Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям для поступающих на обучение по программе магистратуры по направлению 37.04.01 Психология

1. **Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.**

Житейская, научная и практическая психология; общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии

2. **Психология как профессия. Содержание и виды деятельности практического психолога.**

Психология как профессия; психологи как профессиональная общность; личность профессионала. Психолог-исследователь, психолог-практик, психолог-преподаватель. Проблемы личностного и профессионального развития психолога. Профессиональная деформация и «синдром выгорания» в работе психолога

3. **Характеристика процессов ощущения и восприятия.**

Общее представление о восприятии; классификация ощущений; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

4. **Характеристика процессов памяти: теории и исследования.**

Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция

5. **Общее представление о внимании, виды и свойства.**

Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

6. **Характеристика мышления: виды, исследования, теории.**

Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; воображение и творческое мышление, творческая личность; мышление и интеллект.

7. **Проблема мотивации. Исследования мотивации.**

Потребности и мотивация; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности. Диагностика мотивационной сферы: классические методы диагностики мотивации, проективная диагностика мотивационной сферы, методы психосемантики в диагностики мотивации.

8. **Характеристика эмоционально-волевой сферы. Эмоции: теории, эмоциональные процессы и состояния. Воля и волевые процессы.**

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций. Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Волевые процессы и их изучение.

9. **Классификация методов психологического исследования (Б.Г.Ананьев, В.Н.Дружинин).**

Общее представление об измерении в психологии. Классификация методов психологии по Б.Г.Ананьеву и В.Н.Дружинину. Общая характеристика методов исследования познавательных процессов. Психические свойства в структуре психологического портрета личности.

10. **Особенности метода наблюдения и виды наблюдения в психологии.**

Классификация исследовательских методов в психологии. Метод наблюдения в психологии. Особенности методы. Процедура проведения, специфика сбора и обработки информации. Качества наблюдателя. Ошибки наблюдения.

11. Задачи и методы истории психологии. Общий анализ исторического пути психологии.

Задачи и методы истории психологии, их специфика. Периодизация истории психологии. Психологические знания в недрах философии и естествознания до сер. XIX века Психология как самостоятельная наука: становление экспериментальной психологии, период открытого кризиса и образования школ; развитие современной психологии.

12. Становление и развитие отечественной психологии.

Развитие отечественной психологии. Переводы из Византии, развитие психологических идей. Становление естественно-научного подхода. Развитие и основные направления в психологии н.XX века. Школы отечественной психологии в XX веке: московская, ленинградская и др.

13. Общая характеристика проблемы личности в отечественной психологии (Б.Г.Ананьев, Л.В.Куликов, А.Г.Асмолов).

Общая характеристика особенностей развития психологической науки по Б.Г.Ананьеву. Три наиболее важные особенности познавательной ситуации изучения личности (А.Г.Асмолов). Особенности исследований личности в отечественной психологии по Л.Куликову (примеры): глубокий интерес к внутреннему миру человека, целостность личности как субъекта и объекта психологического воздействия, сложность личностного пространства, духовное бытие личности

14. Общая характеристика структурных моделей личности (К.К.Платонов, А.Г.Ковалев, Б.Г.Ананьев).

Проблема исследования личности как структуры на рубеже 60х-70х гг. 20 века. Основания построения психологической структуры личности (например, в классификации И.Э. Бекешкиной): личность как совокупность свойств, качеств и черт (А.Г. Ковалев; личность как иерархические уровни соотношения биологического и социального (К.К. Платонов); включение проблемы личности и человека в более широкий, чем деятельность, контекст - в контекст человекознания (Б.Г.Ананьев).

15. Психодинамическое направление в исследовании личности (на примере работ З.Фрейда)

Проблемы личности в психоанализе З.Фрейда. Психоанализ как метод лечения, психология личности и ее развития, философская концепция. Структура личности по З.Фрейду. Базовые стремления. Краткая характеристика основных компонентов психоаналитического метода З.Фрейда.

16. Неофрейдизм в работах А.Адлера, К.Г.Юнга, К.Хорни, ЭФромма.

«Аналитическая психология» К.Г. Юнга и «индивидуальная психология» А.Адлера в сравнении друг с другом и сопоставлении с З.Фрейдом. Краткая характеристика основных положений женского психоанализа К. Хорни и специфичность понимания ею внутреннего конфликта. Гуманистический психоанализ Э. Фромма.

17. Бихевиоризм как школа психологии

Д. Уотсон как основатель бихевиорального направления. Э.Ч. Толмена и введение промежуточной переменной. Теория оперантного научения Б.Ф. Скиннера. Социальный бихевиоризм А.Бандуры, Дж.Роттера

18. Психология личности в гештальт-направлении

Психология личности с точки зрения идей гештальт-подхода К.Левина, его учеников и последователей: изучение эффектов незавершенного гештальта в исследованиях Зейгарник и Овсянкиной. Возрождение принципов гештальтпсихологии в психотерапии Ф.Перлза. Методы и подходы гештальттерапии.

