АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса **–** сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой психологии.

Дисциплина «психология» в данной программе предполагает решение ***следующих задач*****:**

- формирование базовых компетенций в области психологии;
- овладение базовыми навыками социальной перцепции;
- формирование представлений о психологии как интегративной науке с гуманистической направленностью;
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению ВПО 38.03.04 государственное и муниципальное управление. Обязательная дисциплина вариативной части. Предшествующими дисциплинами являются: история (ОК-1,2,4;ОПК-1,2,6;ПК-1,5,17,20), философия (ОК-1,2,6,7;ОПК-1,2,6;ПК-2,5,6,10). Последующими дисциплинами являются: социология (ОК-3,4,7;ОПК-2,3,5;ПК-3,6,8,25,26), социальная психология (ОК-3,5,6;ОПК-2,3,4;ПК-1,2,17,19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения предмета должны формироваться следующие **компетенции**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);
- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия предмета;
- знать связи психологии с другими науками и основными профессиональными задачами;
- знать основы организации психики человека;
- знать основные приемы и способы применения знаний психологии в практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- адекватно оценивать психологическое положение организации и происходящие там процессы;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;
- проявлять толерантное поведение, социальное и профессиональное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- приемами анализа психологического анализа поведения;
- навыками анализа собственного психического состояния и внутреннего мира;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка к коллоквиуму, повтор изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.