

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета ГНиСТ,
от « 20 » июня 2016 г., протокол № 4
Председатель _____ С.Н.Митин
« 21 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность (направление) _____ 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата) _____
(код специальности (направления), полное наименование)

Факультет _____ гуманитарных наук и социальных технологий _____

Курс _____ 1 _____

Способ и форма проведения практики (в соответствии с ФГОС) _____ стационарная; _____ дискретная _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др)	Ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	КПиП	К.пс.н.

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ « 1 » _____ сентября 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 07.06.2017 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 06.06.2018 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

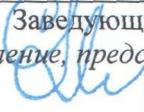
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой (отделение, председатель ПЦК и др.) 
/Митин С.Н./ (Подпись) (ФИО)
« 16 » июня 2016 г. № 10

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

1. Цели и задачи практики

Учебная практика студентов подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в учебно-практической подготовке студентов на базах практики и является важным этапом выполнения выпускной квалификационной работы и их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Цель практики Целью учебной практики является: ознакомление со спецификой содержания и организации деятельности психолога в лаборатории, на кафедре психологии, в учреждениях дошкольного и школьного образования.

1.2. Задачи практики. Основной задачей практики является освоение приемов профессиональной деятельности психолога в условиях учебно-профессиональной деятельности.

1.2.1. Основные задачи практики

1. Привлечение к психолого-диагностическим исследованиям, учебно-методического обеспечения дисциплин психологии, заданий для самостоятельной работы обучающихся.
2. Ознакомление с системой автоматизированной диагностики «Профессор-кадры», позволяющей быстро выявлять профессиональную направленность личности.
3. Обеспечение готовности к работе с комплектом лицензированных методик «ИМАТОН», диагностирующих различные личностные особенности.
4. Ознакомление с современным диагностическим оборудованием (прибор «Активациометр АЦ-9К», осуществляющий комплексную диагностику, прибор «ГРВ-компакт», определяющим биоэнергетический потенциал человека, прибор «Полиграф Барьер – 14»).
5. Формирование профессиональной позиции, стиля поведения и профессиональной этики психолога.

1.2.2. Частные задачи практики связаны с конкретной тематической отраслью, которая прорабатывается во время учебной практики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б2.У.1, «Учебная практика». Учебная практика в психологической лаборатории и на кафедре психологии, а также в учреждениях дошкольного и школьного образования начинает виды практики бакалавров. Она базируется на изученных студентами и параллельно изучаемых дисциплинах учебного плана 1 курса: «Введение в профессию», «История», «Математическая статистика», «Иностранный язык», «Общая психология», «Философия», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Логика», «Психология личности». Учебная практика влияет на последующее формирование компетенций в рамках таких дисциплин как: «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Социальная психология», «История психологии», «Профессиональная этика», «Психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психология жизненных ситуаций», «Психология организационных ситуаций», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии», «Организация психологической службы в образовании», «Организация психологической службы персонала», «Психология творчества».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов.

Учебная практика в лаборатории, дошкольных и школьных учреждениях обеспечивает готовность студентов к выполнению следующих видов деятельности:

В результате прохождения практики бакалавры овладевают компетенциями:

(ОПК - 1)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(ПК-6)	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

	деятельности
(ПК-7)	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Требования к результатам прохождения практики

Знать:

- функции и виды деятельности психолога научно-исследовательской лаборатории и других учебных заведений;
- структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы;
- базовые методики диагностики особенностей человека, профессиональной и образовательной деятельности;
- базовые основы работы с современным диагностическим оборудованием.

Уметь:

- проводить первичную научно-диагностическую работу с клиентами лаборатории или учащимися различных учебных заведений;
- составлять письменный отчет по проведенному психолого-диагностическому исследованию;
- проводить просветительскую работу с населением города и области
- хранить и обрабатывать персональную диагностическую информацию.

Владеть:

- навыками проведения психолого-диагностического исследования;
- навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций;
- интерактивными методами, психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп.

4. Место и сроки проведения практики.