19. Общая характеристика понимания личности в гуманистической психологии

Основные положения гуманистической психологии. Роль сознательного опыта. Целостный характер природы человека. Свобода воли, спонтанность и творческая сила личности. Понятие и исследование самоактуализации А.Маслоу. Иерархия (пирамида) потребностей и принципы ее действия. Личностно-ориентированная терапия К.Роджерса.

20. Метод эксперимента в психологии. Планирование выборки и экспериментальные планы.

Экспериментальное психологическое исследование. Различные типы выборок в эксперименте: случайная, расслоенная, кластерная и т.п. Доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Их особенности.

21. Переменные в эксперименте и контроль переменных, валидность эксперимента. Влияние личности экспериментатора и испытуемого.

Планирование эксперимента и контроль переменных. Зависимая, независимая и внешние переменные. Контроль переменных. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента. Контроль влияния личности экспериментатора и испытуемого.

22. Классификация психодиагностических методик. Психометрические основы психодиагностики.

Три основных психодиагностических подхода: объективный, субъективный, проективный. Различные классификации психодиагностических методик. Стандартизация процедуры и результатов исследования. Понятие валидности, надежности, достоверности в психодиагностике. Виды валидности и надежности.

23. Методы и методики диагностики интеллекта.

Способности и интеллект в современной психологии. Методы диагностики интеллекта Тест Д. Векслера; тест Р. Амтхауэра, прогрессивные матрицы Равена. Применение интеллектуальных тестов в зарубежной и отечественной психологии на современном этапе. Диагностка специальных способностей и креативности

24. Методы и методики диагностики типологий, черт личности.

Методы диагностики личности, личностных интересов и ценностей, психических функций и состояний. Тест – опросник Айзенка. Тест – опросник 16 PF; Диагностика «Большой пятерки»; патохарактерологическая диагностика (MMPI, СМИЛ и др.). Принципы построения комплексного психологического портрета.

25. Проективный подход и проективные методики.

Проекция: от феномена к принципу исследования. Проективные методики в психодиагностике. Проективная гипотеза и проективные методики, их классификация. Методики Г. Роршаха, М.Люшера, Розенцвейга, Г. Мюррея ; рисуночные методики и т.п

26. Место социальной психологии в современной системе научного знания. История становления современной социальной психологии. Методы социальной психологии.

Современное понимание предмета социальной психологии в РФ и в западных странах. Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. З.Фрейд «Массовая психология и анализ человеческого «Я». Специфика научного исследования в социальной психологии. Основные методы исследования в социальной психологии, примеры

27. Психологические особенности малых социальных групп. Структурные и динамические характеристики малой группы. Коллектив как высший уровень развития группы.

Классификация групп. Структура малых групп, их состав. Динамические процессы в малой группе (механизмы формирования малых групп, феномен группового давления, групповая сплоченность, лидерство и руководство, принятие группового решения, продуктивность групповой деятельности: эксперименты). Отечественные теории развития

групп: Петровский А.В. Уманский Л.И.. Эксперименты по теории коллектива: А.Ю. Швалёвой, Е.В. Щедриной и др.

28. Проблема общения в социальной психологии. Соотношение категорий общение и деятельность. Три стороны общения.

Соотношение деятельности и общения в отечественной психологии по А.А.Леонтьеву. Структура общения: интерактивная, коммуникативная и перцептивная стороны. Коммуникация – вербальные средства коммуникации и невербальные средства коммуникации (А.Пиз, Лабунская). Виды интерактивной стороны общения: кооперация и конкуренция. Схема Бэйлза. Типы взаимодействия. Перцептивная сторона общения - характеристики восприятия человеком других людей, интерпретации их внутреннего мира. Эффекты и феномены межличностного восприятия.

29. Проблема межгрупповых отношений в социальной психологии: теории и экспериментальные исследования

Ингрупповой фаворитизм и аутгрупповая враждебность. Аналитический подход – Т.Адорно. Экспериментальные исследования М. Шерифа. Когнитивный подход Г. Тэшфела. Непосредственное и опосредованное взаимодействие групп. Экспериментальные исследования В. С. Агеева

30. Типологический подход в изучении личности: концепции темперамента.

Типологический подход в изучении личности: концепции темперамента. Гуморальные, конституциональные и теория ВНД в типах темперамента. Школа Теплова-Небылицина. Концепция Русалова. Современные исследования темперамента

31. Типологический подход в изучении личности: концепции характера.

