

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института (факультета,
учебно-методического, педагогического совета)

Протокол № 4 от «7» июня 2017 г.

Председатель _____ С.Н. Митин

(подпись, расшифровка подписи)

«8» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление (специальность) 41.03.04. Политология. (Профиль: Государственная политика и управление)

(код направления (специальности), полное наименование)

Факультет ФГНиСТ

Курс 1 семестр 2

Тип учебной практики (в соответствии с ФГОС ВО):

- практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики (в соответствии с ФГОС ВО):

- стационарная (при кафедре ФСП);
- выездная (в организации по договоренности с работодателем).

Характер практики: рассредоточенная.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Бажанов Валентин Александрович	ФСП	Д.ф.н., профессор
Козина Олеся Анатольевна	ФСП	К.ф.н.

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1.09.2017

Программа актуализирована на заседании кафедры (ПЦК, отделения): протокол № 1 от 8 сентября 2017 г.

	СОГЛАСОВАНО
	<p>Заведующий кафедрой (отделением, председателем ПЦК и др.)</p> <p>_____/Бажанов В.А./ (Подпись) (ФИО)</p> <p>«8» сентября 2017 г.</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цели:

- анализ источников по выбранной теме исследования;
- подготовка тезисов для участия в научной конференции;
- получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ООП

Учебная практика является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Политология» и проходит в формате научно-исследовательской работы.

Учебная практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки бакалавров.

Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке последующих научных письменных курсовых работ и ВКР. При прохождении практики студенты получают навыки самостоятельной исследовательской работы.

Практика затрагивает вопросы, относящихся к проблемному полю таких дисциплин, как: «Современная российская политика», «История политических учений», «Современные информационные технологии в социальных науках».

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретенные в результате освоения дисциплин базовой и вариативной части в 1-2 семестрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

Учебная практика направлена на освоение следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-2
владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	ОПК-3
способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации	ОПК-5
способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6
способность рационально организовывать и планировать свою деятельность,	ОПК-7

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Профессиональные компетенции	
владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК-2

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные положения и методы политологии, её понятийный аппарат;
- основные этапы развития политологической мысли;
- политологические теории и концепции;
- научные школы, направления и тенденции развития западной и российской политологии;

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;
- применять полученные знания и навыки в научно-исследовательской работе;
- ориентироваться в библиографии по выбранной теме научно-исследовательской работы;
- самостоятельно работать с научной, информационно-справочной литературой, в том числе интернет-источниками; с оригинальными научными текстами;

владеть:

- понятийным аппаратом и методологической базой политологических исследований;
- навыками применения общенаучных методов;
- навыками написания научного текста.

4. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики: **2 семестр.**

Места проведения практики:

- кафедра философии, социологии и политологии;
- организация по договоренности с работодателем.

4. Объем практики:

3 ЗЕТ (108 часов).

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> • организация учебной практики; • ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; • выбор и распределение тем исследования; 	8	-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		<ul style="list-style-type: none"> • составление графика практики; • инструктаж по технике безопасности 		
2	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы для теоретического исследования • подбор и анализ источников; систематизация теоретического материала по теме; • изучение методов политологических исследований; • освоение необходимых методик; • выполнение научно-исследовательских заданий; • анализ и обобщение теоретических/эмпирических данных 	52	Проверка руководителем практики от кафедры
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника по практике; • подготовка тезисов к научной конференции; • выступление на конференции либо заочное участие; • предоставление библиографического списка по проблеме и дневника по практике на кафедру 	48	Проверка руководителем практики от кафедры

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики используются

- научно-исследовательские технологии:
 - исследовательское проектирование (организация, структурирование и построение научной деятельности как собственное, так и с помощью преподавателя)
 - мотивирование и вовлечение студентов в научную работу
 - обучение студентов научному творчеству
 - создание портфолио студенческих научных работ
 - междисциплинарный анализ
 - интерактивные мастер-классы
 - мини-конференции и круглые столы
- а также специальные технологии и методики проведения опросов по тематике социологии политики и политической, имеющиеся в лаборатории УлГУ.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Формы промежуточной аттестации по итогам практики:

- подготовка тезисов и участие (очное/заочное) в научной конференции;
- предоставление дневника по практике на кафедру.