Практика проводится в 2 семестре первого года обучения на базе кафедры психологии Ульяновского государственного университета и УНИЛ «Психолог» УлГУ, а также на базе учреждений дошкольного и школьного образования. **По способу проведения** преддипломная практика - стационарная.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

108 часов, 3 зачетных единицы. Форма контроля - зачет. Время проведения-2 семестр. Продолжительность практики - 2 недели. **По форме проведения** – дискретная.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике	Трудоёмкость, часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике Инструктаж по технике безопасности	4	Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; заполнение журнала по технике безопасности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

2.	Организационный этап	Изучение рабочей документации психолога, должностной инструкции, программы по учебной практике, методических материалов для самостоятельной работы студентов.	4	Заполнение дневника по практике: задание, содержание задания; первая неделя работы: консультации, знакомство с документацией. Написание введения к отчету по практике
3.	Учебный	Ознакомление с деятельностью и функционированием учебной научно-исследовательской лаборатории «Психолог». Ознакомление с комплектом лицензированных методик «ИМАТОН», диагностирующих различные личностные особенности. Подготовка и проведение диагностического исследования по одной из методик. Обработка и интерпретация полученных данных по одному или двум испытуемым. Представление в письменном виде проведенного психолого-диагностического исследования.	80	Заполнение дневника по практике: 2 недели практики бакалавриата, перечень выполняемых видов деятельности. Составление отчета по практике: первый параграф основной части
4.	Аналитический	Анализ деятельности психолога в научно-исследовательской лаборатории или анализ деятельности психолога в дошкольном или школьном учреждении. Письменный анализ деятельности данных специалистов.	10	Заполнение дневника по практике: заключительная неделя практики. Написание выводов в отчете по практике.
5.	Заключительный	Подготовка отчета по практике. Участие в итоговой конференции по учебной практике.	10	Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Получение итоговой отметки.
	Итого:	108 часов, 3 зачетных единицы. Форма контроля - зачет. Время проведения-2 семестр. Продолжительность практики - 2 недели По форме проведения – дискретная.		

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Система автоматизированной диагностики «Профессор-кадры»;
 Комплект лицензированных методик «ИМАТОН»;
 Приборы системной диагностики человека: «Активациометр АЦ-9К», «ГРВ Компакт», полиграф «Барьер 14»
 Мультимедийные технологии обучения.
 Технологии психологического исследования, психодиагностики, коррекционного и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

развивающего воздействия, психоконсультирования.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма контроля кафедрального руководителя практики:

- еженедельный отчет старших по группе о ходе практики на конкретном месте и возникающих проблемах, которые необходимо разрешить;
- дневник, в котором должна быть отражена вся деятельность студента в ходе учебной практики;
- выборочной посещение преподавателем мест практики и контроль деятельности студента практиканта.

Итоговый контроль по учебной практике осуществляется в форме «зачет/незачет (по пятибалльной системе оценивания)» по итогам заключительной конференции с учетом рекомендованной отметки руководителя от базы практики.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к зачету*. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю на заключительной конференции следующие отчетные документы:

- дневник практики;
- отчет о практике;

8.1. Дневник практики.

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал, и какие компетенции были сформированы в ходе квалификационной практике

8.2. Отчет по практике.

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. (см. Приложение). Отчет содержит:

1. Титульный лист заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.
2. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.
3. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач, степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 5-7 листов.
4. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 1 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 7 – 13 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям (см. например, **Калинин, И.В.** Методические указания по выполнению квалификационных работ по специальности «Психология» / И.В. Калинин. — Ульяновск: УлГУ, 2012)

Отчетные материалы представляются и защищаются практикантом на итоговой конференции по практике.