Типологический подход в изучении личности: концепции характера. Индивидуальные различия и структура психологических свойств. Психологические типы в дифференциальной психологии. Темперамент и характер. Черты как элементы индивидуальности. Исследование структуры личностных свойств

32. Гендерная психология: дифференциальная социализация, гендерные роли и стереотипы. Гендерная идентичность.

«Пол» и «гендер». Гендерные различия: социальный аспект. Концепции полоролевой социализации. Формирование гендерной идентичности. Гендерная «я»-концепция. Андрогинность и ее исследования. Гендерные роли и стереотипы: содержание, классификация и функции.

33. Психология конфликта. Структура и динамика конфликта

Психология конфликта и конфликтология. Структурные характеристики конфликта. Динамические характеристики конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Способы регулирования конфликтов. Концепция ассертивности. Типология конфликтов. Их специфика и стратегии разрешения.

34. Психология стресса и копинг-поведения.

Понятие стресса, его виды, динамика. Стресс: физиологические, психологические, интеллектуальные и поведенческие симптомы. Дистресс и эустресс. Модели поведения при стрессе и копинг - стратегии. Стрессоустойчивость и копинг - поведение. Копинг-ресурсы и копинг-стратегии. Стрессоустойчивость и стресс-менеджмент

35. Педагогическая психология.

Педагогическая психология: объект, предмет, цели, задачи исследования. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учебной деятельности. Психологические основы воспитания. Психологическая характеристика педагогической деятельности: понятие, особенности, структура, уровни.

36. Психология девиантного поведения

История изучения психологии девиантного поведение и критерии различия девиантного поведения от нормального поведения и патологического поведения. Основные подходы. Биологические и социальные детерминанты девиантного поведения. Виды отклоняющегося поведения.

37. Основные концепции психического развития ребенка в биогенетическом, социогенетическом направлениях психологии развития.

Основные теории психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Предмет, задачи и методы возрастной психологии; проблема детерминант психического развития ребенка; основные теории развития в психологии; проблема соотношения обучения и развития.

38. Понятие возрастного кризиса. Кратко охарактеризуйте основные возрастные кризисы переживаемые человеком в течение жизни.

Характеристика возрастных кризисов. Кризисы детства и взрослости. Кризисы в развитии. Теории возрастных кризисов в отечественной и зарубежной психологии. Характеристики основных возрастных кризисов.

39. Возрастная периодизация психического развития. Основные этапы и их базовые характеристики. Ведущий вид деятельности.

Подходы к построению возрастной периодизации психического развития; психологическая характеристика основных этапов развития личности: младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста; психология зрелых возрастов; старение и старость.

40. Предмет, задачи и методы клинической психологии. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.

Предмет клинической психологии. Норма и болезнь. Подходы к определению. Методы исследования клинической психологии. Экспериментально-психологические методы исследования психических процессов и состояний. Диагностика нарушений психики. Фазы развития психологических нарушений: пре- и перинатальная (до и во время родов), фаза первичной социализации, фаза непосредственно перед возникновением расстройства (продромальная), дебют, фаза после возникновения расстройства

41. Краткая характеристика основных разделов клинической психологии (медицинская психология, патопсихология, др.)

Медицинская психология: соматопсихология, внутренняя картина болезни, диагностика и коррекции отношения к болезни, психология врача, врачебная этика, психология телесности, психология инвалидности. Нейропсихология - мозг как субстрат психической деятельности, проблема локализации высших психических функций, структурно-функциональные принципы работы головного мозга, проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия, основные нейропсихологические нарушения (праксиса, гнозиса, регулятивных функций, и т.п.). Патопсихология - патопсихологический эксперимент, классификация нарушений психики, Нарушения познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мотивационно-потребностной сферы, нарушения личности.

42. Методика преподавания психологии. Цели, задачи и основные методы обучения психологии.

Цели, задачи и основные методы обучения психологии. Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины. Принципы отбора содержания предмета психология. Таксономия учебных задач в преподавании психологии. Документы, регламентирующие содержание. Способы и формы организации познавательной деятельности учащихся; культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии

43. Особенности методов психологии труда, инженерной психологии и эргономики

Особенности методов психологии труда и инженерной психологии как прикладных дисциплин. Две группы методов психологии труда и инженерной психологии: эмпирико-познавательные и конструктивно-преобразовательные методы (методы психологического воздействия). Гуманизация труда, а также содействие социально-экономическому

развитию производственной организации, обществу в целом как цель психологии труда. Принципы толерантности и уважения к представителям разных профессий; сотрудничества и др.

44. Концепции трудовой мотивации в психологии труда (теория иерархии потребностей А.Маслоу, мотивационная теория подкреплений, теория справедливости С.Адамса и др.)