Время проведения промежуточной аттестации:

- 1 – 7 сентября 2018 г.;
- 8 – 14 сентября 2018 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Денисова И.В. Д 33 Практикум по политологии: учебно-практическое пособие/И.В.Денисова. – Омск: СибАДИ, 2013. – 84 с
2. Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
3. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
4. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 522 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
5. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

б) дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии: учеб. пособие для ссузов / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2014. — 447 с. — (Учебники для ссузов).
3. Василенко, И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
4. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 488 с. — Серия : Магистр.
5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
6. Гаджиев, К. С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 214 с. — Серия : Хочу все сдать!
7. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
8. Дробот, Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 476 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
9. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
10. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
11. Тимерманис, И. Е. Политология : учебник для бакалавров / под ред. И. Е. Тимерманиса. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 701 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
- 12.Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

в) программное обеспечение:

программное обеспечение кафедры ФСиП и лаборатории УлГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}. - Электр.дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – {Б.И., 199-}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}. - Электр.дан. (733 861 документов) – {Б.И., 199-}

Политологическая информация:

1. www.gazeta.ru
2. www.globalaffairs.ru
3. www.lenta.ru
4. www.polit.ru
5. www.politanaliz.ru
6. www.politstudies.ru
7. www.rami.ru
8. www.rbk.ru
9. <http://government.ru/programs/215/events/>
10. <http://iphras.ru/uplfile/scult/Atlas.pdf>
11. <https://www.zonazakona.ru/law/abro/739/>
12. http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9_6981_patriotism.html
13. <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>
14. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. <http://www.iqlib.ru/>
16. <http://soc.lib.ru/>
17. <http://www.socium.info/library.html>
18. <http://socioline.ru/manuals>
19. <http://fom.ru/>
20. <http://www.edu.ru/>
21. <http://ecsocman.hse.ru/>
22. <http://diss.rsl.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

- научно-исследовательское и производственное оборудование лаборатории, необходимое для полноценного прохождения полевой практики;
- организационная техника;
- мультимедийные средства;
- доступ в интернете к образовательным и информационным порталам;
- электронные образовательные ресурсы кафедры/факультета;
- доска/флип-чарт, фломастеры.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Приложение 1

Фонд оценочных средств (ФОС)

1. Перечень компетенций по практике для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04. Политология (Профиль: Государственная политика и управление) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины	Индекс компетенции						
		ОК-7	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-2
1	Философия	+	+					
1	Логика и теория аргументации	+	+					
2	Высшая математика	+				+		
6	Основы научного исследования	+	+		+	+	+	+
2	Учебная практика	+						
8	Научно-исследовательский семинар	+	+	+		+	+	+
6	Политологический практикум	+			+	+		
6	Организация, подготовка и презентация политологического исследования	+					+	+
4	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Производственная практика	+		+	+	+	+	+
4	Преддипломная практика	+		+	+	+	+	+
4	Государственная итоговая аттестация	+		+	+	+	+	
3,4	Политическая теория		+					
3	Политология		+					
3	Основы социологии		+			+		
5	Политическая антропология		+					
8	Природа власти и её специфика		+					
6	Этнополитология		+					
6	Политические трансформации и конфликты: теория и практика		+					
6	Политическая философия		+					
8	Информационное общество: концепции, проблемы, перспективы		+					
7	Политические коммуникации и политтехнологии			+				
7	Политическая риторика			+				
4	Русский язык и культура письменной речи			+				
3	Методика преподавания обществознания				+			
4	Основы информационно-библиотечной культуры				+			
7	Методика преподавания политологии в вузе				+			
7	Методика преподавания социально-гуманитарных наук в высшей школе				+			
2	Теория вероятностей и математическая статистика					+		
5,6	Сравнительная политология					+		
6	Политический анализ и прогнозирование					+		
4,5	Анализ данных в социальных науках					+		
8	Методы математического моделирования в политологии					+		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

8	Многомерный статистический анализ					+		
5	Основы теории принятия решений					+		
8	Проблемно-тематический анализ СМИ					+		

2. Требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> • основы социологии как науки • основы целеполагания • общенаучные методы 	<ul style="list-style-type: none"> • ставить цели и организовывать своё время • применять общенаучные методы 	<ul style="list-style-type: none"> • начальными знаниями и методиками проведения научного исследования
2	ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<ul style="list-style-type: none"> • основные требования информационной безопасности • основы информационной и библиографической культуры • информационно-коммуникационные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь применять указанные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками верного оформления библиографического списка
3	ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> • практические основы субъект-субъектной коммуникации • русский язык • основы логики и теории аргументации 	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать мысли в устной и письменной речи 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками выступления перед аудиторией
	ОПК-5	способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • смысл и основные элементы целеполагания: потребность, мотив, цель • общенаучные теоретические методы и процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> • обобщать и анализировать теоретические положения и социологическую информацию • формулировать цели исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с научными источниками • навыками проведения опросов • навыками формулирования проблемы исследования
	ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору	<ul style="list-style-type: none"> • основы теории принятия решений • общенаучные методы • основы логики и теории аргументации 	<ul style="list-style-type: none"> • применять общенаучные методы 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками целеполагания • навыками поиска и анализа политической информации