По итогам практики с учетом качества содержания и оформления отчетной документации студенту выставляется дифференцированный зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Список рекомендуемой литературы:

А) основная литература:

1. Романова Е. С.. Психодиагностика : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. психологии / Романова Евгения Сергеевна. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус , 2015. - 332 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-212 (426 назв.). - ISBN 978-5-406-03903-8 (в пер.)
2. Орлова Е. А.. Клиническая психология : учебник для бакалавров / Орлова Елена Александровна, Н. Т. Колесник; отв. ред. Г. И. Ефремова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 363 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 325-333. - ISBN 978-5-9916-2314-8 (в пер.)
3. Маклаков А.Г. Общая психология : учебник для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич. - СПб. : Питер, 2013. - 582 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00314-8 (в пер.)
4. Психофизиология : учебник для студентов вузов, обуч. по направл. "Психология" / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2014. - 463 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (в пер.)

Б) дополнительная литература:

1. Романова Е. С. Психодиагностика : учеб. пособие для студентов вузов по направл. и спец. психологии / Романова Евгения Сергеевна. - 3-е изд., доп. - М. : КноРус , 2011. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-406-013311-3 (в пер.)
2. Шанина Г. Е.. Психологическая диагностика : учеб.-практ. пособие для студентов спец. "Психология" всех форм обучения / Шанина Галина Егоровна. - М., 2010. - 215 с. - ISBN 978-5-904460-06-8 (в пер.)
3. Трифонов Е. В. Психофизиология профессиональной деятельности : словарь / Трифонов Евгений Васильевич. - СПб., 1996. - 316 с.
4. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности / Ильин Евгений Павлович. - СПб. : Питер , 2008. - 428 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 387-424 (793 назв.). - ISBN 978-5-91180-837-2 (в пер.)
5. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Ильин Евгений Павлович. - СПб. : Питер, 2003. - 544с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-318-00459-8 (В пер.)
6. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Ильин Евгений Павлович. - СПб. : Питер, 2000. - 508 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-272-00028-5 (в пер.)
7. Ильин Евгений Павлович. Психология воли / Ильин Евгений Павлович. - СПб. : Питер, 2000. - 280 с. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 267-280. - ISBN 5-8046-0125-3 (в пер.)
8. Безденежных Б.Н. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10807>.— ЭБС «IPRbooks», регистрация
9. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2008.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7441>.— ЭБС «IPRbooks», регистрация
10. Психологические основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ю.Я. Голиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 855 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7465>.— ЭБС «IPRbooks», регистрация

Б) дополнительная литература:

В) программное обеспечение.

- Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc;
- Microsoft OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc

Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.

Все студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, научным полнотекстовым базам данных:

- Science
- Oxford Russia Fund elibrary
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- Elibrary
- ISPG Collection
- Polpred.com Обзор СМИ
- Cambridge University Press

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.actseptor.ru/> – сайт официального производителя прибора «Активациометр АЦ 9 к».

<http://www.gdvcamera.ru>, <http://www.finer.ru/>, <http://www.medeo.ru/>, - Ресурсы, посвященные практике и теории ГРВ метода.

<http://www.antey-group.ru/jurnal.html>, - страница журнала «Вестник полиграфолога».

http://www.profigroup.su/specialist_publication.aspx, <http://www.poligrafest.ru> - статьи по полиграфологии

<http://www.psycho.ru/> - сайт, содержащий информацию по комплексу «Профессор кадры»

<http://www.lnd.ru.ru/> - сайт, посвященный комплексу «Лонгитюд ЭДК»

<http://tryphonov.narod.ru/>). – словарь по психофизиологии профессиональной деятельности

10. Материально-техническое обеспечение практики (на примере УИЛ «ПСИХОЛОГ»).

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *нет*; мастерских *нет*; лабораторий *да*

Оборудование учебного кабинета: *проектор, ноутбук, экран*

Технические средства обучения: *проектор, ноутбук, экран*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *прибор системной психологической диагностики «Активациометр АЦ – 9К»; прибор газоразрядной визуализации «ГРВ – Компакт»; полиграф «Барьер 14», комплексы числовой обработки, раздаточный материал, макеты предметов, бланки самоотчетов.*