Особенности мотивационной направленности субъекта труда. Перечень психогенных потребностей по Генри Мюррею. Краткое описание основных концепций трудовой мотивации. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Мотивационная теория подкреплений. Теория ожиданий В. Врума. Теория справедливости Дж. С. Адамса. Модель "Рубикон" Х. Хекхаузен и П. М. Гольфитцер. Практико-ориентированные теории трудовой мотивации.

45. Основы консультативной психологии.

Предмет психологического консультирования. Этапы консультативного процесса. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании. Возрастно-психологическое консультирование. Индивидуально-психологическое консультирование. Психологическая помощь при эмоциональных нарушениях.

46. Понятие о зависимостях. Факторы риска употребления психоактивных веществ различных видов. Психологическая работа с наркозависимыми клиентами (примеры техник; примеры различных наркологических центров).

Определение зависимости. Основные виды психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ (F 10—F 19). 3 группы риска: бизнесмены, предприниматели; безработные и социально уязвимые слои населения; школьники и студенты. Диагностические признаки наркозависимости. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ по клиническим показателям. реабилитация наркологических больных в условиях стационаров. Пути предупреждения наркозависимости в обществе. Психотерапевтические методы работы.

47. Проблема созависимости. Психологическая работа с созависимыми клиентами (примеры техник; примеры различных наркологических центров).

Семья наркозависимого человека. Проблема созависимости. Первичный уровень созависимости. Признаки созависимых: насилие, низкая самооценка, подчеркнутая фокусировка на внешнем окружении, неспособность идентифицировать и выразить свои чувства, неспособность просить и получать помощь, заостренное мышление, чувство вины, финансовые проблемы. 2-ой уровень созависимых семей. Основные направления работы с созависимыми клиентами. Психотерапевтические методы работы (психоанализ, когнитивно-бихевиоральный метод, гуманистический подход, арт-терапия, библиотерапия,т.д.)

48. Юридическая психология. Характеристика основных отраслей юридической психологии: обзор основных понятий и задач.

Предмет юридической психологии и его содержание. Структура и методы юридической психологии. Психология профессиональной деятельности юриста. Криминальная психология. Психология преступного поведения. Психология преступника.

49. Политическая психология

Политическая психология как наука. Политическая социализация личности. Психология малых групп в политике. Политическая психология лидерства. Психология политической элиты. Основные черты политической психологии больших социальных групп. Массовое сознание, политическая система и поведение индивида.

50. Профессиональная этика психолога-исследователя, практика, преподавателя. Этические кодексы.

Профессиональная этика и профессиональная психология. Этические парадоксы психологии. Этические и правовые нормы проведения исследований на человеке.

Этические проблемы психолога-практика. Кодексы психолога: актуализация проблемы и создание кодексов

III. Список рекомендованной литературы

- Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441872
- Андреева Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Андреева Г.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0827-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708271.html
- Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Водопьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академиче-ский курс). — ISBN 978-5-534-06475-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29E15AB1-D069-4C3C-8DFE-4B712550C9B0.
- Гендерная психология и педагогика : учебник и практи-кум для бакалавриата и маги-стратуры / О. И. Ключко [и др.] ; под общ. ред. О. И. Ключко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7E09DE2-432E-4E49-A6DD-E75B57263C65
- Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432135
- Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425908
- Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC66A9F5-C5F2-4542-B01C-17529BC08E8E
- Емельянов, С. М. Конфлик-тология : учебник и прак-тикум для академического бакалавриата / С. М. Еме-льянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издатель-ство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438314
- Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434733
- Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для акаде-мического бакалавриата / Г. Л. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3958-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE85CEE0-3092-4272-983C-5A01ED4AD259
- Карпов, А. В. Организационная психология : учебник для ака-демического бакалавриата / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Кар-пова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Се-рия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3715-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425213

- Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/
- Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02420-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433386
- Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431815
- Мехтиханова Н.Н., Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мехтиханова Н.Н. - 3-е изд. стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-9765-0155-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html
- Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том 3. Психология личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 739 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1510-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/382541
- Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431829

- Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431073
- Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — 978-5-4486-0379-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76798.html
- Перлз Ф., Теория гештальт-терапии [Электронный ресурс] / Фредерик Перлз; пер. с англ. Александра Корнева, Вероника Петренко - М. : БИНОМ, 2016. - 322 с. (Современная психология: теория и практика) - ISBN 978-5-94193-873-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938735.html
- Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90C284A4-63A8-4CC4-B2FD-64E95AE8DB69.
- Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00129-7.
- Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://biblio-online.ru/bcode/431718
- Ткаченко, И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с. — 978-5-9908055-6-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58898.html
- Шарок, В. В. Концепции личности в зарубежной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / В. В. Шарок. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 183 с. — 978-5-4487-0097-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67344.html
- Якиманская, И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — 978-5-7410-1253-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52329.html