  
**критический** - вопросы не раскрыты, оформление презентации не соответствует предъявляемым требованиям;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

### 3.2. Дневник по практике

Индекс компетенции	Формулировка индивидуального задания
УК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить перспективные направления научных исследований в области лесного дела</li> <li>2. Разработать программу проведения исследований.</li> <li>3. Использовать современные информационные технологии при обработке эмпирических данных.</li> <li>4. Провести прикладные исследования по теме выполняемого проекта.</li> <li>5. Изучить методики проведения проектных исследований.</li> <li>6. Провести поиск научной информации, позволяющей оценить состояние изученности вопроса.</li> <li>7. Обобщить изученные литературные источники</li> <li>8. Исследование сильных и слабых сторон различных типов организационных структур применительно к выбранному проекту</li> </ol>

#### Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;

- показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление Отчета по практике;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, задание выполнено полностью оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов (от 15 до 20 баллов)

**достаточный** – вопросы раскрыты недостаточно полно, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов (от 8 до 14 баллов)

**пороговый** – вопросы не раскрыты, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов (от 1 до 7 баллов);

**критический** – вопросы не раскрыты, задание не выполнено, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов (0 баллов).

### 3.4. Рейтинговый контроль усвоения знаний

Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего и промежуточного контроля знаний студентов по итогам прохождения практики.

Успешность прохождения практики в среднем оценивается максимальной суммой баллов 100. Итоговая оценка (дифференцированный зачет) выставляется при набранном рейтинге за семестр: не ниже 70 баллов – удовлетворительно; от 71 до 85 баллов - хорошо; от 86 – до 100 баллов - отлично.

Во время текущей аттестации оценивается: ведение дневника, проект, презентация и другие виды работ, определяемые преподавателем и т.п.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

### Формирование итоговой оценки бакалавров по практике

Содержание работы	Баллы	Кол-во	Итого
Заполненный дневник по практике	20	1	20
Презентация и доклад	20	1	20
Отчет по практике	60	1	60
Итого:			100

### 3.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

№ семестра	Дисциплина (модуль)	Код компетенции
		УК-2
4	Учебная практика: проектная деятельность	+
2	Основы проектного управления	+
3	Основы предпринимательского права	+
8	Государственная итоговая аттестация	+

Разработчик:  /Митрофанова Н.А./

10.06. 2018г.