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		оптимальных путей и методов их достижения			
	ОПК-7	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<ul style="list-style-type: none"> • Конституцию РФ • основы изученных дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и планировать свое время 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самоменеджмента
	ПК-2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • основные направления современной политологической деятельности • основные требования к информации • основы теорий мотивации 	<ul style="list-style-type: none"> • отличать и дифференцировать политическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа текста и информации • навыками написания научного текста

3. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Подготовительный этап	ОК-7, ОПК-5, ОПК-7	научно-исследовательские задания	1-2	Проверка руководителем практики
2	Исследовательский этап	ОПК-3, ОПК-6	научно-исследовательские задания	3-17	
3	Заключительный этап	ПК-2	научно-исследовательские задания	18-22	

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Дневник по практике

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ОК-7	1	Ознакомление с тематикой учебной практики
ОК-7 ОПК-7	2	Выбор и конкретизация темы теоретического исследования
ОК-7 ОПК-2	3	Поиск, обзор и подбор источников по выбранной теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ОПК-7		
ОПК-6	4	<i>Систематизация материала и составление библиографии</i>
ОПК-6	5	Оформление выходных данных литературы
ОПК-5	6	<i>Постановка проблемы</i>
ОК-7 ОПК-2	7	Ознакомление с проблематикой современных исследований, в том числе исследований кафедры
ОПК-3	8	Отработка необходимых общенаучных методов вместе с руководителем практики от кафедры
ОПК-6	9	Ознакомление со сценарием и методологией научного исследования
ОПК-5 ОПК-7	10	Самостоятельное составление плана исследования по выбранной проблеме
ОПК-5	11	Ознакомление с проблематикой/работой организации – места практики; ознакомление с заданиями/задачами
ОПК-3 ОПК-7	12	Работа на месте практики
ОК-7	13	Изучение собранной информации
ОПК-6	14	Анализ данных
ОПК-6	15	Оформление результатов по месту практики
ОПК-5 ОПК-7	16	Обобщение данных по собственному исследованию; формулировка выводов
ОК-7 ОПК-2 ПК-2	17	Использование практических навыков исследовательской работы в подготовке тезисов/статьи для конференции
ОПК-1 ОПК-6 ПК-2	18	<i>Оформление тезисов/статьи для конференции</i>
ОПК-3 ПК-2	19	<i>Участие (очное/заочное) в научной конференции</i>
ОПК-6	20	Заполнение дневника по практике
ОПК-6	21	<i>Предоставление дневника по практике на кафедру</i>
ОПК-3 ОПК-5	22	Ориентация в проблематике темы, связь исследуемой проблемы с актуальными проблемами современной социологии

Пункты 4, 6, 18, 19, 21 являются отчётными для стационарной практики при кафедре.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – соблюдение основных этапов учебной практики и выполнение общих и индивидуальных научно-исследовательских заданий;
- показатель оценивания – последовательность отработанных вопросов и качество выполнения заданий; оформление Дневника по практике;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий (отлично)** – все задания выполнены полностью; оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены; участие в конференции состоялось;
 - **достаточный** – задания выполнены не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены; участие в конференции состоялось;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

- **пороговый** – задания выполнены не полностью, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены; участие в конференции не состоялось;
- **критический** – задания выполнены не полностью, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов; тезисы/статья подготовлены слабо либо не подготовлены; участие в конференции не состоялось.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Приложение 2

Словарь терминов для написания научно-исследовательской работы.

Абстрагирование – исследовательский метод, заключающийся в изолированном рассмотрении одного выделенного параметра без учёта всех остальных.

Актуальность – важность изучения данной проблемы для современной науки и практики. При ее формулировании необходимо дать ответ на вопрос: почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?

Анализ – теоретический метод исследования, предполагающий такую мыслительную операцию, при которой исследуемый процесс или явление расчленяется на составляющие для их специального и углубленного самостоятельного изучения.

Аналогия – мыслительная операция, при которой подбирается подобие, прототип.