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Перечень компетенций по практике для обучающихся по направлению подготовки (специальности) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование практики	Индекс компетенции		
		ОПК-1	ПК-6	ПК-7
1	Введение в профессию		+	
1	История	+		
1	Математическая статистика	+		+
1,2,3	Иностранный язык	+		
1,2,3	Общая психология			+
1-2	Философия	+		
1-3	Общий психологический практикум			+
2	Учебная практика	+	+	+
2	Информационные технологии в психологии	+		+
2	Логика	+		
2	Психология личности		+	+
3	Дифференциальная психология			+
3	Зоопсихология и сравнительная психология		+	+
3, 4	Зарубежные теории психологии личности		+	+
4	Математические методы в психологии		+	
4	Социальная психология		+	
4-5	История психология		+	
5	Профессиональная этика		+	
5	Психогенетика		+	
6	Аппаратурная диагностика в психологии			+
6	Психология жизненных ситуаций		+	+
6	Психология организационных ситуаций		+	+
6	Психофизиология профессиональной деятельности			+
7	Экспериментальная психология		+	+
8	Методологические основы психологии		+	+
8	Организация психологической службы в образовании		+	
8	Организация психологической службы персонала		+	
8	Психология творчества		+	

2. Требования к результатам прохождения практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Базовые основы работы с современным диагностическим оборудованием	Хранить и обрабатывать персональную диагностическую информацию	Основами применения информационных технологий для поиска, обмена и хранения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			профессиональной информации.
2	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	Основы научно-исследовательской и практической деятельности психолога;	Формулировать профессиональные задачи в различных сферах деятельности;	Способностью обосновать постановку профессиональных задач;
3	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;	Особенности различных научных и научно-практических областей психологии;	Применять общепрофессиональные знания и умения, участвуя в психологических исследованиях;	Способностью к активному участию в проведении психологических исследований;

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1.	Подготовительный этап	ПК-6 ПК-7 ОПК-1	Дневник по практике	См.п.4.3.	Анализ заполнения дневника по практике
			Отчет по практике	См.п.4.3.	Анализ структуры и содержания отчета по практике
			Карточка дифференцированной оценки	См.п.4.3.	Анализ и заполнение карточки дифференцированной оценки
			Защита отчета на итоговой конференции	См.п.4.3.	Оценка выступления на итоговой конференции
5.	Научно-исследовательский этап	ПК-6 ПК-7 ОПК-1	Дневник по практике	См.п.4.3.	Анализ заполнения дневника по практике
			Отчет по практике (1 глава)	См.п.4.3.	Анализ структуры и содержания отчета по практике
			Задачи	1	Письменное задание или устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

			Тестовые задания	1-7	Тестирование
9.	Производственный этап	ПК-6 ПК-7 ОПК-1	Дневник по практике	См.п.4.3.	Анализ заполнения дневника по практике
			Отчет по практике (2 глава)	См.п.4.3.	Анализ структуры и содержания отчета по практике
			Задачи	2,3	Письменное задание или устный опрос
			Тестовые задания	8-20	Тестирование
13.	Аналитический этап	ПК-6 ПК-7 ОПК-1	Дневник по практике	См.п.4.3.	Анализ заполнения дневника по практике
			Отчет по практике	См.п.4.3.	Анализ структуры и содержания отчета по практике

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Тесты (тестовые задания)

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
ОПК-1	1	<i>Используя информационные технологии и библиографические источники, создайте краткий аналитический обзор учебно-исследовательского оборудования, применение которого возможно в практике психолога.</i>
ПК-6	2	<i>Составьте карту диагностики клиента, включающую в себя: задачи диагностики (определяется руководителем практики); методы диагностики; алгоритм проведения диагностики.</i>
ПК-7	3	<i>Проведите диагностику, используя карту диагностики.</i>

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОПК-1	1	Кто теоретически обосновал принципы работы полиграфа? 1) А.Н. Леонтьев 2) А.Р. Лурия 3) Л.С. Выготский 4) С.Л. Рубинштейн.
ОПК-1	2	Ученый, который разработал новый способ фотографирования объектов различной природы посредством газового разряда, позволивший наблюдать факт излучения света атомами или молекулами. 1) В.Л. Гинзбург 2) Л.Д. Ландау 3) А.И. Алиханьян 4) С.Д. Кирлиан

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

ОПК-1	3	<p>Как называются постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессиональные деструкции 2) профессиональные деформации 3) профессиональные кризисы 		
ОПК-1	4	<p>Установите соответствие.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соматический уровень 2) Психофизиологический уровень 3) Уровень психологический состояний 4) Уровень психологических процессов </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. в него входят различные свойства нервной системы: сила-слабость, лабильность и т.д. 2. в него входят проявления эмоций, активность человека; 3. в него входят все свойства тела человека 4. в него входят память, мышление, восприятие, воля и т.д. </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соматический уровень 2) Психофизиологический уровень 3) Уровень психологический состояний 4) Уровень психологических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. в него входят различные свойства нервной системы: сила-слабость, лабильность и т.д. 2. в него входят проявления эмоций, активность человека; 3. в него входят все свойства тела человека 4. в него входят память, мышление, восприятие, воля и т.д.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Соматический уровень 2) Психофизиологический уровень 3) Уровень психологический состояний 4) Уровень психологических процессов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. в него входят различные свойства нервной системы: сила-слабость, лабильность и т.д. 2. в него входят проявления эмоций, активность человека; 3. в него входят все свойства тела человека 4. в него входят память, мышление, восприятие, воля и т.д. 			
ОПК-1	5	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип континуума 2) Принцип доступности 3) Принцип универсальности 4) Принцип автоматизации </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. предполагает целесообразность максимально возможной автоматизации процедуры диагностики или коррекции, обработки и интерпретации результатов. 2. предполагает доступность диагностических и коррекционных методик и аппаратуры для массового использования в обычных (в т.ч. – полевых) условиях работы практического психолога. 3. означает, что результат любого диагностического исследования или корректирующего воздействия представляет собой точку на непрерывном континууме диагностируемого или корректируемого свойства. 4. предполагает, что более предпочтительны универсальные психодиагностические и психокоррекционные методы и приборы. </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип континуума 2) Принцип доступности 3) Принцип универсальности 4) Принцип автоматизации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. предполагает целесообразность максимально возможной автоматизации процедуры диагностики или коррекции, обработки и интерпретации результатов. 2. предполагает доступность диагностических и коррекционных методик и аппаратуры для массового использования в обычных (в т.ч. – полевых) условиях работы практического психолога. 3. означает, что результат любого диагностического исследования или корректирующего воздействия представляет собой точку на непрерывном континууме диагностируемого или корректируемого свойства. 4. предполагает, что более предпочтительны универсальные психодиагностические и психокоррекционные методы и приборы.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип континуума 2) Принцип доступности 3) Принцип универсальности 4) Принцип автоматизации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. предполагает целесообразность максимально возможной автоматизации процедуры диагностики или коррекции, обработки и интерпретации результатов. 2. предполагает доступность диагностических и коррекционных методик и аппаратуры для массового использования в обычных (в т.ч. – полевых) условиях работы практического психолога. 3. означает, что результат любого диагностического исследования или корректирующего воздействия представляет собой точку на непрерывном континууме диагностируемого или корректируемого свойства. 4. предполагает, что более предпочтительны универсальные психодиагностические и психокоррекционные методы и приборы. 			
ОПК-1	6	<p>Проинтерпретируйте результаты. Испытуемый в ходе прохождения теста на лабильность нервной системы на приборе «Активациометр АЦ-9К» показал следующий результат: Лабильность НС- 19 Устойчивость лабильности – 12.</p>		
ОПК-1	7	<p>Этот вид деятельности практического психолога предполагает устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психопрофилактика 2) психологическое просвещение 3) психологическая коррекция 4) психологическая диагностика 		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