Аспект – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

Беседа – эмпирический метод, предполагающий личный контакт с отвечающим.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений; строится по внутренней логике: «Если..., то...». Это логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения. Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям: не включает в себя слишком много положений; не содержит не однозначных понятий; выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею; проверяется и прикладывается к широкому кругу явлений; не включает в себя ценностных суждений; имеет правильное стилистическое оформление.

Дедукция – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Задачи исследования – поэтапные действия, представляющие своеобразный алгоритм для достижения стратегической цели исследования.

Идеализация – проектирование идеального, с точки зрения исследователя, образа явления или процесса, т.е. теоретической модели; применяется при выработке гипотез.

Идея – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.

Индукция – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Исследовательское задание – элементарно организованный комплекс исследовательских действий, сроки исполнения устанавливаются с достаточной степенью точности. Исследовательское задание имеет значение только в границах определенной исследовательской темы.

Категория – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Классификация – теоретический метод исследования, основанный на упорядочении изучаемых объектов, фактов, явлений по отношению друг к другу.

Конкретизация – процесс, обратный абстрагированию, предполагает нахождение целостного, взаимосвязанного, многостороннего объекта.

Концепция – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Конъюнктура – создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни.

Краткое сообщение – научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда предварительных), полученных в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение такого документа – оперативно сообщить о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

Ключевое слово – слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

Метод исследования – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Методы исследования делятся на *теоретические* (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, моделирование, классификация, обобщение) и *эмпирические* (наблюдение, беседа, оценка экспертов, изучение опыта, опытная работа, обследование, эксперимент).

Методология научного познания – учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности.

Моделирование – теоретический метод исследования, предполагающий построение модели.

Мониторинг – постоянный надзор, регулярное отслеживание результатов исследования.

Наблюдение – наиболее информативный метод исследования, позволяющий увидеть со стороны изучаемые процессы и явления, доступные для восприятия.

Научный факт – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Новизна – степень вклада в настоящую отрасль науки или науки в целом.

Обзор – научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

Обобщение – одна из важных мыслительных операций, в результате которой выделяются и фиксируются относительно устойчивые свойства объектов и их отношений.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Обследование – изучение исследуемого объекта с той или иной мерой глубины и детализации, что определяется целями и задачами исследования.

Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Во-первых, объект исследования интерпретируется как процесс, на что направлено познание или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например, некоторые авторы в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Опытная работа – метод внесения предварительных изменений, инноваций в процесс в расчете на получение более высоких его результатов.

Проблема – противоречивая ситуация, возникающая в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки прежних теоретических положений.

Практическая значимость – характер использования результатов данной исследовательской работы в практике.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Предмет исследования конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции объекта рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

Принцип – основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

Проблема (научная) – противоречие между наличествующим и должным. Проблема способствует определению направления в организации исследования и представляет собой знания не о непосредственной предметной реальности, а о состоянии знания об этой реальности. Ставя проблему, исследователь отвечает на вопрос: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?» В процессе формулирования проблемы важное значение имеет постановка вопросов и определение противоречий.

Синтез – мыслительная операция, в ходе которой из выявленных элементов и фактов восстанавливается целостная картина.

Сравнение – теоретический метод, предполагающий сопоставление объектов с целью выявления их сходства и отличий, общего и особенного.

Теоретическая основа – концептуальные положения (идеи, принципы), на которые опирается исследование.

Теория – учение, система идей или принципов, совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Она выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

Умозаключение – мыслительная операция, посредством которой из некоторого

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

Фактографический документ – научный документ, содержащий текстовую, цифровую, иллюстративную и другую информацию, отражающую состояние предмета исследования или собранную в результате научно-исследовательской работы.

Цель – конечный результат работы, которые формулируется на основе гипотезы. Это конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

Эксперимент – общий эмпирический метод исследования, в основе которого лежит строгий контроль за изучаемыми объектами в управляемых условиях.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Приложение 3

График прохождения практики.

Учебная практика на 1 курсе проходит **во втором семестре.**

	Мероприятие	Сроки
1	Практика в организации по договорённости с работодателем	1 раз в неделю (<i>первая неделя</i>) согласно расписанию
2	Самостоятельная работа с источниками	1 раз в неделю (<i>вторая неделя</i>) согласно расписанию
3	Участие (очное/заочное) в научной конференции; публикация тезисов/статьи в сборнике по итогам конференции	Сентябрь-октябрь 2018 г.
4	Предоставление библиографического списка по научной проблеме и дневника по практике на кафедре	8 – 14 сентября 2018 г.

Подпись разработчика _____

(ФИО)