ПК-6	8	Как называется форма групповой психологической работы, направленной на активное обучение человека конструктивным навыкам общения: 1) групповая психотерапия 2) социально-психологический тренинг 3) психологическое просвещение 4) социальная реабилитация
ПК-6	9	Важнейшим требованием, предъявляемым к деятельности психолога, является: 1) профессиональная компетентность 2) профессиональная гордость 3) честность
ПК-6	10	Принцип адекватности психологической процедуры задачам исследования НЕ предполагает учет: - валидности методик - квалификации людей, проводящих психодиагностические процедуры - трудоемкости и продолжительности исследования - содержания исследования.
ПК-6	11	Принцип индивидуализации в психодиагностике относится к этапу: - подготовки к психодиагностическим процедурам - проведения исследования - интерпретации и оформления заключения.
ПК-6	12	У «художников» доминирует функция ... полушария как основа их образного мышления... а) правого б) левого в) и того и другого
ПК-6	13	Какой метод дает возможность выключать любое полушарие и исследовать изолированную работу оставшегося: а) электроэнцефалограмма; б) ПЭТ; в) метод локального мозгового кровотока; г) «наркоза полушарий».
ПК-6	14	Прибор для измерения силы мышц — ... а) динамометр б) термометр в) тонометр
ПК-6	15	Конкретно-образное мышление обеспечивает: а) правое полушарие; б) левое полушарие; в) ретикулярная формация; г) варолиев мост.
ПК-7	16	Центр речи расположен: а) в стволе мозга; б) в ретикулярной формации; в) в височной зоне; г) в левом полушарии.
ПК-7	17	Внимание можно исследовать методом (исключить один неправильный ответ): а) локальным мозговым кровотоком; б) позитронно-эмиссионной томографией; в) электроэнцефалографией; г) окулографией.
ПК-7	18	Основной ритм бодрствования человека в спокойном состоянии: а) альфа ритм; б) бета ритм; в) гамма ритм;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

		г) тета ритм.
ПК-7	19	Регистрация суммарной электрической активности мозга с поверхности головы: а) магнитоэнцефалография; б) электроэнцефалография; в) окулография; г) позитронно-эмиссионно томография.
ПК-7	20	Выявить участки мозга с активно работающими нейронными клетками позволяет метод: а) магнитоэнцефалография; б) электроэнцефалография; в) магнито-резонансной томографии; г) позитронно-эмиссионной томографии

4.2. Реферат

Не предусмотрен

4.3. Дневник по практике

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики.

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики от предприятия и от университета. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе преддипломной практики.

Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

Титульный лист (см. Приложение 2), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

Структура отчета (см. Приложение 3)

Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач (см.1.2), степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-10 листов. Выделяется два параграфа:

Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной (дипломной) работе.

Практическая (производственная) деятельность на месте практики - описывается реализация задач практики, ориентированных на работу с запросом предприятия (см.1.2.2).

Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант, какие компетенции сформированы, высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 9 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям (см. например, **Калинин, И.В.** Методические указания по выполнению квалификационных работ по специальности «Психология» / И.В. Калинин. — Ульяновск: УлГУ, 2012)

Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета, студенту выставляется итоговая оценка за производственную практику, которая выставляется в раздел зачетной книжки «Производственная практика» и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий диагностико-коррекционные и другие профессиональные задачи. Используя для этого разнообразные и адекватные методические приемы, субъект-субъектное взаимодействие с клиентами разного типа, ответственно выполняющий функции психолога;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений диагностико-коррекционных и других задач, используя для этого необходимые методические приемы, умеющий устанавливать с клиентами необходимые в профессиональной деятельности отношения, ответственно выполняющий функции психолога;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении диагностико-коррекционных и других задач практики, использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в установлении необходимого контакта с клиентами и коллегами, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении диагностико-коррекционных и других задач практики, нарушение трудовой дисциплины, не обнаруживший умения взаимодействовать с клиентами и коллегами. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология»

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проходившего практику в (на) _____
(наименование предприятия)

С «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

От предприятия _____
(должность, ФИО) (подпись)

От университета _____
(должность, ФИО) (подпись)

Ульяновск – 20__ г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики на основании ФГОС ВО		

Приложение 3

Содержание отчета

Введение	2
Основная часть	4
1.1. Виды и функции деятельности психолога	4
1.2. Отчет по проведенному психолого-диагностическому исследованию	8
Выводы	12
Приложения	